

Prénom : _____

4^e

Contrat n° 25
COMPLET et **SIGNE**



Signature



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi Dimanche	+ relire et faire signer
n°	n°	n°	n°	n°	n°	

Lorsque tu as terminé ton devoir, tu le présentes à tes parents
qui **vérifient** s'il est complet, soigné et qui le **signent**.

1) Conjugue ces verbes au temps demandé.

Verbes	Personnes	Imparfait	Passé composé	Futur simple
Avoir	1 ^{ère} PS			
Partir	2 ^{ème} PS			
Recevoir	3 ^{ème} PS			
Parler	1 ^{ère} PP			
Finir	2 ^{ème} PP			
Prendre	3 ^{ème} PP			
Entendre	2 ^{ème} PS			
Être	1 ^{ère} PP			

2) Voici l'extrait d'un texte.

« Autrefois, toutes les horloges de Belgique n'affichaient pas la même heure.
L'horloge de l'église indiquait une heure différente dans chaque village. »

- Souligne** trois indices qui indiquent qu'il s'agit de faits du passé.
- Écris les deux verbes conjugués de la phrase.

.....

.....

- À quel temps sont-ils conjugués ?

3) Complète ces phrases à l'aide des mots suivants : ensuite, en, et, dès, après.

..... avoir acheté un billet de train, Kim patiente sur le quai.

..... l'arrivée du train, elle embarque.

....., Julie cherche un siège libre s'installe confortablement

..... attendant le départ du train.

4) Ecris (A) sous les adjectifs qualificatifs et (N) sous les noms communs.

une fine pluie

des anciennes maisons

une sortie amusante

trois nouvelles voitures

un fruit délicieux

ce monsieur âgé

quelques nouveaux livres intéressants

un soleil éclatant

5) Entoure avait ou avait puis complète par a - as - à (relis ta synthèse)

Samedi, Sacha assisté son premier concert Bruxelles.

avait - avait

avait - avait

avait - avait

Sa sœur lui offert la place et elle en acheté une pour elle.

avait - avait

avait - avait

La salle était pleine craquer mais ils ont réussi se faufiler

avait - avait

avait - avait

jusqu' la scène. Le concert s'est terminé 23 heures et ils sont

avait - avait

avait - avait

directement rentrés la maison. Et toi, - tu déjà assisté

avait - avait

avait - avait

avait - avait

un concert ? Tu envie d'aller voir quel chanteur ?

avait - avait

6) Résous ces multiplications écrites.

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 46 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 37 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 52 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times 94 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 85 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 74 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

7) Résous ces calculs.

$8 \times \dots = 56$

$\dots : 100 = 13$

$\dots \times 100 = 500$

$\dots : 9 = 8$

$\dots : 3 = 9$

$\dots \times 5 = 35$

$\dots : 9 = 10$

$\dots : 3 = 2$

$\dots \times 5 = 50$

$41 : \dots = 4,1$

$0,37 \times \dots = 370$

$\dots : 5 = 6$

$64 : \dots = 8$

$\dots \times 3 = 18$

$3,2 \times \dots = 32$

$70 : \dots = 10$

$\dots \times 3 = 12$

$5,2 \times \dots = 52$

$63 : \dots = 9$

$6 \times \dots = 36$

$\dots : 10 = 1,5$

$\dots \times 6 = 24$

$42 : \dots = 6$

$\dots \times 100 = 456$

$\dots \times 5 = 25$

$60 : \dots = 6$

$\dots \times 10 = 10$

8) Résous ces calculs rapidement. Demande à quelqu'un de te chronométrer.

J'ai résolu ces calculs en min et sec

$8 \times 8 =$	$56 : 8 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 2 =$	$3 \times 9 =$	$54 : 9 =$
$4 \times 6 =$	$7 \times 9 =$	$63 : 9 =$	$7 \times 7 =$	$81 : 9 =$	$6 \times 8 =$
$3 \times 9 =$	$36 : 9 =$	$2 \times 8 =$	$28 : 4 =$	$32 : 8 =$	$5 \times 5 =$

9) Convertis, additionne, soustrais, multiplie des masses

$1\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$6 \times 250\text{g} = \dots\dots\text{kg}$	$3\text{kg} - 250\text{g} = \dots\dots\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{1}{5}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$
$\frac{1}{8}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$5\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$5 \times 125\text{g} = \dots\dots\text{g}$	$3,900\text{kg} = \dots\dots\text{g}$
$1\text{kg} - \frac{1}{8}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$7 \times 500\text{g} = \dots\dots\text{kg}$	$2,5\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$2\text{kg} - 750\text{g} = \dots\dots\text{g}$
$2\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$3 \times \frac{1}{2}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{1}{4}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$1500\text{g} = \dots\dots\text{kg}$
$2\text{kg} - \frac{1}{2}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$2\text{kg} - \frac{1}{4}\text{kg} = \dots\dots\text{kg}$	$4,2\text{kg} = \dots\dots\text{g}$	$1\text{kg} - \frac{3}{4}\text{kg} = \dots\dots\text{g}$

10) Encadre ces nombres décimaux entre 2 unités, entre 2 dixièmes, entre 2 centièmes.

