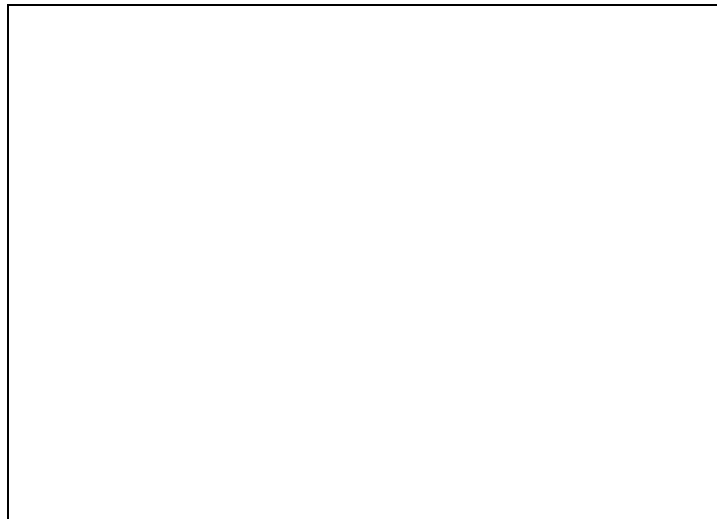


Prénom :

Contrat n°24

Merci de votre investissement, parents et enfants, dans ClassDojo ! C'est chouette de continuer à garder le contact par ce biais. N'hésitez pas à envoyer messages, photos et/ou vidéos, juste pour le plaisir : blagues, tour de magie, recettes, bricolages...faites- nous part de vos occupations durant ce temps de confinement... Je les publierai dans « l'histoire de la classe » ! Votre enfant peut aussi commenter les photos : bel exercice d'écriture!

1. Tu as vu que tu es représenté(e) par un petit monstre dans Classe Dojo ?! Si le monstre qui te représente ne te plaît pas, tu peux le modifier : forme, couleur, bouche, yeux, ... clique dessus et on te propose différentes possibilités. Tu n'as plus qu'à choisir à quoi tu veux ressembler ! Ensuite reproduit ton monstre ci-dessous. Utilise bien tout l'espace :



2. Continue à t'entraîner régulièrement pour les tables et la conjugaison des verbes en -er et -ir au présent. Rappel :

Tables → application Défi tables



Verbes en -er → code : **8584DQF**

Verbes en -ir → code : **0285KJG**

3. Les mots de la semaine.

Cette semaine, nous allons revoir le son « EUR ». Prends ta fiche et mémorise 3 à 4 mots chaque jour : regarde bien le mot, mets-le dans ta tête et écris-le plusieurs fois sur une feuille de brouillon, ainsi de suite. Quand tu es à l'aise, tu peux t'entraîner sur l'application Alloprof, comme d'habitude, avec le code :

5775YNL

Voici 3 illustrations pour certains mots plus difficiles :



→ **cœur**



→ **chœur** = une chorale (un ensemble de personnes qui chantent ensemble)



→ **Avoir de la rancœur**
= en vouloir à quelqu'un, ne pas lui pardonner

A toi de trouver la définition du mot suivant au dictionnaire :

farceur : _____

Fais un dessin qui pourrait illustrer ce mot :

Après quelques jours, un adulte te dicte les mots. Ecris-les ici en les séparant par une virgule:

4. a) Cette semaine, Maître Jack t'explique la différence entre *et/es/est*. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant. Tu peux aussi t'aider de ta farde à anneaux (mots usuels vus en début d'année).



- La fleur est belle _____ parfumée.
- Tu _____ heureux d'avoir un bon métier.
- Le soleil _____ levé maintenant.
- La rue _____ étroite.
- Qu'est-ce qu'onbien dans son bain !

- On fait la fête.....on s'amuse comme des fous.
- Pourquoi le mécanicien-t-il chez nous ?
- Mets tes chaussettes.....celles de ta sœur dans le panier à linge.
- Tes devoirs ne sont pas faitsne sont pas signés !
- On va faire une randonnée puis on soupera.
- La Belgiqueun beau pays où il fait bon vivre.
- Tula plus belle et la plus gentille maman du monde
- Je joue dans le jardin je m'amuse beaucoup. .

b) Entraîne-toi encore : es, est ou et ?



Invente maintenant 3 phrases différentes avec chacun de ces trois mots :

• est :

• es :

• et :

5. Complète les phrases par « son » ou « sont » :

- Elles _____ mignonnes.
- Mes amis _____ en vacances.
- _____ chat n'est pas gentil.
- Il joue dans _____ bac à sable.
- Les vagues _____ de plus en plus violentes.

(tu peux ré-écouter les vidéos des enfants de la classe sur ClassDojo ou Maître Jack si tu ne sais plus).

