

Correctif

Je compare des nombres entiers jusque 1000

1. Range les nombres suivants par ordre croissant.

56 - 69 - 78 - 125 - 987

2. Range les nombres suivants par ordre décroissant.

895 - 584 - 236 - 56 - 47 - 1

3. Compare les nombres en utilisant les signes < ou >

45 < 65 56 > 54 25 > 12 598 > 236 687 < 987
78 < 98 78 > 23 125 < 985 478 > 258 789 < 999

4. Sur chaque ligne, colorie en vert le plus petit nombre et en rouge le plus grand nombre.

125	658	5	456
589	12	154	487
65	325	124	478
42	258	159	321
58	59	145	875
458	125	357	8

5. Classe les nombres. Attention aux signes.

678 < 687 < 786 < 867 < 876

645 > 605 > 604 > 560 > 406

6. Indique si c'est vrai ou faux.

125 est compris entre 256 et 895. → F
236 est compris entre 235 et 569. → V
369 est compris entre 300 et 400. → V
654 est compris entre 899 et 999. → F
789 est compris entre 780 et 788. → V

45 vient juste avant 46. → V
125 vient juste après 122. → V
569 vient après 560. → V
658 vient avant 403. → F
458 vient avant 459. → V

7. Encadre les nombres suivants (plusieurs réponses possibles)

Je repère et je conjugue des verbes en IR au présent.

1. Pars d'une lettre entourée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans le texte. Aide-toi des numéros !

Le lièvre et la tortue s'entretiennent tous les deux avant la course.

Tu pars déjà ? Moi, je choisis de bien prendre mon temps...

Nous choisissons chacun notre méthode.

Nous partons de toute façon en même temps.

Vous courez ou vous vous divertissez, je n'en ai cure.

Mais je sens que je vais gagner !

Ils franchissent la ligne de départ ensemble. La tortue démarre lentement, tandis que le lièvre prend bien son temps, il dort même un peu !

Quand tout à coup, il pâlit : la tortue arrive au poteau !

Tu finis la course la première. Tu m'as bien eu !

2. Trouve la bonne terminaison :

il se souvient	tu bleuis	elle démolit
tu réfléchis	il éblouit	il vient
il repart	je punis	j'applaudis

ils parcourent	vous agissez	vous servez
nous fléchissons	nous dormons	vous avertissez
elles partent	ils définissent	ils applaudissent
vous finissez	elles pétrissent	nous nous souvenons

4. Complète la grille.

Horizontalement :

nous atterrissons

ils brunissent

Verticalement :

tu brandis

vous tenez

vous ralentissez
elle sort
je saisis
il punit
elle découvre

je rôtis
ils sentent
il assortit
elles sortent

Je sais calculer : le nombre 1000

1. Trouve les compléments de ces nombres pour obtenir 1000. Utilise ton carré des nombres si nécessaire :

Je vérifie : $567 + 433 = (500 + 400) + (60 + 30) + (7 + 3) = 1000$

Je vérifie : $148 + 852 = (100 + 800) + (40 + 50) + (8 + 2) = 1000$

Je vérifie : $834 + 166 = (800 + 100) + (30 + 60) + (4 + 6) = 1000$

Je vérifie : $915 + 85 = (900 + 0) + (10 + 80) + (5 + 5) = 1000$

Je vérifie : $148 + 852 = (100 + 800) + (40 + 50) + (8 + 2) = 1000$

2. Complète les opérations et vérifie-les en utilisant le procédé du regroupement.

1000		
436	564	$436 + 564 = (400 + 500) + (30 + 60) + (6 + 4) = 1000$
814	186	$814 + 186 = (800 + 100) + (10 + 80) + (4 + 6) = 1000$
366	634	$366 + 634 = (300 + 600) + (60 + 30) + (6 + 4) = 1000$
650	350	$650 + 350 = (600 + 300) + (50 + 50) = 1000$

3. Sans schéma maintenant !

1000	
523	477
10	990
621	379

1000	
788	212
4	956
125	875

1000	
754	246
320	680
325	675

Je comprends ce que je lis

Quel est le titre de l'histoire ? Yack a dit

Qui parle ?

