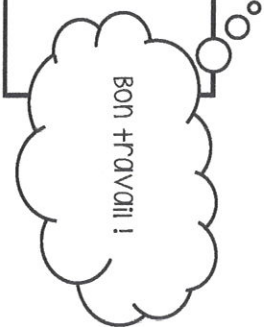


DOSSIER DE TRAVAIL

Semaine 2



EXERCICE 1 : Relie les grandeurs à l'unité correspondante.

1 litre

EXERCICE 2 : Écris < > ou =.

1 500 kg < 2 t
 25 kg < $\frac{1}{4}$ t
 0,871 t < 8 000 kg
 0,350 kg = 350 g
 750 g < 7 t

0,1 t < 1000 kg
 $\frac{1}{2}$ t = 500 kg
 0,050 t = 50 kg
 600 kg > $\frac{1}{2}$ t
 0,3 t = 300 kg

EXERCICE 3 : Indique l'heure qu'il est de deux manières.

4 h
 ou
 16 h

1 h 35
 ou
 13 h 35

9 h 45
 ou
 21 h 45

12 h 05
 ou
 24 h 05

8 h 30
 ou
 20 h 30

2 h 40
 ou
 14 h 40

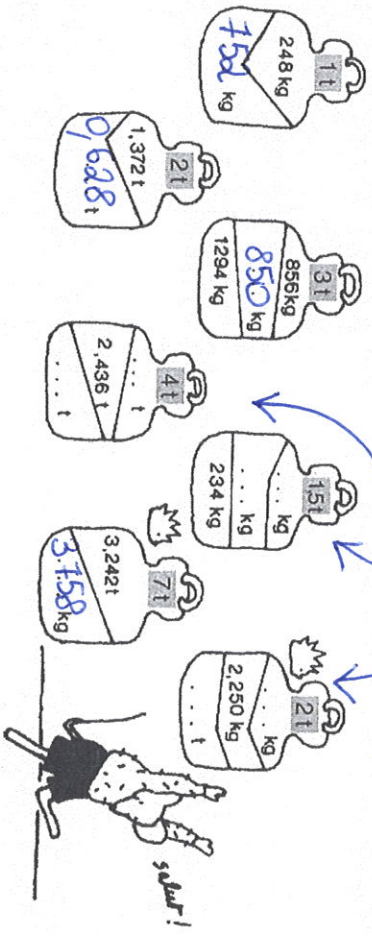
EXERCICE 4 : Voici le matériel scolaire récolté par quelques pays et centralisé à Bruxelles pour la mise en place d'une nouvelle école au Bénin. Calcule en tonnes la masse totale du matériel récolté.

France : 1 230 kg = 1,230 t
 Hollande : 1 430 kg = 1,430 t
 Belgique : 1 050 kg = 1,050 t
 Luxembourg : 750 kg = 0,75 t
 Allemagne : 980 kg = 0,98 t
 Italie : 2 170 kg = 2,17 t
 Espagne : 3 140 kg = 3,14 t
 Portugal : 1,19 t = 1,19 t

Un avion peut transporter 1,5 t maximum. Le matériel des différents pays peut être mélangé. Pour transporter le matériel, ils auront besoin de 8 avions.

Et si chaque avion peut transporter 3 tonnes ? 4 avions
 750 kg ? 16 avions

EXERCICE 5 : Complète les poids pour qu'ils aient tous la masse indiquée dans l'étiquette grise.



EXERCICE 6 : Dessine les aiguilles manquantes et complète les heures manquantes.

1:15 → 1:45 (+ 30 min)

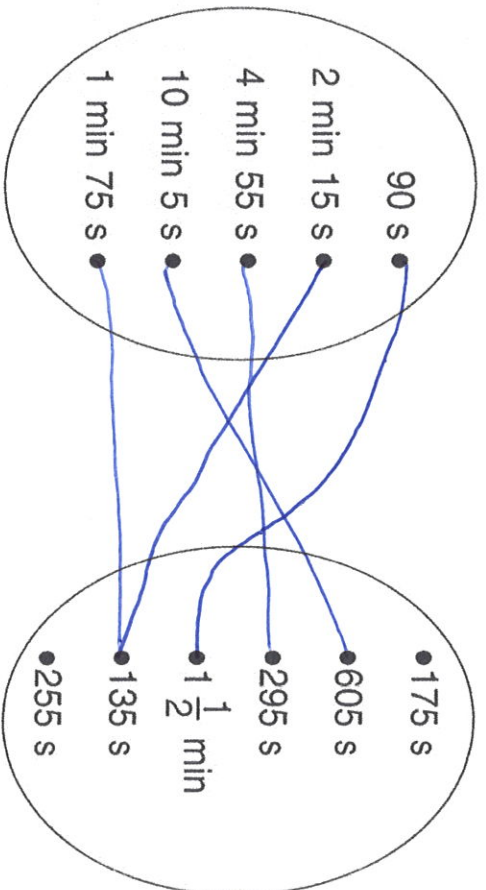
17:30 → 18:00 (+ 30 min)

