

# DOSSIER DE TRAVAIL AUTONOME



*Ce n'est pas gai ce que nous vivons mais nous n'avons pas le choix,  
on doit rester à la maison pour empêcher ce virus de « sauter » d'une tête à l'autre !  
Surtout que ce tout petit mini virus invisible adore les enfants comme toi !  
Oh, mais ne t'inquiète pas, il aime tellement les enfants qu'il ne veut leur faire aucun mal !  
Tu en as de la chance toi !*

*Le virus invisible se fait tout discret, il reste sur toi sans t'embêter et il attend que tu t'approches de quelqu'un d'autre pour y laisser un petit morceau de lui. Ce minable passe ainsi d'un enfant à un autre enfant, puis saute sur un parent, puis sur un autre, sur une caissière, un infirmier, le facteur et ainsi de suite... Quand il arrive sur un adulte, il s'installe peinard pour 15 jours sans se montrer et sans l'ennuyer...*

*Après les 15 jours, il commence à s'ennuyer et doit choisir entre 2 décisions : soit il disparaît comme si de rien n'était, soit il reste sur l'adulte et commence à l'embêter pour montrer qu'il est là. Il déclenche un rhume, une toux, de la fièvre... Il aime bien voir comment le corps des grandes personnes se défend. Et après plusieurs jours de combat, les grandes personnes finissent par l'exterminer et se fabriquer des anticorps afin de ne plus jamais le laisser rentrer !*

*Malheureusement, si le minable virus invisible finit par arriver sur une personne âgée qui n'a plus beaucoup de force pour se battre contre lui, il a beaucoup plus de chance de gagner !  
S'il arrive sur une personne qui a une maladie qui la rend faible et diminue ses défenses, il a aussi plus de chance de gagner ! C'est triste, mais on n'a pas de médicaments ou de vaccins pour les aider à combattre le virus.*

*Pour éviter de laisser ce virus se propager partout, nous devons tous adopter des gestes barrière :*

- *Se laver les mains avec de l'eau et du savon très souvent.*
- *Tousser ou éternuer dans son coude.*
- *Utiliser un mouchoir en papier et le jeter dans une poubelle fermée.*
- *Garder des distances avec toutes les personnes qui n'habitent pas dans notre maison.*
- *Rester à la maison et sortir prendre l'air dans son jardin (si on en a un).*

*Alors OUI les enfants, c'est VOUS nos petits héros parce que si vous restez bien chez vous, c'est grâce à VOUS que NOUS allons gagner contre ce virus !*

***Adieu, minable virus invisible !***

Je résous les exercices de mon Travail Autonome à la maison comme je le faisais en classe.  
Je m'installe confortablement et j'ai tout mon matériel près de moi.

Il est bon de rappeler quelques règles :

J'écris au crayon ordinaire ou au stylo (sauf si on te demande d'entourer en couleur, de colorier au crayon jaune, d'écrire en vert, d'utiliser la méthode arc-en-ciel... évidemment).

Je soigne mon écriture comme si je devais rendre la feuille à Madame (qui pourrait te demander de lui envoyer la photo de ton exercice ... donc applique-toi comme à l'école !). Pas de « Vite vite, Rouf rouf » !

Je choisis moi-même les exercices que je veux réaliser chaque jour (le 13 puis le 3 puis le 7 ...).

Quand je commence un exercice, je vais jusqu'au bout et je le finis entièrement ! Je ne commence pas « plic ploc » par-ci par-là...

Je prends le temps de bien relire pour voir si je n'ai rien oublié.

Quand j'ai fini un exercice, je reviens à la première page du dossier et je mets l'étoile en couleur/en fluo.

Ex : J'ai fini le n° 16, je colorie l'étoile .

