



b) Calcule (utilise l'abaque sur une feuille de brouillon).

$10 \times 0,9 =$

$17,5 : 10 =$

$456,2 : 10 =$

$1000 \times 13 =$

$10\,741 : 100 =$

$753 : 100 =$

$1,300 \times 10 =$

$40,8 : 10 =$

$100 \times 0,042 =$

$1000 \times 21 =$

$4850 : 100 =$

$0,75 : 10 =$

$0,127 \times 100 =$

$100 \times 12,15 =$

$68,5 : 100 =$

$1,350 \times 1000 =$

$1000 \times 1,98 =$

$100 \times 81,9 =$

$100 \times 2,6 =$

$0,08 \times 100 =$

$1000 \times 0,895 =$

3. Entoure avait ou ~~avait~~ puis complète par à - a /as .

Samedi, Sacha ..... assisté ..... son premier concert ..... Bruxelles.

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

Sa sœur lui ..... offert la place et elle en ..... acheté une pour elle.

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

La salle était pleine ..... craquer mais ils ont réussi ..... se faufiler

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

jusqu' ..... la scène. Le concert s'est terminé ..... 23 heures et ils sont

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

directement rentrés ..... la maison. Et toi, ..... - tu déjà assisté .....

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

avait - ~~avait~~

un concert ? Tu ..... envie d'aller voir quel chanteur ?

avait - ~~avait~~

4. Résous ces calculs.

$8 \times \dots = 56$

$41 : \dots = 4,1$

$63 : \dots = 9$

$81 : 9 = \dots$

$\dots : 100 = 13$

$0,37 \times \dots = 370$

$6 \times \dots = 36$

$3 \times 250 = \dots$

$\dots \times 100 = 500$

$\dots : 5 = 6$

$\dots : 10 = 1,5$

$6 \times \dots = 420$

$\dots : 9 = 8$

$64 : \dots = 8$

$\dots \times 6 = 24$

$560 : 7 = \dots$

$\dots : 3 = 9$

$\dots \times 3 = 18$

$42 : \dots = 6$

$156 : 2 = \dots$

$\dots \times 5 = 35$

$3,2 \times \dots = 32$

$\dots \times 100 = 123$

$\dots + 125 = 1000$

5. Ecris le nombre dans l'abaque puis complète.

	C	D	U	d	c	
<i>trois unités quatre dixièmes</i>			3,	4		= 3,4
sept dizaines trente-quatre centièmes						=
cent-vingt-trois unités deux centièmes						=
six-cents unités dix-sept centièmes						=
cinquante-deux dixièmes et trois centièmes						=
vingt dizaines et cinquante-deux centièmes						=
dix-sept centièmes						=
cent-trente-deux dixièmes						=
une unité deux centièmes						=
trente-cinq dizaines et soixante-trois centièmes						=
deux centaines et neuf centièmes						=
9 dizaines et 63 centièmes						=
63 unités 7 centièmes						=
824 dixièmes						=
32 dizaines 5 centièmes						=
4 C + 6 D + 5 d + 6 c						=
7 U + 4 d + 21 D						=
45 D + 205 c						=
1 C + 54 d						=
1 c + 54 D						

**6. Transforme les nombres.**

	UM	C	D	U	d	c	
$4 C + 3 U + 6 d$ $= 400 + 3 + 0,6$		4	0	3,	6		= 403,6
$6 C + 5 U + 4 c$ =							=
$4 c + 5 d + 6 U$ =							=
$6 D + 5 c + 1 U$ =							=
$6 U + 1 C + 4 UM$ =							=

**7. Relie avec des couleurs différentes chaque nom à son adjectif.**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| Des calculs •      | • sauvages    |
| Une poule •        | • faciles     |
| Les chevaux •      | • blanche     |
| Mon manteau •      | • boueuses    |
| Leurs chaussures • | • chiffonnées |
| Les feuilles •     | • bleu        |

Recopie ces 6 groupes nominaux : .....

.....

.....

**8. Ecris ces phrases au PLURIEL.**

Le voleur a pris notre télévision et notre ordinateur.

\* Les .....

Mon petit frère mange un bonbon.

\* Mes .....