19:52 → 20:00 (+ 8 min)

6:27 → 6:40 (+ 13 min)

22:45 → 23:30 (+ 45 min)

EXERCICE 7 : Relie les grandeurs qui sont égales.



EXERCICE 8 : Dessine les deux aiguilles différentes.

5:13

11:26

19:52

3:47

12:05

EXERCICE 9 : Complète le tableau.

X	48	79	80	21	6	12	121	65	99	101
10	480	790	800	210	60	120	1210	650	990	1010
100	4800	7900	8000	2100	600	1200	12100	6500	9900	10100
1000	48000	79000	80000	21000	6000	12000	121000	65000	99000	101000

EXERCICE 10 : Relie chaque fois que c'est le résultat de l'opération.

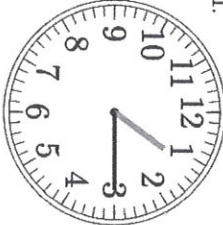
320	<ul style="list-style-type: none"> • 3200 : 10 • 3200 : 100 • 100 x 32 • 10 x 32 • 32000 : 100 • 320 : 10 • 32000 : 10 • 1000 x 32 	900	<ul style="list-style-type: none"> • 90000 : 10 • 10 x 9 • 10 x 90 • 100 x 90 • 1000 x 90 • 100 x 9 • 9000 : 10 • 1000 x 10 	160	<ul style="list-style-type: none"> • 1600 : 10 • 10 x 16 • 1600 : 100 • 100 x 16 • 16000 : 100 • 16000 : 10 • 100 x 160 • 1000 x 16
-----	--	-----	---	-----	---


EXERCICE 11 : Écris en rouge le nombre donné prix dix fois, en vert le nombre pris cent fois.


UM	C	D	U	d	c
5	2	3	0	3	...
4	8	4	1	7	...
3	0	5	0	5	...

UM	C	D	U	d	c	m
8	0	8	0	8
0	3	0	3	3
0	4	0	4	4

EXERCICE 12 : Écris l'heure qu'indique chacune des horloges.

1.  12h15
13h15

2.  10h17
19h17

3.  11h30
14h30

EXERCICE 13 : Colorie la partie représentant la fraction.

$\frac{4}{4}$ de 24 $\frac{7}{12}$ de 24 $\frac{4}{6}$ de 24 $\frac{1}{2}$ de 24 $\frac{9}{24}$ de 24

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

$\frac{1}{4}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{24}$

EXERCICE 14 : Colorie la bonne réponse.

10€	$\frac{1}{3}$	de	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
50€	$\frac{1}{2}$	de	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
9€	$\frac{1}{3}$	de	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$
27€	$\frac{1}{12}$	de	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
8€	$\frac{1}{2}$	de	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
48€	$\frac{2}{5}$	de	$\frac{1}{14}$	$\frac{3}{7}$
12€	$\frac{1}{12}$	de	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
72€	$\frac{2}{3}$	de	$\frac{1}{12}$	$\frac{2}{9}$
3€	$\frac{2}{5}$	de	$\frac{1}{14}$	$\frac{3}{7}$
35€	$\frac{1}{3}$	de	$\frac{1}{12}$	$\frac{2}{9}$

EXERCICE 15 : Résous les calculs suivants.

100 x 9 =	900	100 x 125 =	12500	100 x	18	=	1800
100 x 11 =	1100	100 x 231 =	23100	100 x	24	=	2400
100 x 29 =	2900	100 x 562 =	56200	100 x	256	=	25600
100 x 36 =	3600	100 x 368 =	36800	100 x	360	=	36000
100 x 65 =	6500	100 x 204 =	20400	100 x	478	=	47800

EXERCICE 16 : Complète les pointillés.