#### AUTOCORRECTION

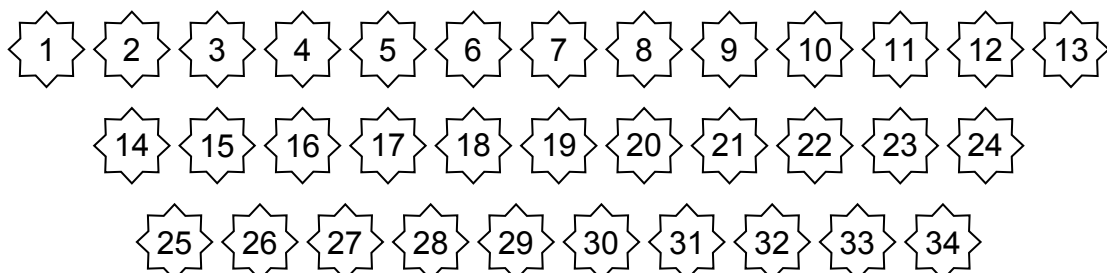
Le lundi suivant, avant de commencer un nouveau dossier, je compare les réponses que j'ai écrites avec celles du correctif qui est mis en ligne sur le site de l'école (<https://www.ecolemoi.be/actualites>).

Je corrige au bic vert et j'essaie de comprendre pourquoi ma réponse n'est pas bonne (j'ai oublié une virgule dans le nombre, j'ai mal recopié le mot, j'ai mal aligné mes nombres, je me suis trompé de couleur parce que j'ai mal lu la consigne...). Cette prise de conscience va te permettre de ne plus refaire les mêmes erreurs.

---

*Colorie ici en dessous l'étoile de l'exercice que tu as terminé  
comme ça tu te verras avancer au fur et à mesure.  
Bon travail !*

Mme Karine



1 Classe les 12 mots soulignés dans la bonne colonne.

Achille, comme tous les ours, **dort** pendant l'hiver. Il est toujours très heureux de **se réveiller** à l'arrivée du **printemps**, de voir **les** bourgeons, d'**écouter** les **oiseaux**.

Dès qu'il ouvre les yeux, il **rêve** déjà de fleurs et de miel. Mais **cette** année, en se levant, **Achille** est inquiet.

- Il n'y a pas beaucoup de lumière qui passe par le **petit** trou de **ma** caverne, se dit-il. Pourtant, le printemps doit être arrivé.

Achille sort. Ce matin, on dirait qu'il fait encore nuit, comme en plein **hiver**.

DÉTERMINANTS	NOMS	INFINITIFS	VERBES CONJUGUÉS	ADJECTIFS

2 Ecris le genre et le nombre du nom souligné (MS, MP, FS, FP).

Sur les **branches**(     ), les **bourgeons**(     ) sont toujours fermés.

- Peux-tu me dire quel **jour**(     ) on est ?, demande Achille au **hibou** (     ) qui sait tout. Je crois que je me suis réveillé trop tôt.
- Nous sommes le 21 **mars** (     ). Le **printemps**(     ) devrait être là. Mais où, mais où, mais où est-il ? répète le **hibou**(     ), désolé.

Achille ne l'écoute déjà plus. Il regarde au loin Elisa, l'**hirondelle**(     ).

- Une hirondelle connaît le **secret**(     ) du printemps, pense Achille. Je dois lui parler maintenant. Achille crie, mais l'hirondelle ne l'entend pas. Elle vole trop haut. Comment s'approcher d'elle ? Achille décide de grimper dans un **arbre**(     ), le plus vite possible. Pour un **ours**(     ) escalader un gros **tronc**(     ), ce n'est pas facile.

3 Complète par g gu ge.

le orille	un este	il me re arde	le yrophare
la erre	une ba arre	une omme	le ma icien
une bou ie	une bla e	le mu et	un plon on
le pi on	un âteau	le bour on	tu déména es

4

*Relie en utilisant deux couleurs puis recopie les phrases.*

La	petites	hirondelles	est	parties.
Les	jolie	hirondelle	sont	partie.

1 .....

2 .....

L'	ours	grimpaient	sur	la	branches	la plus haute.
Les		grimpait		les	branche	les plus hautes.

1 .....

2 .....

Les	cerisier	sont	des	fleurs	roses.
Le	pommiers	a	beaucoup de	arbres	fruitiers.

1 .....

2 .....

5

*Entoure le verbe conjugué, écris son infinitif puis écris la phrase au futur.*

Les ours dormaient pendant l'hiver. (⇒ )

.....