6. Complète les phrases par « à », « a » ou « as » :

- Elle _____ mal _____ la jambe.
- Tu _____ une leçon _____ apprendre.
- Pendant les vacances, nous irons _____ Bruxelles.
- Maman _____ beaucoup de travail.
- Ma sœur _____ a perdu une dent.
- Tu _____ 8 ans aujourd'hui.

7. Conjugué ces verbes au présent. Prends ton cahier de conjugaison pour t'aider ! Attention, verbes en -ir et -er sont mélangés. Repère les verbes difficiles avant de commencer (mets une croix)

- Il (cueillir).....une pomme.
- Tu (aller)..... à ton cours de boxe.
- Je (mélanger).....de la salade.
- Papa et maman (partir).....chez ma tante.
- Je (pousser).....la poussette de Damien.
- Il (tomber).....dans les cailloux.
- Il (grossir).....à vue d'œil.
- Mamy (venir).....me chercher à l'école.
- Tu (aller).....au magasin.
- Lucie (embrasser).....Julie.
- Il (retenir)sa respiration.
- Je (gommer).....mes erreurs.
- Il (porter).....des lunettes.
- Elle (raccourcir).....sa ceinture.
- Je (découvrir).....le trésor des pirates.

- Ils (partir).....en vacances aujourd'hui.
- Les enfants (venir).....nager à la piscine.
- Tu (tenir).....un bic.
- Nous (regarder).....un spectacle.
- Le chat(sortir).....dehors.
- Il (bondir).....sur le canapé.
- Ils (découvrir).....leurs cadeaux.
- Je (finir).....le bricolage.
- Elles (dormir).....jusque 10 heures.
- Nous (finir).....nos devoirs.
- Vous (souffrir)beaucoup !
- Ils (découvrir).....une belle forêt.

8. Lis attentivement l'histoire en scannant le Qr code suivant. Lis-la plusieurs fois si nécessaire ! Ensuite, coche les bonnes réponses.



– Quand cette histoire se passe-t-elle ?

- Elle se passe le jour de Noël.
- Elle se passe la nuit du jour de l'An.
- Elle se passe le 14 juillet.

– Finalement, de quoi la petite fille est-elle morte ?

- Elle est morte de faim.
- Elle est morte de froid.
- Elle est morte d'une maladie.

– Pourquoi la petite fille est-elle pieds nus ?

- Elle est trop pauvre pour s'en acheter.
- Elle a donné ses pantoufles à un petit garçon.
- Elle a perdu ses pantoufles en traversant la rue.

– Que s'imagine la petite fille quand elle craque la première allumette ?

- Elle s'imagine voir son père sourire.
- Elle s'imagine être en été.
- Elle s'imagine être devant un poêle.

– Pourquoi a-t-elle peur de se faire battre par son père si elle rentre chez elle ?

- Elle n'a pas vendu d'allumettes.
- Elle n'a plus de chaussures.
- Elle a perdu ses sous.

– Où se retrouve en imagination la petite fille quand elle craque la troisième allumette ?

- Elle se retrouve devant une grande cheminée.
- Elle se retrouve sous un arbre de Noël.
- Elle se retrouve sur le traîneau du Père Noël.

– Qu'y a-t-il sur la table quand elle frotte sa deuxième allumette ?

- Il y a une dinde de Noël.
- Il y a une oie.
- Il y a du chocolat.

– Qui apparaît quand la petite fille gratte les dernières allumettes ?

- Elle voit apparaître sa grand-mère.
- Elle voit apparaître des anges.
- Elle voit apparaître son père.

– Que demande la fillette à sa grand-mère ?

- Elle lui demande à manger.
- Elle lui demande de la réchauffer.
- Elle lui demande de l'emmener.

– Pourquoi la petite fille meurt-elle avec le sourire aux lèvres ?

- Car elle est montée au ciel avec la seule personne qui l'avait aimée.
- Car sa dernière pensée a été pour ses parents.
- Car malgré tout, elle était heureuse.

9. Regarde l'histoire « *Le corbeau et le renard* » en scannant le Qr code suivant.



Quelle leçon retiens-tu de cette histoire ?

.....

.....

.....

10. Tes parents sont à court d'idée pour le souper ? Prends les choses en main et réalise la recette suivante : HAMBURGER EN FORME DE BOB L'EPONGE. Un adulte doit superviser ton travail mais c'est TOI qui lis les étapes de la recette.



Ingrédients pour une personne :

- 1 steak haché
- 1 tranche de dinde
- 1 feuille de salade
- 1 concombre
- 1 tranche de fromage (cheddar par exemple)
- des pâtes
- 1 tranche de pain
- 1 tranche de bacon
- huile d'olive
- ketchup

Recette :

- a) Fais cuire **le** steak 5 minutes de chaque côté dans une poêle chaude avec un peu **d'**huile d'olive.
- b) Prends une tranche de fromage et découpe la bouche de Bob l'Eponge. Ensuite, dépose **cette** tranche sur le steak et laisse cuire 5 minutes.
- c) Dispose une tranche de dinde dans une assiette et couvre-la d'une feuille de salade.
- d) Lorsque le steak est prêt et le fromage bien fondu, dépose-le sur la tranche de salade.
- e) Coupe **deux** fines tranches de concombre pour faire les yeux.
- f) Coupe **une** large bande de concombre pour faire la ceinture de Bob l'Eponge.
- g) Utilise **quelques** morceaux de fromage pour faire **ses** dents.
- h) Ajoute des éclaboussures de ketchup pour souligner le sourire et faire la cravate.
- i) Dispose autour de Bob, quelques pâtes que tu auras cuites **au** préalable!