$\frac{3}{10}$ de 40 40 $\dots:10$ 3.x
4. 12

$\frac{12}{15}$ de 30 30 $\dots:15$ 12.x
2. 24

$\frac{7}{9}$ de 9 9 $\dots:3$ 7.x
3. 21

$\frac{5}{8}$ de 8 8 $\dots:2$ 5.x
4. 20

$\frac{6}{7}$ de 21 21 $\dots:7$ 6.x
3. 18

$\frac{5}{9}$ de 18 18 $\dots:9$ 5.x
2. 10

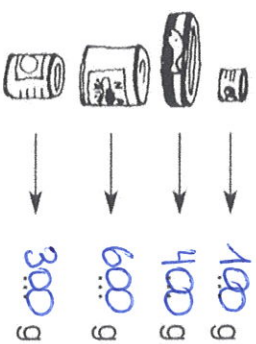
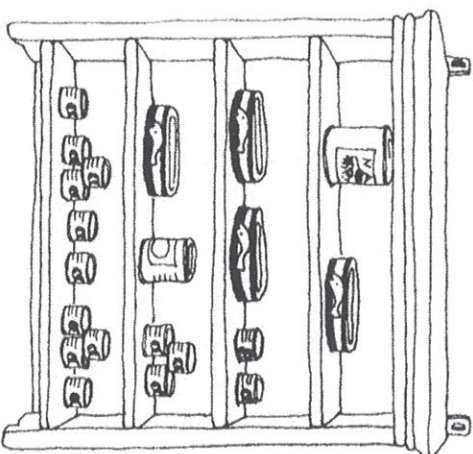
$\frac{9}{4}$ de 4 4 $\dots:4$ 9.x
1. 9.

$\frac{6}{5}$ de 25 25 $\dots:5$ 6.x
5. 30

14:40 + 15 min 14:55
 22:41 + 25 min 23:06
 19:15 + 50 min 20:05
 4:45 + 45 min 5:30
 2:19 + 31 min 2:50

9:49 + 10 min 9:59
 3:53 + 20 min 4:13
 7:10 + 50 min 8:00
 10:35 + 30 min 11:05
 5:53 + 25 min 6:18

EXERCICE 17 : Chaque planche de cette vieille étagère peut supporter 1 kg. Sachant cela retrouve la masse de chaque boîte de conserve.



EXERCICE 18 : Colorie la bonne réponse.

Si je multiplie 132 par 10, les 2 U vont devenir...	<input checked="" type="checkbox"/> 2D	Si je divise 5700 par 100, les 5 UM deviendront...	<input checked="" type="checkbox"/> 5C
<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 2UM	<input checked="" type="checkbox"/> 5D	<input type="checkbox"/> 5U
<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 2D	<input type="checkbox"/> 7U	<input type="checkbox"/> 7C
Si je divise 62 000 par 1000, les 2 UM deviendront...	<input checked="" type="checkbox"/> 2U	Si je multiplie 74 par 100, les 7 D vont devenir...	<input checked="" type="checkbox"/> 7UM

EXERCICE 19 : Place ces termes dans la bonne colonne.

Demain - maintenant - hier - dans un mois - il y a trois jours - la semaine prochaine - dans deux semaines - en ce moment - dans vingt-quatre heures - pour l'instant - il y a une heure

passé	présent	futur
hier il y a trois jours il y a une heure	maintenant en ce moment pour l'instant	demain dans un mois la semaine prochaine dans deux semaines

EXERCICE 20 : Indique l'infinitif des verbes du texte.

Au 18^{ème} siècle, les gens ne sortent (sortir) pas beaucoup et les transports qui existent (exister), à l'époque ne paraissent (paraître) pas très pratiques. Ils sont (être) loin d'être confortables. Des chevaux tirent (tirer) des chariots, le train n'existe (exister) pas et personne ne peut (peut) en imaginer qu'un jour, les gens voleront (voler) en avion, partiront (partir) dans l'espace et se poseront (se poser) sur la lune.

