

Correctif Contrat n°23

1. Les mots de la semaine.

Tu seras invité ce lundi, sur ClassDojo, à écrire, SANS AIDE, les mots que papa ou maman de dicte.

2. Cette semaine, Maître Jack t'explique la différence entre a, as et à.

Tu **as** un beau pull.

Lucie **a** une belle robe.

Grand-mère **a** de la confiture.

Mon oncle me dépose **à** la gare.

C'est **à** 16 heures que tu reviens.

A 18 heures, je souperai.

Il est temps d'aller **à** la boucherie.

Sophie **a** beaucoup d'amis.

François **a** souvent raison.

Je vais **à** la pêche.

Tu **as** raison !

Tu **as** toujours de la fièvre.

Tom **a** beaucoup de bonbons.

Maman **a** de la peine.

Papa me conduit **à** l'aéroport.

C'est **à** minuit que les cloches sonnent.

3. Relis ATTENTIVEMENT tes synthèses sur les déterminants dans ton cahier de français puis réalise les exercices suivants.

→ Invente un déterminant pour accompagner ces noms :

Veillez à ce que le déterminant ait le même genre (masculin/féminin) et le même nombre (pluriel ou singulier) que le nom commun proposé. Il y a trop de possibilités pour écrire les bonnes réponses.

→ Barre les intrus (=ceux qui ne sont pas des déterminants).

notre – **demain** – le – une – quelques – leur – **papa** – sa – **dans** – trois –
mon – aux – **avoir** – ce – vos – l' – du – **roulent** – cette – des – il – **je** – le
premier.

→ Choisis le déterminant qui convient.

Je suis **une** fille.

Notre petit chat miaule.

J'ai **deux** oreilles.

Tom joue **aux** billes.

Ce chien mange les chaussures.

Des/Plusieurs enfants sont allés à la
piscine.

Marie a peur **des/plusieurs** souris.

→ Souligne les noms communs en bleu ; entoure en bleu le déterminant qui l'accompagne.

Le mois dernier, c'était mon anniversaire. J'ai reçu un pull, un puzzle et des cartes. Ma Maman avait invité plusieurs amis. J'ai soufflé huit bougies sur ce gâteau.

Des chèvres vivent dans cette montagne.

Des écoliers traversent la rue.

Un avion survole l'aéroport.

Notre voisine va au marché.

Mon papa ramasse quelques brindilles.

Ces arbres ont perdu leurs feuilles.

Les élèves écoutent l'histoire.

Cinq oiseaux se trouvent sur un fil.

4. Lis attentivement l'histoire qui suit. Lis-la plusieurs fois si nécessaire. Puis répond aux questions.

Quel est le titre de l'histoire ? Ecris-le sans faute.

Y ack a dit

→ Qui parle ? Ecris sans faute !

Debout sur deux pattes ! → Yack

Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi ! → Yack

Heu... Qu'est-ce que Yack a dit ? → les animaux

Perdu ! → un mouflon

On fait une partie de saute-mouflon ? → Yack

→ Qui remplacent les mots encadrés ? Coche la bonne case.

	Yack	La chèvre	Tous les animaux
Les animaux <input type="checkbox"/> e regardent, prêts à bondir.	x		
A-t- <input type="checkbox"/> elle entendu ce qu'elle croit avoir entendu ?		x	
Quand <input type="checkbox"/> il dit : « Yack a dit : changez de place avec votre voisin ! ».	x		
<input type="checkbox"/> ils font fondre la glace et Yack est libéré.			x
La petite chèvre fait signe aux autres animaux de <input type="checkbox"/> la rejoindre.		x	
Que va-t- <input type="checkbox"/> il leur demander ?	x		

→ Quel est le genre et le nombre du groupe nominal ? Colorie la case qui correspond.