L'hirondelle s'est envolée dans le ciel. (⇒ )

.....

Les bourgeons ont poussé sur les branches. (⇒ )

.....

Le hibou n'a pas entendu la question. (⇒ )

.....

Les hirondelles restaient près d'Achille. (⇒ )

.....



*Entoure les verbes conjugués puis écris ce texte à l'imparfait.*

L'ours vit dans les campagnes et les bois. Son alimentation varie selon les saisons. Au printemps, il se nourrit de racines et d'herbes. Parfois, il mange un animal mort qu'il trouve sur son chemin. En été, il part à la cueillette de fruits. Il est tellement malin qu'il réussit toujours à trouver de la nourriture.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*Entoure le verbe conjugué puis écris ces phrases au pluriel (sur une feuille).*

L'oiseau fait son nid.

⇒ .....

L'ours mangeait une pomme verte. ⇒

⇒ .....

Une hirondelle vole dans le ciel.

⇒ .....

Le nuage gris arrive maintenant.

⇒ .....

La taupe creusera sa galerie.

⇒ .....

L'ours marchait vers la montagne.

⇒ .....

8

Souligne le verbe puis écris la phrase au temps demandé.

Achille dégringolait jusqu'en bas. → Futur simple

.....

Achille suit le long sentier. → Imparfait

.....

L'ours ne prend pas son chapeau. → Passé composé

.....

L'ours est redescendu la montagne. → Indicatif présent

.....

Nous faisons une fête dans la forêt. → Passé composé

.....

Achille part dans la montagne. → Passé composé

.....

9

Complète par on ont son sont.

Quand il fait plus froid, ..... enfille un bonnet et des gants comme ça,  
..... a bien chaud. Mais où ..... les gants de Sam ? Il les avait mis dans  
..... sac mais ils ne ..... plus là. Ses parents ..... fâchés et ils lui  
..... dit qu' ..... n'allait pas en acheter chaque année ! Les gants de Sam  
..... sûrement dans le coin des objets perdus.

L'hiver, ..... a besoin de vitamines pour rester en bonne santé. Les vitamines  
..... indispensables à notre corps si ..... veut combattre les microbes et  
les virus qui ..... partout autour de nous. ..... entend souvent que les  
fruits ..... remplis de vitamines. C'est pour ça qu' ..... conseille d'en  
manger au moins trois fruits par jour.

10 Complète par c ç (voir règle au cahier de français).

Fran...oise est partie en bi...y...lette à l'é...ole.

Malgré les grima...es du ...lown, Mar... n'a pas envie de rire.

Vous pourriez me parler d'une fa...on plus aimable !

Le feu est éteint, il ne reste que les ...endres.

Mer...i aux ...ourageux pompiers.

On aper...oit le soleil qui se dépla...e entre les nuages.

Nous allons annon...er nos fian...ailles le soir de Noël.

J'ai aper...u que les ...ommer...ants baissaient leurs prix avant les soldes.

Recopie ici tous les mots où tu as placé une cédille : .....

.....

11 Entoure le nom auquel se rapporte l'adjectif, écris son genre/nombre puis accorde l'adjectif correctement.

FP

Mes bottes sont \_\_\_\_\_ (brun).

Mes chaussures ont des lacets \_\_\_\_\_ (noir).

Les \_\_\_\_\_ (vieux) femmes sont \_\_\_\_\_ (bavard).

Il a bu un grand verre d'eau \_\_\_\_\_ (pétillant).

As-tu entendu la \_\_\_\_\_ (nouveau) chanson d'Angèle ?

Toutes les histoires sont \_\_\_\_\_ (ancien).

Les enfants de mon voisin sont très \_\_\_\_\_ (bruyant).

Il a les cheveux \_\_\_\_\_ (noir), les yeux \_\_\_\_\_ (vert), les oreilles

\_\_\_\_\_ (décollé) et de \_\_\_\_\_ (beau) yeux !