EXERCICE 21 : Indique l'infinitif des verbes soulignés et le groupe auquel il appartient. (1 = 1^{er} groupe, 2 = 2^{ème} groupe, 3 = 3^{ème} groupe)

- Nous téléphonons souvent. C'est le verbe téléphoner. (1)
- Je le vois tous les dimanches. C'est le verbe voir. (3)
- Ma mère conduit prudemment. C'est le verbe conduire. (3)
- Vous avalez trop vite. C'est le verbe avaler. (1)
- Les voisins peignent leur mur. C'est le verbe peindre. (3)
- Ils parlent trop vite. C'est le verbe parler. (1)
- Je suis malade depuis hier. C'est le verbe être. (3)

EXERCICE 22 : Complète avec le pronom personnel qui convient.

nous aimions elle prenait je plongeais
je parlais nous avions me venions
ils choisissaient vous payiez je avais
elle était vous finissez vous étiez

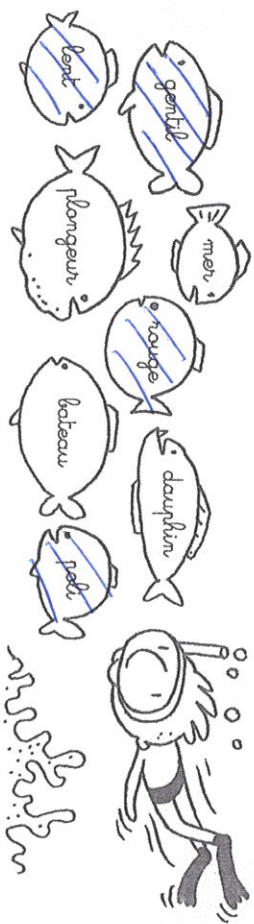
EXERCICE 23 : Conjugué les verbes suivants à l'indicatif présent.

Ils déval vent la pente à toute vitesse.
 Jeannette adore e son chien Bill.
 Marine et moi part ons en vacances ensemble.
 Averell et Joe ét ent des Dalton.
 Hier, vous parl ez de cet événement.

EXERCICE 24 : Conjugue le texte avec les verbes « être », « avoir » ou « aller » conjugués à l'indicatif imparfait.

Quand j' étais en deuxième année, on avait l'habitude de former des rangs par deux. Les premiers avaient la charge d'allumer les lumières et les autres avaient de s'asseoir. Chaque jeudi, nous étions à la piscine. J' avais souvent besoin de mon instituteur. Il était rassurant.

EXERCICE 25 : Colorie les poissons qui contiennent un adjectif.



EXERCICE 26 : Réécris à la 2^{ème} personne du pluriel au passé composé.

Je marche dans le parc. Vous avez marché au parc.

Tu ranges ton cahier. Vous avez rangé votre cahier.

Je tombe dans la cour. Vous êtes tombés dans la cour.

Nous passons devant l'école. Vous êtes passés devant l'école.

Tu bois du café. Vous avez bu du café.

Il vient me rendre visite. Vous êtes venus me rendre visite.

EXERCICE 27 : Complète le texte en choisissant parmi les adjectifs proposés.

Voici un portrait étrange de l'homme que j'ai rencontré chez ma melleure amie. C'est son grand-père trôleré. Il s'appelle Stéphane. Il est gros et grand. Ses cheveux sement lui tombent sur le front. Ses yeux beux illuminent son fort visage. Ses lengues jambes se terminent par deux petits pieds. Il a un physique étrange mais il est très fidèle !

brille	violet	petits	rouge	blancs
fidèle	longues	grand	jaunes	grilles
mauvaise	heureuse	petit	melleure	longue
étrange	gros	fun	bleus	préfère

EXERCICE 28 : Transforme les phrases suivantes.

N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

Une jolie fille. Un joli garçon.

Une fille aimable. Un garçon aimable.

Une fille joyeuse. Un garçon joyeux.

Une fille mignonne. Un garçon mignon.

Une fille géniale. Un garçon général.

EXERCICE 29 : Les mots soulignés sont-ils des adjectifs ?
Réponds par vrai ou faux.

