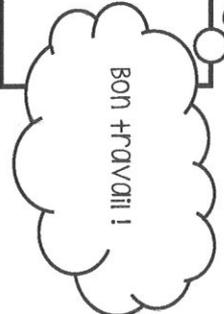


DOSSIER DE TRAVAIL

Semaine 2



EXERCICE 1 : Relie les grandeurs à l'unité correspondante.

litre

EXERCICE 2 : Écris < > ou =.

$1\,500\text{ kg} < 2\text{ t}$
 $25\text{ kg} < \frac{1}{4}\text{ t}$
 $0,871\text{ t} < 8\,000\text{ kg}$
 $0,350\text{ kg} = 350\text{ g}$
 $750\text{ g} < 7\text{ t}$

$0,1\text{ t} < 1000\text{ kg}$
 $\frac{1}{2}\text{ t} = 500\text{ kg}$
 $0,050\text{ t} = 50\text{ kg}$
 $600\text{ kg} > \frac{1}{2}\text{ t}$
 $0,3\text{ t} = 300\text{ kg}$

EXERCICE 3 : Indique l'heure qu'il est de deux manières.

4h ou 16h
 4h35 ou 13h35
 9h45 ou 21h45
 12h05 ou 24h05
 8h30 ou 20h30
 2h40 ou 14h40

EXERCICE 4 : Voici le matériel scolaire récolté par quelques pays et centralisé à Bruxelles pour la mise en place d'une nouvelle école au Bénin. Calcule en tonnes la masse totale du matériel récolté.

France : $1\,230\text{ kg} = 1,230\text{ t}$
 Hollande : $1\,430\text{ kg} = 1,430\text{ t}$
 Belgique : $1\,050\text{ kg} = 1,050\text{ t}$
 Luxembourg : $750\text{ kg} = 0,75\text{ t}$
 Allemagne : $980\text{ kg} = 0,98\text{ t}$
 Italie : $2\,170\text{ kg} = 2,17\text{ t}$
 Espagne : $3\,140\text{ kg} = 3,14\text{ t}$
 Portugal : $1,19\text{ t} = 1,19\text{ t}$

11,940 t

Un avion peut transporter 1,5 t maximum. Le matériel des différents pays peut être mélangé. Pour transporter le matériel, ils auront besoin de 8 avions.

Et si chaque avion peut transporter 3 tonnes ? 4 avions
 750 kg ? 16 avions

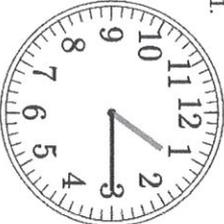
EXERCICE 10 : Relie chaque fois que c'est le résultat de l'opération.

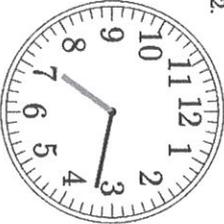
<ul style="list-style-type: none"> 3200 : 10 3200 : 100 100 x 32 10 x 32 32 000 : 100 320 : 10 32 000 : 10 1 000 x 32 	<ul style="list-style-type: none"> 90 000 : 10 10 x 9 10 x 90 100 x 90 1 000 x 9 100 x 9 9 000 : 10 9 000 : 100 	<ul style="list-style-type: none"> 1 600 : 10 10 x 16 1 600 : 100 100 x 16 16 000 : 100 16 000 : 10 100 x 160 1 000 x 16
---	---	--

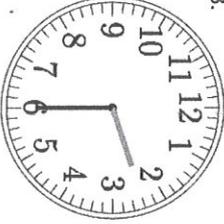
EXERCICE 11 : Écris en rouge le nombre donné prix dix fois, en vert le nombre pris cent fois.

UM	C	D	U	d	c	UM	C	D	U	d	c	m
5	2	3	0	...	...	...	...	8	0	...	...	...
4	8	1	7	...	...	...	...	0	3	...	...	...
3	0	5	0	...	...	...	...	0	4	...	...	...

EXERCICE 12 : Écris l'heure qu'indique chacune des horloges.

1.  10h15

2.  7h17

3.  2h30

13h15

19h17

14h30

EXERCICE 13 : Colorie la partie représentant la fraction.

$\frac{1}{4}$ de 24 $\frac{5}{12}$ de 24 $\frac{4}{6}$ de 24 $\frac{1}{2}$ de 24 $\frac{9}{24}$ de 24

6 rectangles (14) rectangles (16) rectangles (18) rectangles (9) rectangles

EXERCICE 14 : Colorie la bonne réponse.

 = $\frac{1}{3}$ de 	 = $\frac{1}{2}$ de 
 = $\frac{1}{4}$ de 	 = $\frac{1}{6}$ de 
 = $\frac{1}{6}$ de 	 = $\frac{1}{7}$ de 

EXERCICE 15 : Résous les calculs suivants.