**12** *Résous ces calculs en utilisant le procédé qui passe par les unités de mille.*

$$4100 - 300 \Rightarrow 4100 \xrightarrow{\text{---..00}} 4000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$6800 - 900 \Rightarrow 6800 \xrightarrow{\text{---..00}} 6000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$9200 - 300 \Rightarrow 9200 \xrightarrow{\text{---..00}} 9000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$2700 - 800 = (2700 - \quad) - \quad =$$

$$6100 - 500 = (6100 - \quad) - \quad =$$

$$5300 - 600 \Rightarrow 5300 \xrightarrow{\text{---..00}} 5000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$4200 - 600 \Rightarrow 4200 \xrightarrow{\text{---..00}} 4000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$6700 - 900 \Rightarrow 6700 \xrightarrow{\text{---..00}} 6000 \xrightarrow{\text{---..00}}$$

$$7500 - 900 = (7500 - \quad) - \quad =$$

$$8700 - 900 = (8700 - \quad) - \quad =$$

**13** *Colorie la bonne mesure en ORANGE.*

La hauteur d'une porte.	2 dam	2 M	2 dm	2 cm
La longueur de mon plumier	2 km	2 M	2 dm	2 cm
La longueur d'une classe	8 mm	8 cm	8 dm	8 M
L'épaisseur d'une épiluchure d'orange	3 dm	3 M	3 mm	3 cm
La distance de La Louvière à Chapelle	12 hm	12 dam	12 km	12 M
La largeur de la cour	1,9 km	1,9 dam	1,9 M	1,9 cm

**13** *Transforme en la même unité les deux mesures, ensuite place < = >*

Trace l'abaque sur une feuille de brouillon.

$$2 \text{ dm} \dots\dots\dots 25 \text{ cm}$$

$$50 \text{ mm} \dots\dots\dots 5 \text{ cm}$$

$$11 \text{ cm} \dots\dots\dots 1 \text{ dm}$$

$$25 \text{ cm} \dots\dots\dots 2,5 \text{ m}$$

$$23 \text{ M} \dots\dots\dots 2300 \text{ cm}$$

$$15 \text{ cm} \dots\dots\dots 1,6 \text{ dm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ km} \dots\dots\dots 1000 \text{ M}$$

$$750 \text{ cm} \dots\dots\dots 7,5 \text{ dm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ M} \dots\dots\dots 250 \text{ cm}$$



15 Place dans l'abaque puis complète.

	kg	hg	dag	G	dg	cg	mg	
70 dg								= G
1500 G								= kg
4 kg								= G
2,5 dag								= G
180 cg								= dg
1,9 kg								= .....kg et .....hg
350 dag								= G
50 hg								= kg
1,5 kg								= G
100 G								= kg

16 Complète les comptages.

Par 8 ⇒ 

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Par 30 ⇒ 

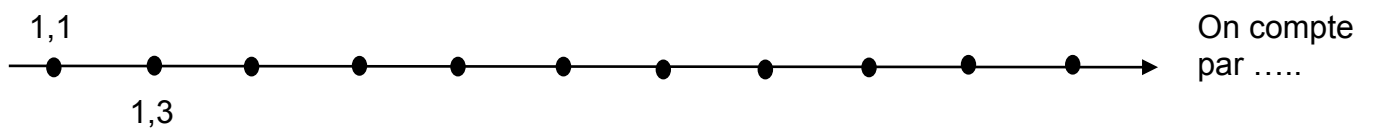
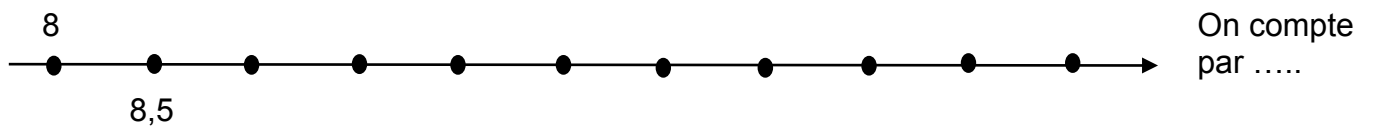
0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Par 6 ⇒ 