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

F

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

V

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

V

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

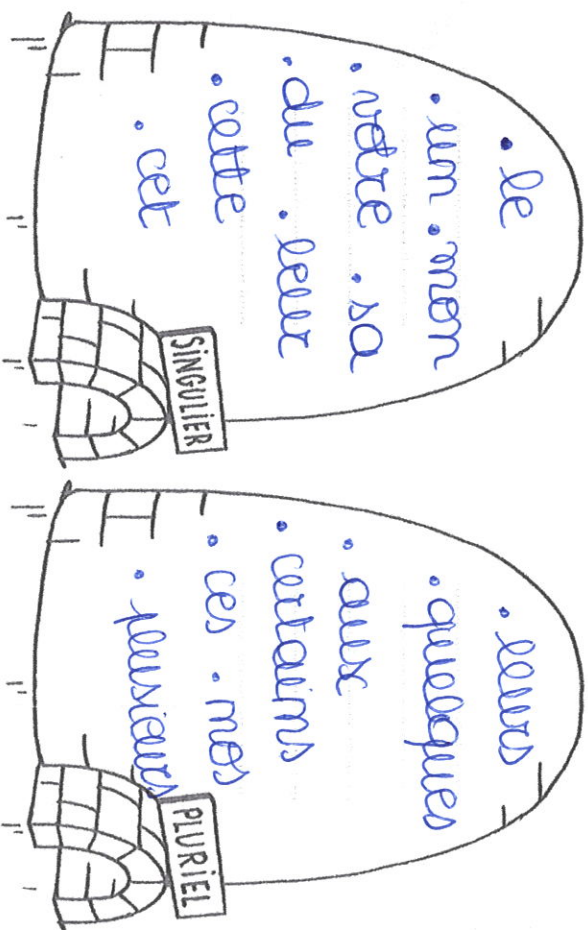
F

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

F

EXERCICE 30 : Classe les déterminants dans l'igloo correspondant.

le - un - mon - leurs - quelques - votre - du - avec - sa - cet -
certains - ces - nos - leur - cette - plusieurs



EXERCICE 31 : Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne.

La où le saule rencontre l'eau, un tétard rencontre une cheuille. Elle était pour lui son joy, arc-en-ciel et il était pour elle sa belle petle noire. Le tétard permit à la cheuille de ne jamais danger mais il ne pouvait tenir sa premesse. En grandeissant, il se transforma en une belle grandeuille et la cheuille en un magnifique papillon.

noms masculins	noms féminins
sau	cheuille
té	petle
arc-en-ciel	pre
papillon	gran

EXERCICE 32 : Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins. N'oublie pas décrire le déterminant qui convient.

un lac	le matin	la semaine	le midi
la mer	une bonnane	une route	le prince
le cartable	une maison	le bureau	la jupe

EXERCICE 33 : Souligne les verbes conjugués à l'imperatif présent.
Tu peux t'aider de ton Beschereille.

- ✓ Vous cueillez des agarics champêtres. Mettez-les dans un seau.
- ✓ Quand tu seras rentré, dépose-les dans une passoire et lave-les.
- ✓ Vous devez bien observer les différentes variétés de champignons.
- ✓ Savez-vous que certains champignons sont mortels ?
- ✓ Connaissez-vous les amanites ? Méfiez-vous de certaines espèces.

EXERCICE 34 : Transforme à l'imperatif présent.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

Nous lavons les champignons. lavez les champignons

Tu les nettoies. nettoie-les.

Vous les dégustez. dégustez-les

Tu apprécies ce bon plat. apprécie ce bon plat

Vous vous régalez. Régalez-vous

EXERCICE 35 : Conjuge les verbes au présent puis à l'imperatif.
Tu peux t'aider de ton Beschereille.

Nous (finir) finissons notre dessert. finissons

Tu (venir) viens le déguster. viens

Tu (garantir) garantis la fraîcheur. garantis

Tu (boire) bois une tasse de café. bois

EXERCICE 36 : Classe les groupes nominaux selon leur genre et le nombre.

1 cet énorme hurlement – cette grosse colère – ces dieux –
 2 ces déesses – ce bel éclair – ces cris

	4	5	6	
Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel	
①	②	③	④	
⑤		⑥		

EXERCICE 37 : Mets à l'imperatif présent les verbes suivants.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

ÊTRE PRÊT	NE PAS AVOIR PEUR	SUIVRE LA ROUTE
<u>sois prêt</u>	<u>n'aie pas peur</u>	<u>sois la route</u>
<u>soyons prêts</u>	<u>n'ayez pas peur</u>	<u>suivons la route</u>
<u>soyez prêts</u>	<u>n'ayez pas peur</u>	<u>suivez la route</u>

EXERCICE 38 : Conjuge les ordres suivants à l'imperatif présent.
Tu peux t'aider de ton Beschereille.

	2 ^e pers. sing.	1 ^{er} pers. plur.	2 ^e pers. plur.
être attentif	<u>sois</u>	<u>soyons</u>	<u>soyez</u>
dire	<u>dis</u>	<u>disons</u>	<u>dites</u>
faire	<u>fais</u>	<u>faisons</u>	<u>faites</u>
courir	<u>coures</u>	<u>courons</u>	<u>courez</u>