Bon appétit !

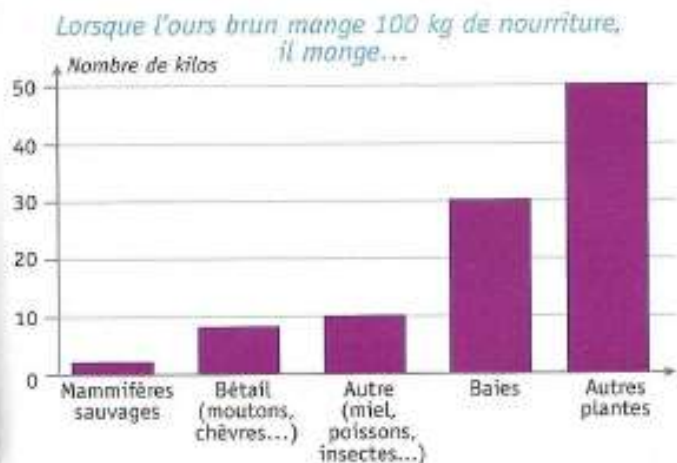
11. Plusieurs déterminants sont soulignés dans cette recette. Prends ton cahier de synthèse, recopie les déterminants dans le tableau ci-dessous et écrit de quel type de déterminant il s'agit.

	→		→
	→		→
	→		→
	→		→

12. Observe bien les graphiques suivants et réponds aux questions.

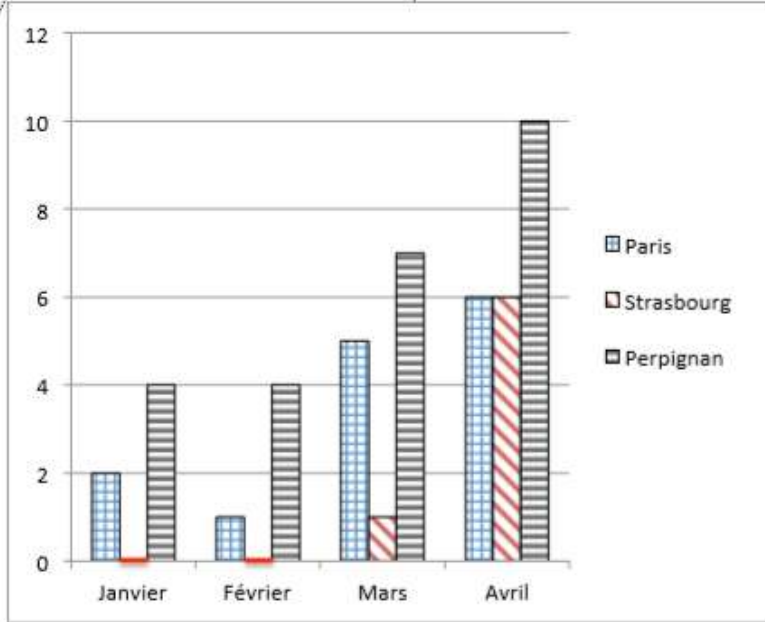
8

Complète les phrases avec « plus » ou « moins »



- L'ours brun mange de baies que de mammifères.
- Les plantes, c'est ce que l'ours brun mange le
- L'ours brun chasse le bétail que les mammifères sauvages.
- L'ours brun mange de bétail que de plantes.

Relevé de températures



Voici le relevé des températures dans 3 villes de France.

Quelle ville est en bleu ?

.....

Quelle ville a une température de 4 degrés au mois de février ?

.....

Dans quelle ville fait-il le plus chaud au mois d'avril ?

.....

Combien fait-il à Strasbourg au mois de janvier ?