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Par 70 ⇒ 

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



17 *Utilise l'abaque pour multiplier ou diviser par 10, 100, 1000.*

Partie entière						Partie décimale				
Classe des mille			Classe des unités simples							
CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m		
		9	4	9 5	4, 0	5			94,5 x 100 =	
									0,045 x 10 =	
									25,84 : 10 =	
									124 x 1000 =	
									21,04 x 100 =	
									6,078 x 100 =	
									15 700 : 1000 =	
									0,025 x 100 =	
									1,8 : 100 =	

18 *Les tables n'ont aucun secret pour toi !*

- |                 |                |                  |                 |                  |
|-----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|
| $7 \times 7 =$  | $5 \times 7 =$ | $36 : 6 =$       | $3 \times 70 =$ | $8 \times 4 =$   |
| $72 : 8 =$      | $28 : 4 =$     | $2 \times 2 =$   | $9 : 9 =$       | $360 : 4 =$      |
| $11 \times 9 =$ | $7 \times 8 =$ | $18 : \quad = 6$ | $50 \times 9 =$ | $24 : \quad = 8$ |
| $25 : 5 =$      | $54 : 6 =$     | $5 \times 60 =$  | $63 : 9 =$      | $20 \times 9 =$  |
| $0 \times 7 =$  | $9 \times 5 =$ | $8 \times 8 =$   | $5 \times 5 =$  | $300 : 6 =$      |
| $45 : 5 =$      | $400 : 8 =$    | $32 : 8 =$       | $20 : 5 =$      | $56 : \quad = 7$ |

**19** *Résous ces opérations en écrivant les réponses au dessus des parenthèses.*

*Souviens-toi  $3 \times 60$  c'est  $3 \times 6$  dizaines = 18 dizaines donc 180*

$(9 \times 30) - (60 \times 3) =$	$(500 \times 2) - (560 : 7) =$	$980 - (5 \times 50) =$
$(5 \times 50) + (3 \times 80) =$	..... - $(3 \times 70) = 320$	$(810 : 9) + (3 \times 50) =$
$(70 \times 4) + (3 \times 12) =$	$(640 : 8) + \dots = 1000$	$(170 \times 2) + \dots = 1000$

**20** *Entoure la bonne réponse.*

$124,05 \times 10 =$	1,2405	12,405	124,05	1240,5	12 450	124 050
$0,25 : 10 =$	2,5	25	0,25	0,025	250	0,250
$3,14 \times 100 =$	31,4	0,314	3,1400	314	3140	300,14
$100 \times 0,01 =$	0,001	10	100	1	0,01	0,1
$54\ 700 : 1000 =$	547	0,547	54,7	5,47	5 470 000	5, 4700
$54,800 : 10 =$	54 800	5 480	5,48	50,48	54,8	0,548
$1,5 \times 1000 =$	15 000	150	1500	1,5000	1,500	0,015
$32\ 000 : 100 =$	32	3,20	3200	0,32	320	320 000

**21** *Résous en utilisant une feuille de brouillon si besoin !*

$2640 : 100 =$ _____	$5,8 \times 100 =$ _____	$0,25 \times 10 =$ _____
$1640 : 10 =$ _____	$47,2 : 100 =$ _____	$325 : 100 =$ _____
$0,21 \times 1000 =$ _____	$41,9 \times 10 =$ _____	$1,75 \times 100 =$ _____
$17,9 : 10 =$ _____	$705 : 100 =$ _____	$1200 : 10 =$ _____
$4,09 \times 10 =$ _____	$92,43 \times 100 =$ _____	$1800 : 1000 =$ _____

22

*Lis les situations, entoure les nombres utiles pour répondre à la question.*

Au magasin « Chez Julot », un paquet de billes coûte 1,25 €.  
Julien décide d'aller acheter 10 paquets de billes. Combien va-t-il payer pour ses 10 paquets?

Calcul : \_\_\_\_\_

Réponds par une phrase : \_\_\_\_\_

Dans un paquet, il y a 100 billes. Combien y a-t-il de billes dans 29 paquets ?