100 x 9 = 900	100 x 125 = 12500	100 x 18 = 1800
100 x 11 = 1100	100 x 231 = 23100	100 x 24 = 2400
100 x 29 = 2900	100 x 562 = 56200	100 x 256 = 25600
100 x 36 = 3600	100 x 368 = 36800	100 x 360 = 36000
100 x 65 = 6500	100 x 204 = 20400	100 x 478 = 47800

EXERCICE 16 : Fais une croix lorsque le nombre contient exactement le nombre de centaines, de dizaines et d'unités données.

	3 centaines	6 dizaines	8 unités		4 centaines	5 dizaines
398	X		X	754		X
468		X	X	45		
683				450	X	X
36				540		
633				405	X	

EXERCICE 17 : Décompose.

$$1\ 347 = \dots 1 \dots \text{UM} + \dots 3 \dots \text{C} + \dots 4 \dots \text{D} + \dots 7 \dots \text{U}$$

$$1\ 347 = \dots 1 \dots \text{UM} + \dots 4 \dots \text{D} + \dots 7 \dots \text{U}$$

$$1\ 347 = \dots 3 \dots \text{C} + \dots 4 \dots \text{D} + \dots 7 \dots \text{U}$$

EXERCICE 18 : Complète les pointillés.

14 : 40 → 14 : 55 (+ 15 min)

22 : 41 → 22 : 06 (+ 25 min)

19 : 15 → 20 : 05 (+ 50 min)

4 : 45 → 5 : 30 (+ 45 min)

2 : 19 → 2 : 50 (+ 31 min)

9 : 49 → 9 : 59 (+ 10 min)

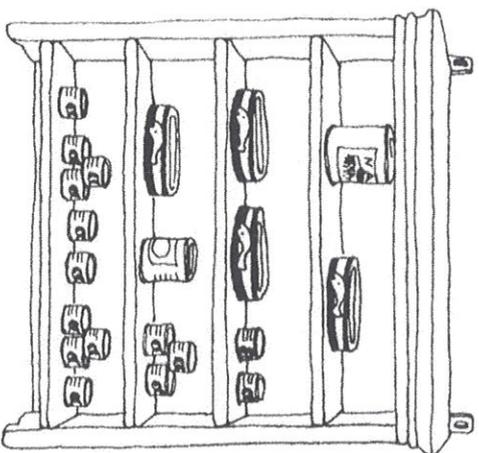
3 : 53 → 4 : 13 (+ 20 min)

7 : 10 → 8 : 00 (+ 50 min)

10 : 35 → 11 : 05 (+ 30 min)

5 : 53 → 6 : 18 (+ 25 min)

EXERCICE 19 : Chaque planche de cette vieille étagère peut supporter 1 kg. Sachant cela retrouve la masse de chaque boîte de conserve.



1 can → 100g

2 cans → 400g

3 cans → 600g

4 cans → 300g

EXERCICE 20 : Colorie la bonne réponse.

Si je multiplie 132 par 10, les 2 U vont devenir...	<input checked="" type="checkbox"/> 2 D	<input type="checkbox"/> 5 C
	<input type="checkbox"/> 2 C	<input checked="" type="checkbox"/> 5 D
Si je multiplie 5700 par 100, les 5 UM deviennent...	<input type="checkbox"/> 2 UM	<input type="checkbox"/> 5 U
	<input type="checkbox"/> 2 C	<input type="checkbox"/> 7 U
Si je divise 62 000 par 1000, les 2 UM deviendront...	<input type="checkbox"/> 2 D	<input type="checkbox"/> 7 C
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 U	<input checked="" type="checkbox"/> 7 UM
Si je multiplie 74 par 100, les 7 D vont devenir...	<input type="checkbox"/> 7 C	<input type="checkbox"/> 7 U
	<input type="checkbox"/> 7 D	<input type="checkbox"/> 7 C

EXERCICE 21 : Place ces termes dans la bonne colonne.

Demain - maintenant - hier - dans un mois - il y a trois jours - la semaine prochaine - dans deux semaines - en ce moment - dans vingt-quatre heures - pour l'instant - il y a une heure

passé	présent	futur
hier	maintenant	demain
il y a trois jours	en ce moment	dans un mois
il y a une heure	pour l'instant	la semaine prochaine
		dans deux semaines
		dans deux semaines
		dans vingt-quatre heures

EXERCICE 22 : Indique l'infinitif des verbes du texte.

Au 18^{ème} siècle, les gens ne sortent (sortir) pas beaucoup et les transports qui existent (exister), à l'époque ne paraissent (paraître) pas très pratiques. Ils sont (être) loin d'être confortables. Des chevaux tirent (tirer) des chariots, le train n'existe (exister) pas et personne ne peut (peuvent) en avion, partiront (partir) dans l'espace et se poseront (se poser) sur la lune.