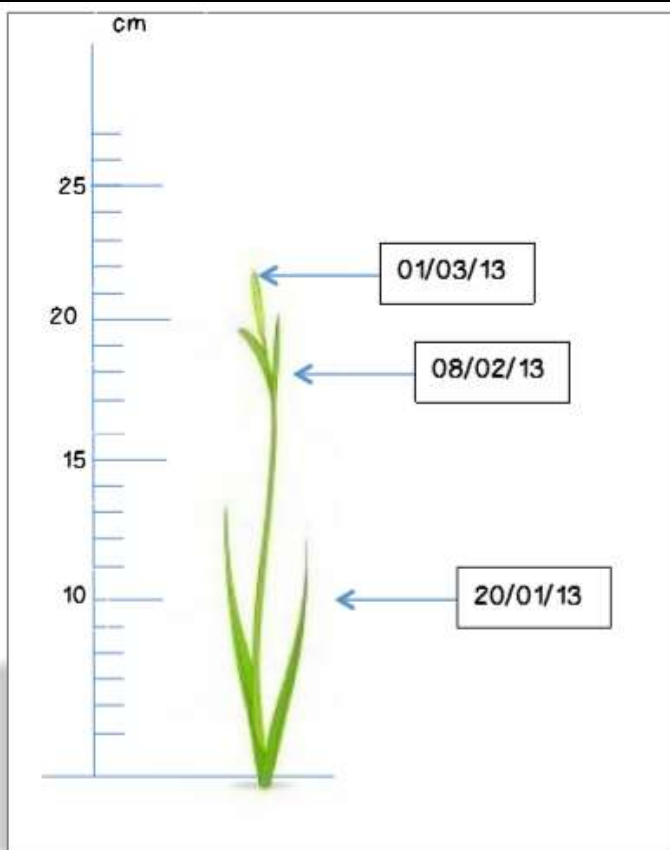
.....

Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Paris au mois de mars ?

Quelle est la différence de température entre Strasbourg et Perpignan au mois d'avril ?

.....

.....



Des élèves observent la croissance d'une plante.

Quelle est la hauteur atteinte au 1^{er} mars 2013 ?

.....

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 20 janvier et le 8 février ?

.....

De combien de cm a-t-elle grandi entre le 8 février et le 1^{er} mars ?

.....

En combien de jours est-elle passé de 10 cm à 22 cm ?

.....

13. Complète : écris l'opérateur dans la case (x ou :) et le nombre manquant sur les pointillés.

$7 \square \dots\dots = 700$

$\dots\dots \square 35 = 35\ 000$

$10 \square \dots\dots = 100$

$23 \square \dots\dots = 2300$

$50\ 400 \square \dots\dots = 5\ 040$

$\dots\dots \square 62 = 6200$

$\dots\dots \square 1000 = 96\ 000$

$50 \square \dots\dots = 5000$

$56 \square \dots\dots = 560$

$201 \square \dots\dots = 2010$

$63\ 000 \square \dots\dots = 630$

$\dots\dots \square 6500 = 65\ 000$

$\dots\dots \square 10 = 5\ 21$

$\dots\dots \square 500 = 5000$

$\dots\dots \square 100 = 430$

14. Multiplie et divise par 10, par 100 ou par 1000 :

$1000 \times 42 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$21 \times 100 = \dots$

$6 \times 1000 = \dots$

$65 \times 10 = \dots$

$11 \times 100 = \dots$

$1500 : 10 = \dots$

$2300 : 100 = \dots$

$850 : 10 = \dots$

$45000 : 100 = \dots$

$33 \times 100 = \dots$

$1000 \times 8 = \dots$

$10 \times 19 = \dots$

$99 \times 100 = \dots$

$22 \times 1000 = \dots$

$451 \times 100 = \dots$

$84000 : 1000 = \dots$

$8400 : 10 = \dots$

$9000 : 100 = \dots$

$1000 : 1000 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$62 \times 100 = \dots$