Des rochers	F/S	F/P	M/S	M/P	Quelques minutes	F/S	F/P	M/S	M/P
Tout le monde	F/S	F/P	M/S	M/P	Des racines	F/S	F/P	M/S	M/P
Deux pattes	F/S	F/P	M/S	M/P	Le sol gelé	F/S	F/P	M/S	M/P
Les animaux	F/S	F/P	M/S	M/P	Les montagnes enneigées	F/S	F/P	M/S	M/P
Une chevrette	F/S	F/P	M/S	M/P	Leurs souffles chauds	F/S	F/P	M/S	M/P

→ Remets ces phrases dans l'ordre en les numérotant de 1 à 8.

Se tenir sur deux pattes, c'est difficile pour une chèvre ou un mouflon.	2
La chevrette vient de comprendre que Yack appelait à l'aide.	5
Avec leurs souffles chauds, ils font fondre la glace et Yack est libéré.	7
Pauvre Yack ! Sa langue s'est collée au sol gelé.	6
Personne n'a compris.	4
Le yack, aux longues cornes blanches, mène le jeu.	1
Après tout ce temps passé sans jouer, Yack a la bougeotte.	8
Haut ! Court ! Hé ! Hé ! Moi !	3

→ Précise de quelle nature sont les noms soulignés dans ces phrases. Coche la bonne case.

	Déterminant	Nom	Verbe conjugué	Infinitif
Les mouflons et les chèvres <u>jouent</u> au milieu des rochers.			x	
Le yack mène <u>le</u> jeu.	x			
Les <u>mouflons</u> sautent de rocher en rocher.		x		
Elle <u>vient</u> de comprendre que Yack appelait à l'aide.			x	
Ce gourmand a trouvé des racines à <u>grignoter</u> .				x
Debout sur <u>deux</u> pattes !	x			
Tous les joueurs restent plantés comme des <u>statues</u> .		x		
Ils font <u>fondre</u> la glace.				x
On fait <u>une</u> partie de saute-mouflon ?	x			

→ Retrouve dans le texte : (d'autres mots que ceux de l'exercice ci-dessus bien entendu...) **trop de possibilités pour corriger ici...**

→ Qui sont ces animaux ? Relie.



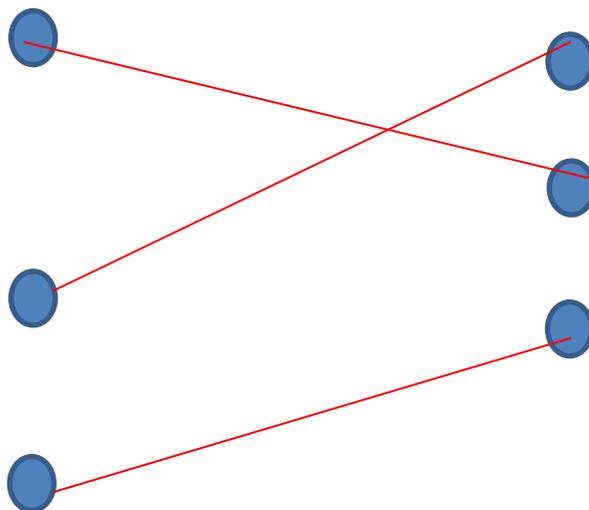
un mouflon



une chèvre



un yack



→ Lis les phrases suivantes et choisis la bonne proposition.

	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Les animaux jouent au jeu : « Yack a dit ... »	x		
Les animaux ont perdu lorsqu'ils se tiennent deux pattes. (car Yack n'a pas dit « Yack a dit »)	x		
Les animaux sautent sur deux pattes.			x
Yack a difficile à communiquer durant un moment.	x		
Une chevrette ne comprend pas ce que dit Yack. C'est elle qui comprend justement		x	
Yack est gourmand.			x
Les animaux feront une partie de saute-mouton. (saute-mouflon)		x	

5. Regarde l'histoire « Le lièvre et la tortue » en scannant le Qr code suivant. Tu comprendras mieux l'exercice suivant.