$1 < 1,46 < 2$	$. < 5,32 < .$	$. < 6,31 < .$
$1,4 < 1,46 < 1,5$	$... < 5,32 < ...$	$... < 6,31 < ...$
$1,45 < 1,46 < 1,47$	$.... < 5,32 <$	$.... < 6,31 <$
$. < 1,18 < .$	$. < 0,67 < .$	$. < 3,49 < .$
$... < 1,18 < ...$	$... < 0,67 < ...$	$... < 3,49 < ...$
$.... < 1,18 <$	$.... < 0,67 <$	$.... < 3,49 <$
$. < 9,89 < .$	$. < 4,56 < .$	$. < 0,91 < .$
$... < 9,89 < ...$	$... < 4,56 < ...$	$... < 0,91 < ...$
$.... < 9,89 <$	$.... < 4,56 <$	$.... < 0,91 <$



Dossier de travail

Semaine 3

1) Place dans l'abaque puis, écris le nombre formé.

		UM	C	D	U	d	c	m	
exemple :	$4C + 3U + 2m$		4	0	3,	0	0	2	= 403,002
	$5D + 2U + 7c$								=
	$13D + 4m$								=
	$3C + 2U + 1c$								=
	$2U + 35c$								=
	$503m$								=
	$90D + 2U + 6d$								=
	$4C + 7D + 9c$								=
	$1D + 5c + 6m$								=
	$2C + 34U + 7c$								=
	$1U + 8m$								=

2) Ecris dans chaque case le nombre formé.

3D 6c	1UM 5D 3U 2 d	15U 12 c	8c 4U 3UM	20D 1UM 4d
2 d 8U 7C 6UM	6D 9c 2 d	4U 7D 6d	9UM 8D 3U 1c	5 U 4 D 2 d 3 c

5) Complète les mots par s ou x ensuite recopie les phrases.

Les jardinier..... utilisent souvent des râteau.....

Même les eau..... des ruisseau.... peuvent entrainer les roue..... des moulin....

Les chameau.... traversent les désert..... sans boire.

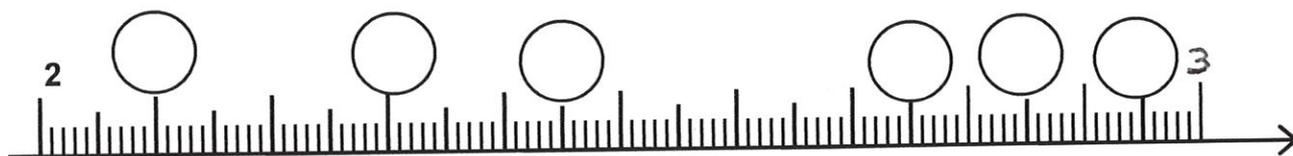
Avoir des pou..... dans les cheveu....., c'est ennuyeux.

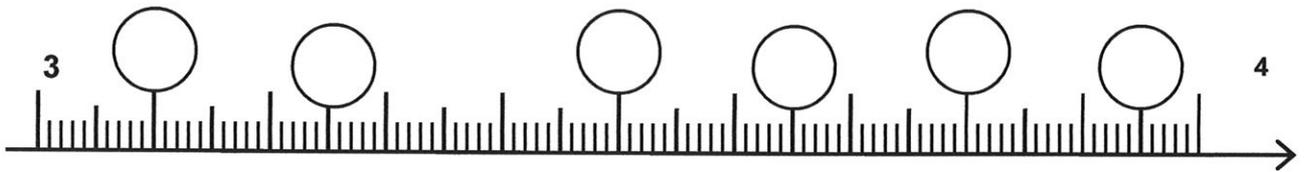
En entendant les hibou.... et les loup...., le grand-père tira les verrou.... de sa porte.

6) Complète les mots par ais ou aux ensuite recopie les groupes nominaux.

Des loc.....inoccupés	→
des can.....navigables	→
Des végét.....bien verts	→
Les carnav..... vont commencer	→
une erreur dans les tot.....	→
une collection de minér.....	→
Ils sont partis aux festiv.....	→

7) Observe la droite graduée et écris les nombres décimaux dans les bulles.





8) Ecris les groupes nominaux au pluriel (relis ta synthèse)

la noix ⇨	un nez ⇨
ton garage ⇨	cette souris ⇨
votre jeu ⇨	mon feu ⇨
le gaz ⇨	un pneu ⇨
un château ⇨	mon vélo ⇨
un vitrail ⇨	le verrou ⇨
ce caillou ⇨	un bleu ⇨
un sarrau ⇨	un tuyau ⇨
mon cheveu ⇨	notre pipeau ⇨
ce clou ⇨	un canal ⇨

9) Ecris la valeur des chiffres soulignés.

1 <u>5</u> 79 ⇨ 70	<u>5</u> 606 ⇨	9 <u>0</u> 80 ⇨
<u>3</u> 45 ⇨	<u>4</u> 98,6 ⇨	22 1 <u>5</u> 5 ⇨
7, <u>3</u> ⇨ 0,3	50 <u>4</u> 3 ⇨	6, <u>7</u> 3 ⇨
35, <u>8</u> 7 ⇨	<u>7</u> 0 214 ⇨	<u>9</u> ,05 ⇨
4 <u>5</u> 0,9 ⇨	67, <u>2</u> 3 ⇨	<u>1</u> 5 877 ⇨

Prénom :

Colorie ce dessin selon le code couleur :

- 2 - 3 - 4 en bleu

- 7 en orange

- 5 en vert

- 8 en marron

- 6 - 16 en jaune

- 9 en noir