EXERCICE 23 : Indique l'infinitif des verbes soulignés et le groupe auquel il appartient. (1 = 1^{er} groupe, 2 = 2^{ème} groupe, 3 = 3^{ème} groupe)

Nous téléphonons souvent. C'est le verbe téléphoner. (1)

Je le vois tous les dimanches. C'est le verbe voir. (3)

Ma mère conduit prudemment. C'est le verbe conduire. (3)

Vous avalez trop vite. C'est le verbe avaler. (1)

Les voisins peignent leur mur. C'est le verbe peindre. (3)

Ils parlent trop vite. C'est le verbe parler. (1)

Je suis malade depuis hier. C'est le verbe être. (3)

EXERCICE 24 : Complète avec le pronom personnel qui convient.

nous aimions elle prenait je/tu plongeais

je/tu parlais nous avions nous venions

elles/elles choisissaient nous payiez je/tu avais

elle/elle était nous finissez nous étiez

EXERCICE 25 : Conjuge les verbes suivants à l'indicatif présent.

Ils déval issent la pente à toute vitesse.

Jeannette adore e son chien Bill.

Marine et moi part ons en vacances ensemble.

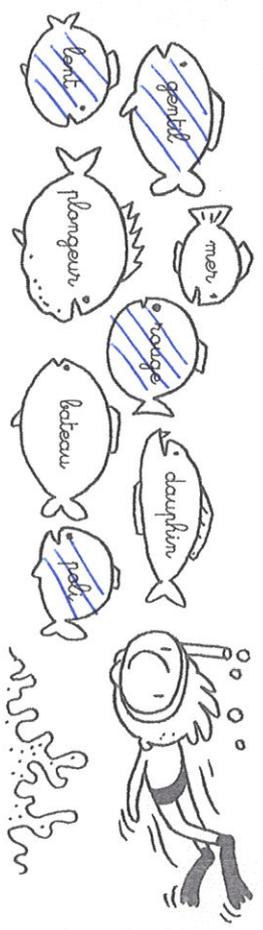
Averell et Joe ét ent des Dalton.

Hier, vous parl ez de cet événement.

EXERCICE 26 : Conjuge le texte avec les verbes « être », « avoir » ou « aller » conjugués à l'indicatif imparfait.

Quand j' étais en deuxième année, on avait l'habitude de former des rangs par deux. Les premiers avaient la charge d'allumer les lumières et les autres avaient des assiettes. Chaque jeudi, nous étions à la piscine. J' avais souvent besoin de mon instituteur. Il était rassurant.

EXERCICE 27 : Colorie les poissons qui contiennent un adjectif.



EXERCICE 28 : Réécris à la 2^{ème} personne du pluriel au passé composé.

Je marche dans le parc. Tous avez marché au parc.
 Tu ranges ton cahier. Tous avez rangé votre cahier.
 Je tombe dans la cour. Tous êtes tombés dans la cour.
 Nous passons devant l'école. Tous êtes passés devant l'école.
 Tu bois du café. Tous avez bu du café.
 Il vient me rendre visite. Tous êtes venus me rendre visite.

EXERCICE 29 : Complète le texte en choisissant parmi les adjectifs proposés.

Voici un portrait étrange de l'homme que j'ai rencontré chez ma melleure amie. C'est son grand-père fidèle. Il s'appelle Stéphane. Il est gros et grand. Ses cheveux blancs lui tombent sur le front. Ses yeux bleus illuminent son petit visage. Ses lèvres terminent par deux petits pieds. Il a un physique étrange mais il est très fidèle !

lente	violet	petits	rouge	blancs
fidèle	lèvres	grand	jaunes	grille
mauvaise	heureuse	petit	melleure	langue
étrange	gros	fins	bleus	préféré

EXERCICE 30 : Transforme les phrases suivantes.

N'oublie pas d'accorder les adjectifs.
 Une jolie fille. Un joli garçon.
 Une fille aimable. Un garçon aimable.
 Une fille joyeuse. Un garçon joyeux.
 Une fille mignonne. Un garçon mignon.
 Une fille géniale. Un garçon général.

EXERCICE 31 : Les mots soulignés sont-ils des adjectifs ?

Réponds par vrai ou faux.