Calcul : \_\_\_\_\_

Réponds par une phrase : \_\_\_\_\_

Une enquête a démontré qu'une personne qui prend un bain dépense en moyenne 125 litres d'eau.  
Combien de litres dépense-t-on en moyenne si 1000 personnes prennent leur bain en même temps ?

Calcul : \_\_\_\_\_

Réponds par une phrase : \_\_\_\_\_

Mes parents doivent remplir la cuve à mazout pour le chauffage de la maison.  
Ils ont commandé 1000 litres de mazout.  
Combien vont-ils payer si tu sais que le prix du mazout de chauffage s'élève à 0,42 € pour 1 litre.

Calcul : \_\_\_\_\_

Réponds par une phrase : \_\_\_\_\_

23

*Recopie ces nombres dans l'ordre croissant (pense aux €).*

1,05	10,5	1,50	0,15	5,10
------	------	------	------	------

--	--	--	--	--

2,05	2,5	2,55	2,4	2,10
------	-----	------	-----	------

--	--	--	--	--

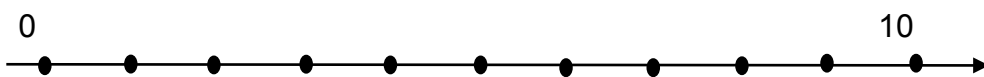
24 Place les nombres puis écris le nombre formé.

	UM	C	D	U	d	c	m	= nombre
1 UM + 2 D + 1 c + 8 U								=
42 d + 2 C								=
1 U + 3 C + 4 m								=
21 U + 3 C + 2 c								=
vingt-deux unités trois dixièmes								=
deux-cent-trente-six centièmes								=
mille-quatre unités deux millièmes								=
treize unités quatorze centièmes								=

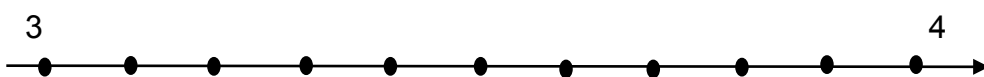
25 Ecris ces nombres en chiffres.

<i>mille-trois-cent-deux unités cinquante-quatre centièmes</i>	
<i>quatre-cents unités seize centièmes</i>	
<i>six-cent-deux unités trois centièmes</i>	
<i>sept centièmes</i>	

26 Colorie par combien on compte puis complète les comptages.



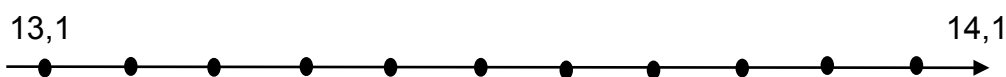
On compte par :  
 10  1  0,1  0,01



On compte par :  
 10  1  0,1  0,01



On compte par :  
 10  1  0,1  0,01

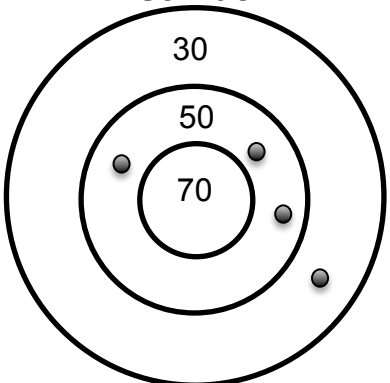
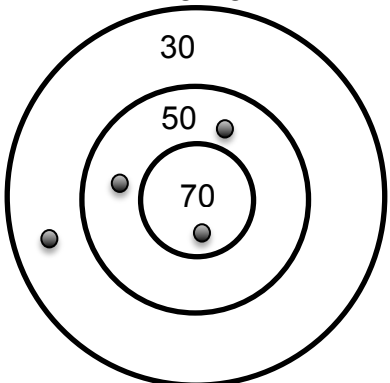