$150 \times 10 = \dots$

$55 \times 1000 = \dots$

$60 \times 100 = \dots$

$1000 \times 10 = \dots$

$7020 : 10 = \dots$

$80500 : 100 = \dots$

$7100 : 10 = \dots$

$8000 : 1000 = \dots$

15. Complète les tableaux pour obtenir 1000.

200	
	600
900	
	1000

650	
	130
220	
	740

125	
	812
357	
	666

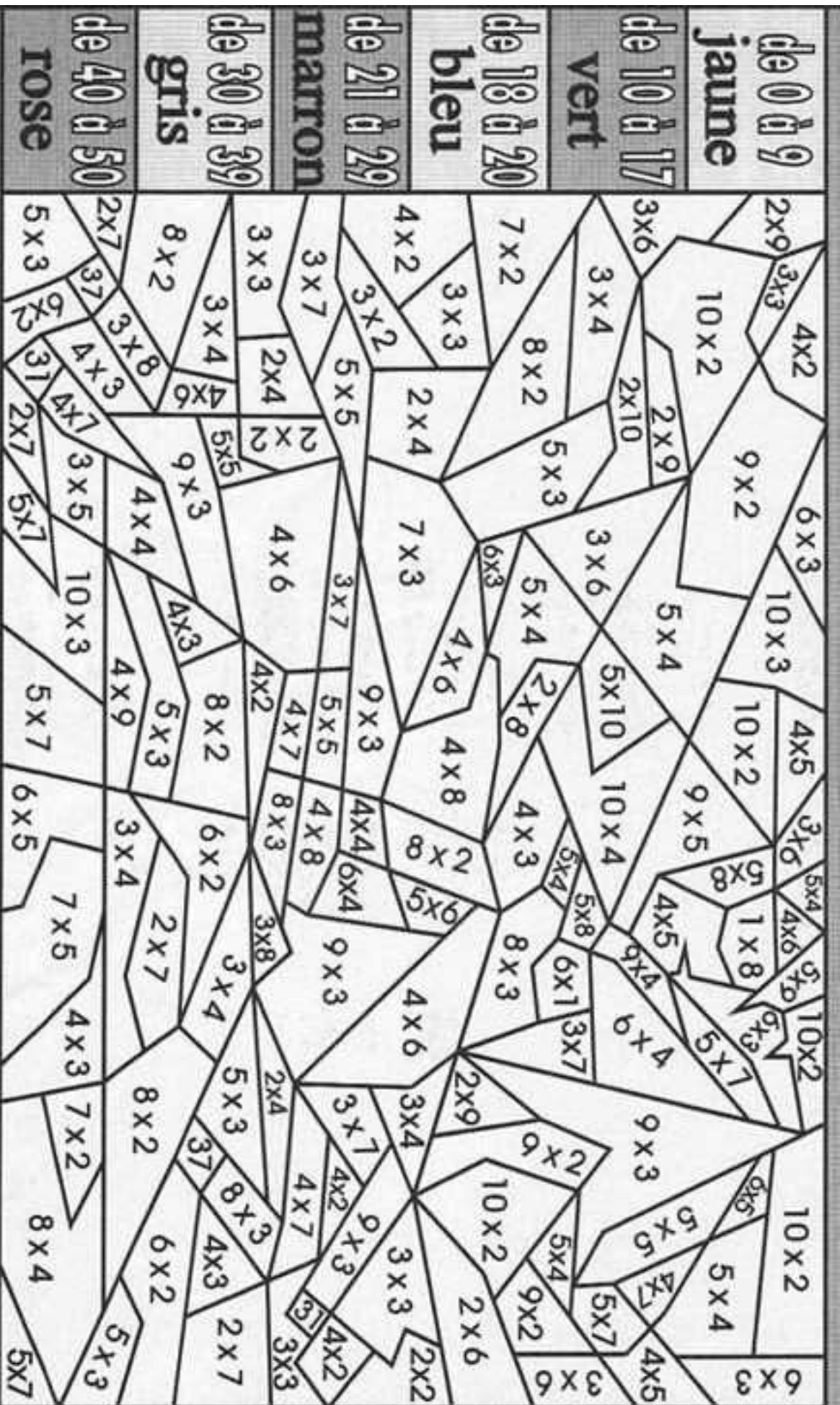
16. Résous ces calculs en utilisant la méthode du regroupement : tu additionnes d'abord les UM, puis les C, les D et enfin les U. Regarde l'exemple.

1300	80	6
$845 + 541 = (800 + 500) + (40 + 40) + (5 + 1) = 1386$		
$963 + 332 = \dots$		
$741 + 238 = \dots$		
$567 + 422 = \dots$		
$963 + 651 = \dots$		
$658 + 354 = \dots$		
$123 + 564 = \dots$		
$1564 + 123 = \dots$		
$2854 + 1452 = \dots$		
$3123 + 3123 = \dots$		
$7891 + 7790 = \dots$		

17. Papa ou maman pêche 20 calculs de ta boîte et te les lis. Tu écris la réponse dans les cases ci-dessous. Papa ou maman t'attribue une cote sur 20.

→ /20

18. A la page suivante, tu trouveras un coloriage codé : que vois-tu apparaître ?



du

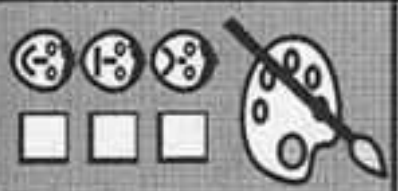
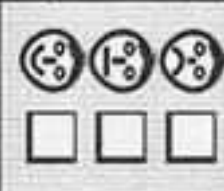


10x5=50

ERIEUR

7	8	9	8	8	8
4	8	6	6	8	8
1	2	3	3	3	3
0	0	0	0	0	0

FAUTES



19. Lis chaque situation-problème, dessine-la (aide-toi des schémas de ta synthèse → tu dois obligatoirement les utiliser) et cherche l'opération qui te permet de trouver la réponse. Ensuite, écris la phrase-réponse.