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

F

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

V

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

V

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

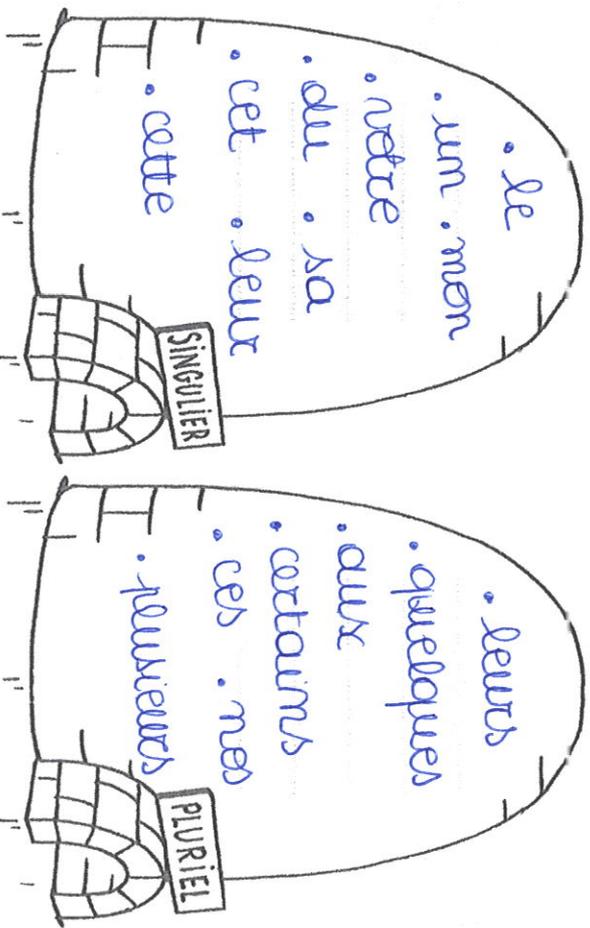
F

Cette jeune fille ravissante a participé à un concours.

F

EXERCICE 32 : Classe les déterminants dans l'igloo correspondant.

le - un - mon - leurs - quelques - votre - du - avec - sa - cet - certains - ces - nos - leur - cette - plusieurs



EXERCICE 33 : Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne.

La où le saule rencontre l'eau, un tétard rencontra une chemille. Elle était pour lui son jol*i*, arc-en-ciel et il était pour elle sa belle perle marine. Le tétard prouva à la chemille de ne jamais changer mais il ne pouvait tenir sa premisse... En grandissant, il se transforma en une belle gramaille et la chemille en un magnifique papillon.

noms masculins	noms féminins
<u>sau</u> le	<u>che</u> mille
<u>té</u> tard	<u>per</u> le
<u>arc-en-ciel</u>	<u>pre</u> misse
<u>pa</u> pillon	<u>g</u> ramaille

EXERCICE 34 : Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins. Noublie pas décrire le déterminant qui convient.

un lac	le matin	la semaine	le nid
la mer	une banane	une route	le prince
le cartable	une maison	le bureau	la jupe

EXERCICE 35 : Souligne les verbes conjugués à l'imperatif présent.
Tu peux t'aider de ton Beschereille.

- ✓ Vous cueillez des agarics champêtres. Mettez-les dans un seau.
- ✓ Quand tu seras rentré, dépose-les dans une passoire et lave-les.
- ✓ Vous devez bien observer les différentes variétés de champignons.
- ✓ Savez-vous que certains champignons sont mortels ?
- ✓ Connaissez-vous les amanites ? Méfiez-vous de certaines espèces.

EXERCICE 36 : Transforme à l'imperatif présent.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

Nous lavons les champignons.

lavez les champignons.

Tu les nettoies.

nettoie-les.

Vous les dégustez.

dégustez-les.

× Tu apprécies ce bon plat.

apprécie ce bon plat.

Vous vous régaliez.

régaliez-vous.

EXERCICE 37 : Conjuge les verbes au présent puis à l'imperatif.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

Nous (finir) finissons notre dessert.

finissons

Tu (venir) viens le déguster.

viens

Tu (garantir) garantis la fraîcheur.

garantis

Tu (boire) bois une tasse de café.

bois

EXERCICE 38 : Classe les groupes nominaux selon leur genre et le nombre.

1 2 3
 cet énorme hurlement – cette grosse colère – ces dieux –
 ces déesses – ce bel éclair – ces cris
 4 5 6

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
①	②	③	④
⑤		⑥	

EXERCICE 39 : Mets à l'imperatif présent les verbes suivants.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

ÊTRE PRÊT	NE PAS AVOIR PEUR	SUIVRE LA ROUTE
sois prêt	n'aie pas peur	suis la route
soyons prêts	n'ayez pas peur	suyons la route
soyez prêts	n'ayez pas peur	suyez la route

EXERCICE 40 : Conjuge les ordres suivants à l'imperatif présent.

Tu peux t'aider de ton Beschereille.

	2 ^e pers. sing.	1 ^{er} pers. plur.	2 ^e pers. plur.
être attentif	sois attentif	soyons attentif	soyez attentif
dire	dis	dites	dites
faire	fais	faisons	faites
courir	coure	couurons	courez