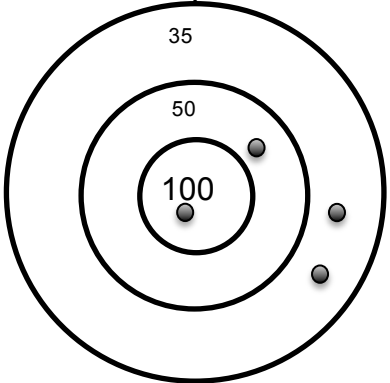
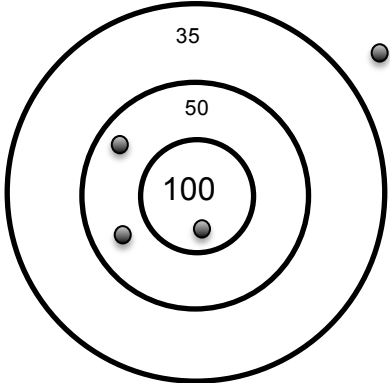
On compte par :  
 10  1  0,1  0,01



**30** Au tournoi de fléchettes !

Deux joueurs s'affrontent au tournoi de fléchettes. Chacun lance 4 fléchettes.  
Qui a gagné la partie ?

<p><b>Samuel</b></p> 	<p><b>Tonio</b></p> 
<i>Calcul + réponse</i>	<i>Calcul + réponse</i>
Le gagnant est .....	

<p><b>Pepito</b></p> 	<p><b>Farid</b></p> 
<i>Calcul + réponse</i>	<i>Calcul + réponse</i>
Le gagnant est .....	

**31** Trop facile !

$$\begin{array}{r|l} 4 & 9 & 1 \\ \times & & 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 3 & 7 & 8 \\ \times & & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 5 & 7 \\ \times & & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 9 & 8 \\ \times & & 7 \end{array}$$

32 *Cuisinons un peu !*

1/ Dessine ce que tu dois préparer pour faire la recette pour 6 personnes.

<p>Voici ce qu'il faut pour 3 personnes</p> <p style="background-color: #cccccc; padding: 2px; display: inline-block;">3 tasses de farine</p> 	<p>Dessine ce qu'il faut pour 6 personnes</p>
<p style="background-color: #cccccc; padding: 2px; display: inline-block;">1 verre de lait</p> 	
<p style="background-color: #cccccc; padding: 2px; display: inline-block;">2 œufs</p> 	

2/ Coche la bonne case selon que c'est vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
Pour 9 personnes, tu as besoin de 16 œufs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 9 personnes, tu as besoin de 8 œufs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 12 personnes, tu as besoin de 12 tasses de farine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 12 personnes, tu as besoin de 3 verres de lait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 18 personnes, tu as besoin de 6 verres de lait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 30 personnes, tu as besoin de 10 verres de lait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour 30 personnes, tu as besoin de 12 œufs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Ma mousse au chocolat

Voici la liste des ingrédients pour faire une mousse au chocolat pour 4 personnes.

A toi de calculer les ingrédients nécessaires pour 8 puis 16 personnes.

<b>Pour 4 personnes</b>	<b>Pour 8 personnes</b>	<b>Pour 16 personnes</b>
250 g de chocolat	_____ g de chocolat	_____ g de chocolat
2 sachets de sucre vanillé	_____ sachets de sucre vanillé	_____ sachets de sucre vanillé
4 œufs	_____ œufs	_____ œufs
30 g de beurre	_____ g de beurre	_____ g de beurre

*Si tu essayais de calculer pour 6 personnes ?*

<b>Pour 4 personnes</b>		<b>Pour 6 personnes</b>
250 g de chocolat		_____ g de chocolat
2 sachets de sucre vanillé		_____ sachets de sucre vanillé
4 œufs		_____ œufs
30 g de beurre		_____ g de beurre

33

*Enfin du calcul écrit !*

$$\begin{array}{r} 1413 \\ + 478 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2905 \\ + 157 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2056 \\ + 158 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5351 \\ + 2095 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2382 \\ 556 \\ + 1029 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1079 \\ 5441 \\ + 2638 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3167 \\ 829 \\ + 4839 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1627 \\ 1121 \\ + 2292 \\ \hline \end{array}$$