Situations-problèmes	Phrase-réponse
<p>Le car scolaire commence sa tournée. Au premier arrêt, 4 enfants montent à bord. Au deuxième arrêt, 3 enfants embarquent. Au dernier arrêt, le bus accueille encore 2 enfants. Combien y-a-t-il d'enfants dans le car ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Une équipe de 5 enfants a récolté 35 bonbons lors de la soirée d'Halloween. Ils partagent leurs friandises de manière à ce que chacun reçoive la même chose.</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Papa a 29 ans et son frère a 13 ans de moins que lui. Quel âge a son frère ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Lundi, le thermomètre indiquait 14 degrés à midi. Mardi, à la même heure, il indiquait 8degrés. Combien de degrés de différence y a-t-il entre les deux jours ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	

<p>L'année passée, Pierre mesurait 1m 30 (130cm). Depuis, il a grandi de 15 cm. Quelle taille a-t-il aujourd'hui ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>Cet après-midi, on a planté 15 fleurs dans chaque parterre. Il y a 4 parterres dans le jardin. Combien y-a-t-il de fleurs en tout ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	
<p>On a acheté 12 pommes pour faire des tartes. Il faut 4 pommes pour faire une tarte. Combien peut-on faire de tartes en tout ?</p> <p>Dessin :</p> <p style="text-align: right;"><u>Calcul :.....</u></p>	

20. Réalise ces exercices de conversion de longueurs. N'hésite pas à utiliser ton abaque !

a) Convertis en cm :

<p>1 m = 100 cm</p> <p>2 m = cm</p> <p>3 m = cm</p> <p>4 m = cm</p> <p>5 m = cm</p> <p>10 m = cm</p> <p>20 m = cm</p>	<p>1 dm = cm</p> <p>2 dm = cm</p> <p>3 dm = cm</p> <p>4 dm = cm</p> <p>5 dm = cm</p> <p>10 dm = cm</p> <p>20 dm = cm</p>	<p>10 mm = cm</p> <p>20 mm = cm</p> <p>30 mm = cm</p> <p>40 mm = cm</p> <p>50 mm = cm</p> <p>100 mm = cm</p> <p>250 mm = cm</p>
--	--	---

b) Convertis en mm :

1 cm = 10 mm	5 cm et 7 mm = ... mm	1 dm = mm
1 cm et 5 mm = mm	2 cm et 3 mm = mm	2 dm = mm
2 cm et 5 mm = mm	3 cm et 9 mm mm	3 dm = mm
5 cm = mm	4 cm et 1 mm = ... mm	4 dm = mm
10 cm = mm	8 cm et 0 mm = mm	5 dm = mm
15 cm = mm	30 cm = mm	1 m = mm
20 cm = mm	50 cm = mm	2 m = mm

c) Convertis en m :

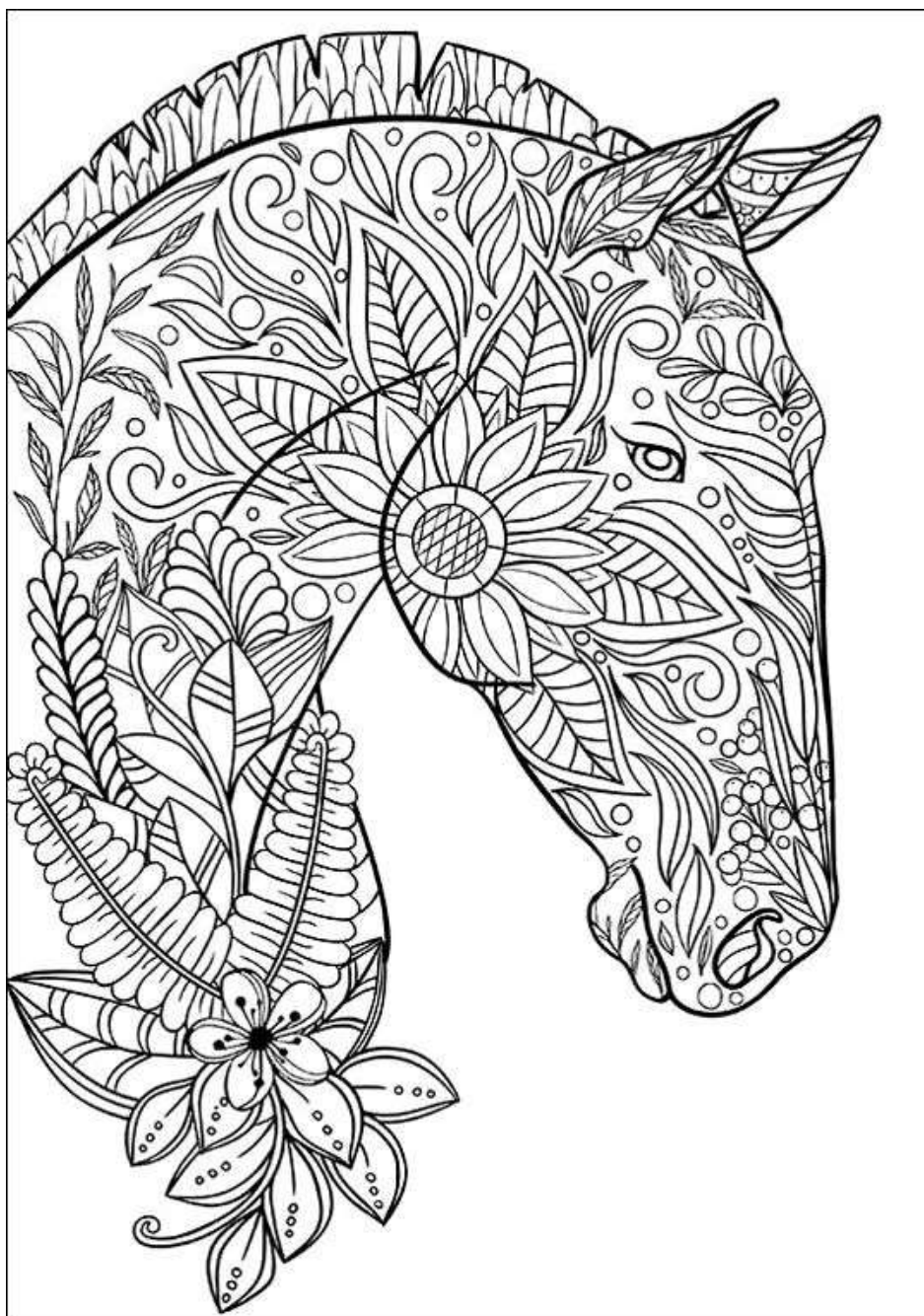
1 dam = 10 m	1 hm = 100 m	1 km = 1 000 m
2 dam = m	2 hm = m	2 km = m
3 dam = m	3 hm = m	3 km = m
4 dam = m	4 hm = m	4 km = m
5 dam = m	5 hm = m	5 km = m
10 dam = m	10 hm = m	10 km = m
20 dam = m	20 hm = m	25 km = m