Quelle leçon retiens-tu de cette histoire ? **On en discutera en classe !**

6. Pars d'une lettre numérotée et suis le verbe. Chaque fois que tu en as trouvé un, recopie-le dans le texte. Aide-toi des numéros !

Le lièvre et la tortue s'**entretiennent** (1) tous les deux avant la course.

Tu **pars** (2) déjà ? Moi, je **choisis** (3) de bien prendre mon temps...

Nous **choisissons**(4) chacun notre méthode.

Nous **partons** (5) de toute façon en même temps.

Vous **courez**(6) ou vous vous **divertissez** (7), je n'en ai cure.

Mais je **sens** (8) que je vais gagner !

Ils **franchissent**(9) la ligne de départ ensemble. La tortue démarre lentement, tandis que le lièvre prend bien son temps, il **dort** (10) même un peu !

Quand tout à coup, il **pâlit** (11) : la tortue arrive au poteau !

Tu **finis** (12) la course la première. Tu m'as bien eu !

6. Trouve la bonne terminaison :

il se souvient	tu pars	elle démolit
tu réfléchis	il éblouit	il vient
il repart	je punis	j'applaudis

7. Choisis la bonne terminaison :

ils parcourent	vous agissez	vous servez
nous réfléchissons	nous dormons	vous avertissez
elles partent	ils définissent	ils applaudissent
vous finissez	elles pétrissent	nous nous souvenons

8. Complète la grille.

A. atterrions B. brunissent C. ralentissez D. sortent E. saisis F. punit G. découvrent	1. brandit 2. tenez 3. rôtis 4. sentent 5. assortit 6. sortent
--	---

9. Range les nombres suivants par ordre croissant.

125 - 152 - 251 - 105 - 502

→...105,125,152,251,502

10. Range les nombres suivants par ordre décroissant.

598 - 895 - 958 - 985 - 859

→985, 958, 895, 859, 598...

11. Compare les nombres en utilisant les signes < ou > .

<	>	>	>	<
<	>	<	>	<

12. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- deux- mille-six-cent-quatorze : 2614
- trois-mille-dix-huit : 3018
- cinq- mille-trois-cent-dix-sept : 5317
- mille-quatre-vingt-neuf : 1089
- trois-mille- six- cent-vingt-trois 3623
- six-mille-cinquante-et-un 6051
- cinq-cent-trente-quatre : 534
- six-cent-nonante-neuf 699
- neuf-mille-deux-cents : 9200
- quatre-mille-trois-cent-cinq 4305
- sept-mille-six-cent-soixante-huit 7668
- cinq- cent- vingt-trois 523
- mille- quatre- cent- quatre-vingt-neuf : 1489
- sept- mille- cent- quarante 7140
- deux- mille- trois- cents : 2300

13. Classe les nombres. Attention aux signes !

678<687<786<867<876

645>605>604>560>406

14. Indique si c'est vrai ou faux.

Faux

Vrai

Vrai

Faux

vrai

vrai

faux

vrai

faux

vrai

15. Encadre les nombres suivants en mettant les voisins « dizaines rondes ».

Trop facile : comptage par un ! (ex pour le premier 44>45>46)

16. Voici quelques exercices en ligne sur les mesures de longueurs.

Le site corrige pour toi !

17. Repère les mots ci-dessous dans la grille de mots croisés :

Si tu n'as pas tout trouvé, cherche avec ta famille !

18. Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

Ma mamie a très peur des **araignées** depuis qu'elle en a trouvé une dans sa **baignoire**.

Tous les samedis, maman prépare une délicieuse **lasagne**

Durant les fêtes de fin d'année, mes parents ouvrent une bouteille de **champagne**

En automne, nous partons à la cueillette aux **champignons**

19. Et si tu cuisinait ? Si tu en as envie, réalise la recette suivante à l'aide d'un adulte et envoie-moi une photo sur ClassDojo ! Hâte de voir ta photo ;-)

Merci pour vos réalisations et vos belles photos !!!