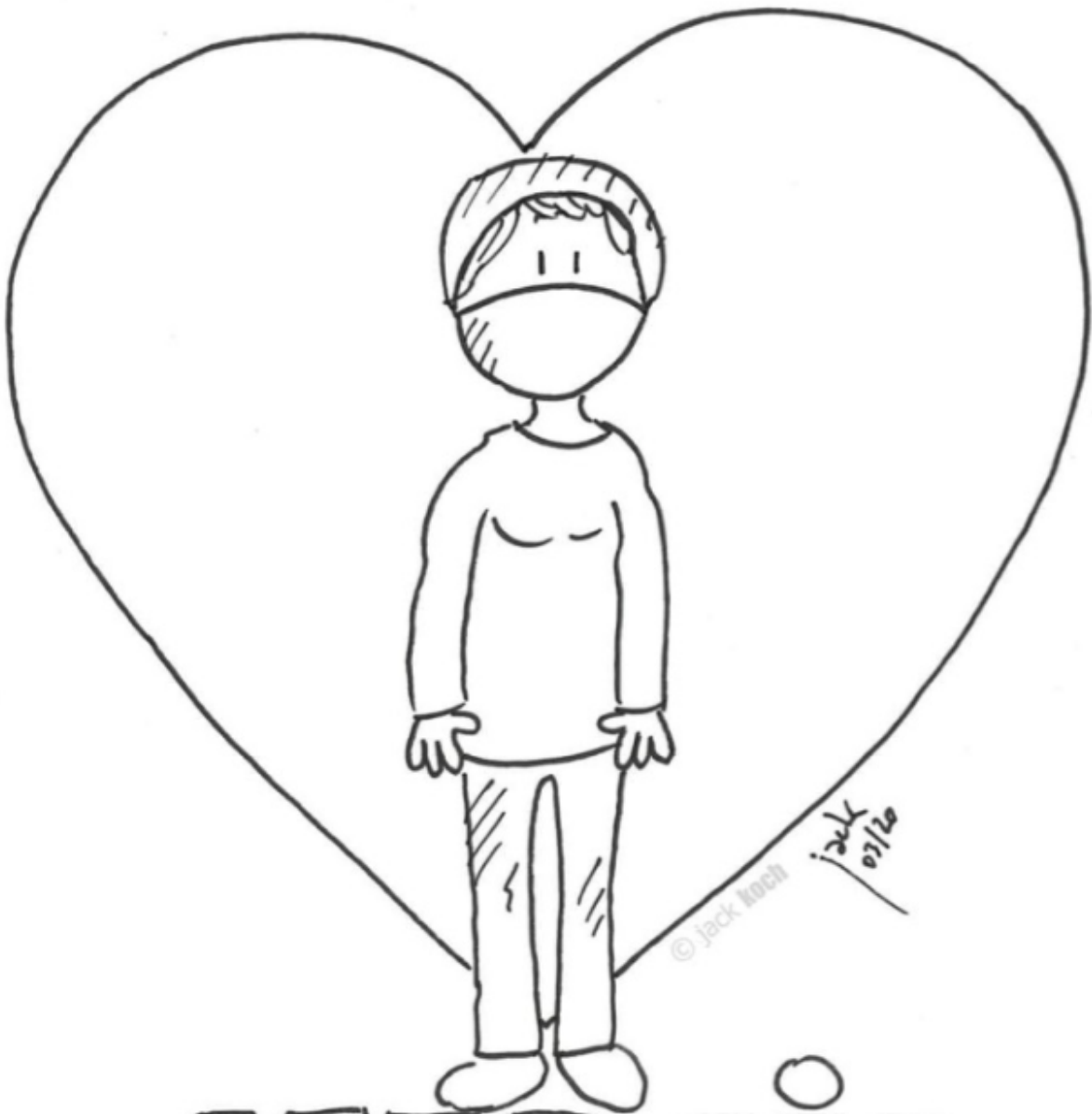
Colorie cette affiche de ton mieux.

Avec l'accord de tes parents, place-la sur la fenêtre qui donne sur la rue, sur la vitre de la voiture ou à un autre endroit où tout le monde peut en profiter !

Elle rend hommage au personnel des hôpitaux qui s'occupent des malades.

Attention, l'uniforme à l'hôpital est blanc, bleu ou vert.

✂ -----



© Jack Koch

Jack  
07/20

**MERCI!**

et je reste chez moi!