1 dam et 7 m = 17 m	1 hm et 7 dam = 170 m	1 km et 5 hm = 1 500 m
2 dam et 5 m = m	2 hm et 3 dam = m	5 km et 1 hm = m
3 dam et 8 m = m	4 hm et 1 dam = m	2 km et 3 hm = m
6 dam et 6 m = m	9 hm et 9 dam m	4 km et 8 hm = m
7 dam et 2 m = m	5 hm et 0 dam = m	9 km et 3 hm = m
10 dam et 1 m = m	8 hm et 4 dam = m	7 km et 7 hm = m
20 dam et 3 m = m	10 hm et 7 dam = m	15 km et 5 hm = m

21. Et pour terminer, apprends un tour de magie « **As de la chance** ». Entraîne-toi...et quand tu te sens prêt, pourquoi ne pas te filmer et publier sur ClassDojo...Tu pourras aussi épater Mr Christophe à la rentrée !!!



22. Entre deux exercices, ce mandala te relaxera...



En cette période un peu difficile, on se demande si on n'a pas un peu trop abîmé notre planète. Beaucoup de gens réfléchissent à ce que chacun de nous pourrait faire pour prendre soin d'elle. Voici une liste de 100 idées. En cette période où l'on s'ennuie un peu, pourquoi ne pas se réunir en famille et cocher ce que l'on fait déjà ? Ensuite, on pourrait choisir quelques nouveaux gestes à suivre...

100 gestes écolos à adopter dès maintenant :

- Arrêter l'eau quand on se lave les mains ou les dents
- Installer un mousseur sur les robinets
- Acheter des fruits et légumes de saison
- Planifier ses menus pour éviter le gaspillage
- Utiliser des cotons lavables (à la place des cotons jetables)
- Acheter une gourde en inox / verre ou plastique sans BPA
- Utiliser un oriculi (à la place des cotons tiges)
- Laver le linge à basse température (30° ou 40° max)
- Refuser les échantillons gratuits
- Utiliser des mouchoirs en tissus (à la place des mouchoirs jetables)
- Mettre un filtre lavable dans la cafetière
- Utiliser une brosse à dent compostable ou à tête changeable
- Arrêter d'utiliser assiettes, gobelets, couverts et serviettes jetables
- Remplacer les gels douches et shampoings par des cosmétiques solides
- Utiliser des protections hygiéniques durables (serviettes lavables, coupe menstruelle, éponges, culottes périodiques...)
- Se raser avec un rasoir de sécurité
- Remplacer le papier de cuisson blanc par du papier compostable ou un tapis en silicone
- Emprunter des livres / DVD / magazines à la bibliothèque
- Ne pas acheter / offrir de fleurs coupées
- Utiliser la lingette fournie avec les lunettes (à la place des mouchoirs en papier ou sopalin)
- Refuser les sacs en plastique
- Refuser les tickets de caisse
- Utiliser une tasse ou un verre au bureau (à la place des gobelets en plastique)
- Prendre des sacs en tissu ou des bœux pour faire les courses en vrac
- Refuser les pailles, touillettes et serviettes en papier au restaurant
- Penser à prendre un contenant pour emporter un doggy bag
- Refuser le papier ou le sac en papier à la boulangerie
- Mettre un stop pub sur la boîte aux lettres
- Faire des gommages maison (avec du sucre ou du marc de café)
- Se démaquiller à l'huile