Debout sur deux pattes ! → Le yack

Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! → Le yack

Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ? → Les animaux

Perdu ! → un mouflon

On fait une partie de saute-mouflon ? → Le yack

Que remplacent les mots encadrés ? Relie.

	Yack	La chèvre	Tous les animaux
Les animaux <u>le</u> regardent, prêts à bondir.	x		
A-t- <u>elle</u> entendu ce qu'elle croit avoir entendu ?		x	
Quand <u>il</u> dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! ».	x		
<u>Ils</u> font fondre la glace et Yack est libéré.			x
La petite chèvre fait signe aux autres animaux de <u>la</u> rejoindre.		x	
Que va-t- <u>il</u> leur demander ?	x		

5. Quel est le genre et le nombre du groupe nominal ? Colorie la case qui y correspond.

Des rochers	F/S	F/P	M/S	M/P	Quelques minutes	F/S	F/P	M/S	M/P
Tout le monde	F/S	F/P	M/S	M/P	Des racines	F/S	F/P	M/S	M/P
Deux pattes	F/S	F/P	M/S	M/P	Le sol gelé	F/S	F/P	M/S	M/P
Les animaux	F/S	F/P	M/S	M/P	Les montagnes enneigées	F/S	F/P	M/S	M/P
Une chevrette	F/S	F/P	M/S	M/P	Leurs souffles chauds	F/S	F/P	M/S	M/P

6. Remets ces phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 8.

Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon.	2
La chevrette vient de comprendre que Yack appelait à l'aide.	5
Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.	7
Pauvre Yack ! Sa langue s'est collée au sol gelé.	6

Personne n'a compris.	4
Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu.	1
Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.	8
Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !	3

7. Précise de quelle nature sont les noms soulignés dans ces phrases. Coche.

	Déterminant	Nom	Verbe conjugué	Infinitif
Les mouflons et les chèvres <u>jouent</u> au milieu des rochers.			X	
Le yack mène <u>le</u> jeu.	X			
Les <u>mouflons</u> sautent de rocher en rocher.		X		
Elle <u>vient</u> de comprendre que Yack appelait à l'aide.			X	
Ce gourmand a trouvé des racines à <u>grignoter</u> .				X
Debout sur <u>deux</u> pattes !	X			
Tous les joueurs restent plantés comme des <u>statues</u> .		X		
Ils font <u>fondre</u> la glace.				X
On fait <u>une</u> partie de saute-mouflon ?	X			

8. Retrouve dans le texte : (plusieurs réponses possibles)

9. Qui sont ces animaux ? Relie.



Une chèvre



un mouflon



un yack

10. Lis les phrases suivantes et choisis la bonne proposition.	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Les animaux jouent au jeu : « Yack a dit ... »	X		
Les animaux ont perdu lorsqu'ils se tiennent deux pattes.		x	
Les animaux sautent sur deux pattes.			x
Yack a difficile à communiquer durant un moment.	X		
Une chevrette ne comprend pas ce que dit Yack.	X		
Yack est gourmand.	X		
Les animaux feront une partie de saute-mouton.	x		

Un peu d'entraînement en orthographe !

1. Dans les phrases suivantes, colorie le **a** ou le **à** qui convient :

Il y **a** beaucoup de manèges cette année.

Pour Noël, Pauline **a** reçu de l'argent.

Pour aller **à** la fête foraine, il faut aller sur la place du village.

Camille **a** aussi envie d'aller **à** la fête avec Pauline.

Comme Pauline est malade, elle n' **a** pas le droit de sortir.

2. Complète avec **a**, **as** ou **à**.

Tu as toujours de la fièvre.	Tu as un beau pull.
Tom a beaucoup de bonbons.	Lucie a une belle robe.
Maman a de la peine.	Grand-mère a de la confiture.
Papa me conduit à l'aéroport.	Mon oncle me dépose à la gare.
C'est à minuit que les cloches sonnent.	C'est à 16 heures que tu reviens.
À 18 heures, je souperai.	François a souvent raison.
Il est temps d'aller à la boucherie.	
Sophie a beaucoup d'amis.	

Je vais à la pêche.

Tu as raison !