- Réparer ou faire réparer un appareil en panne au lieu de jeter
- Utiliser une 2e assiette ou un torchon pour recouvrir un plat au frigo
- Réparer / recoudre / customiser les vêtements au lieu de les jeter
- Acheter d'occasion quand c'est possible
- Louer ou emprunter les appareils électriques ou les outils dont on se sert occasionnellement (appareil à raclette, taille-haie, perceuse...)
- Faire des gâteaux et des biscuits soi-même
- Limiter le nombre de produits cosmétiques
- Utiliser du vinaigre blanc pour tout nettoyer
- Refuser les prospectus et les journaux gratuits dans la rue ou les transports en commun
- Utiliser des couches lavables
- Apprendre à cuisiner les épluchures
- Ecrire / imprimer des côtés de la feuille et utiliser du papier de brouillon
- Recycler les vieux bas ou collants en étamine
- Réutiliser les sacs en papier des fruits et légumes plusieurs fois
- Garder les vieilles brosses à dents pour faire le ménage
- Réutiliser les vieilles brosses de mascara en brosse à sourcils
- Garder les vieux vêtements pour faire des torchons ou serviettes de tables
- Reteindre les vêtements dont la couleur est passé / ne plaît plus
- Récupérer les bocaux du commerce pour stocker ou transporter les aliments
- Remplacer le papier essuie-tout par des serviettes de tables ou des torchons.
- Utiliser des piles rechargeables
- Réutiliser les boîtes de conserve pour faire des pots à crayons, pots à brosses ou pots de fleurs...
- Garder les boîtes à chaussures pour ranger sur les étagères
- Investir dans un stylo rechargeable
- Fabriquer des éponges en tissu (tawashi)
- Adopter le bicarbonate de soude pour le ménage et aussi en cuisine ou en cosmétique
- Utiliser une brosse à vaisselle et du savon de Marseille
- Congeler les restes pour avoir des plats tous prêts à sortir les soirs de flemme
- Fabriquer des emballages cadeaux ou des jouets avec les rouleaux de PQ en carton
- Replanter les trognons ou tiges des légumes pour les faire repousser (par exemple le poireau ou l'ananas)
- Mettre de l'huile et des herbes ou du bouillon dans un bac à glaçons pour avoir des petites portions toutes prêtes
- Conserver les épluchures au congélateur pour ensuite faire un bouillon
- Utiliser les fruits trop mûrs pour faire des compotes ou des confitures

- Utiliser les légumes un peu abîmés ou défraîchis pour faire des soupes ou des purées
- Faire du pain perdu ou de la chapelure avec le pain rassis
- Acheter en vrac
- Faire soi-même, que ce soit en cuisine, en cosmétique ou en ménage
- Limiter les impressions papier
- Remplacer le plastique par du métal, du bois ou du verre dans toute la maison
- Boire l'eau du robinet (filtrée si besoin)
- Composter les déchets organiques
- Arrêter de consommer les plats cuisinés et les gâteaux industriels
- Diminuer (voire arrêter) la consommation de viande, d'oeuf et de produits laitiers
- Faire la vaisselle au lave-vaisselle ou couper l'eau quand on lave à la main
- Faire sécher le linge à l'air libre, sur un étendoir ou un fil à linge
- Arrêter d'utiliser des lingettes démaquillantes ou nettoyantes
- Utiliser un déodorant et un dentifrice solide
- Mettre une brique ou une bouteille pleine dans la chasse d'eau
- Eteindre la lumière en quittant une pièce
- Débrancher les appareils après utilisation (télé, ordinateur, consoles...)
- Prendre le vélo ou les transports en commun à la place de la voiture, ou marcher tout simplement !
- Utiliser du tissu et des rubans pour emballer les cadeaux
- Offrir des bons cadeaux, des activités ou des DIY
- Limiter le nombre de mails envoyés et de pièces jointes
- Récupérer l'eau de cuisson pour arroser les plantes ou nettoyer la terrasse
- Remplacer les ampoules classiques par des LED
- Baisser le chauffage dans toutes les pièces de la maison
- Ramener les médicaments périmés ou inutilisés à la pharmacie
- Déposer les vieux appareils électroménagers, les piles usagées et les vieux téléphones dans les points de collectes
- Rapporter les vieilles lunettes chez l'opticien
- Cultiver ses propres plantes aromatiques
- Prendre des douches (rapides) à la place des bains
- Mettre un couvercle sur une casserole d'eau qui chauffe
- Trier ses déchets et recycler au maximum
- Désencombrer sa maison et apprendre à mieux consommer
- Acheter des pailles et des baguettes en Inox
- Utiliser un moteur de recherche éthique
- Utiliser une messagerie éthique
- Ne pas avoir peur d'investir dans le durable
- Opter pour des vêtements éco-responsable

