

Travail à domicile

Exercices avec les **mots** de ma boîte :

- je place les mots sur les dessins puis sur les mots en cursif
- je lis TOUS les mots
- je lis les mots que l'on me montre
- je lis le mot que j'ai choisi

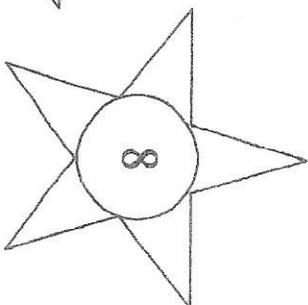
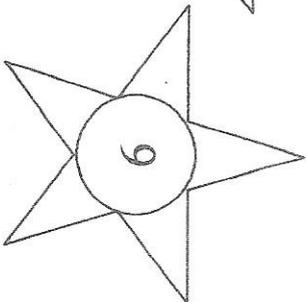
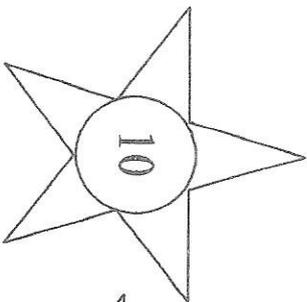
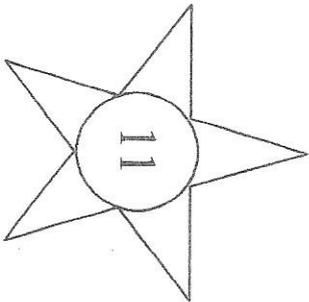
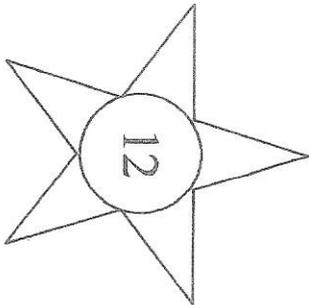
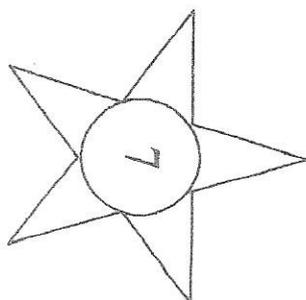
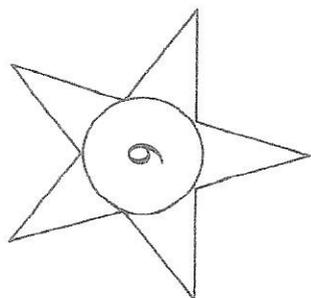
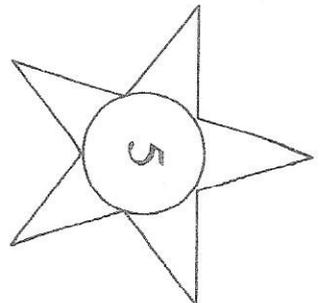
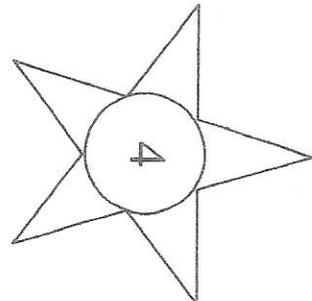
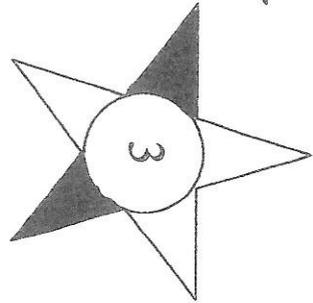
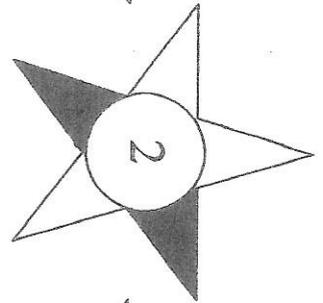
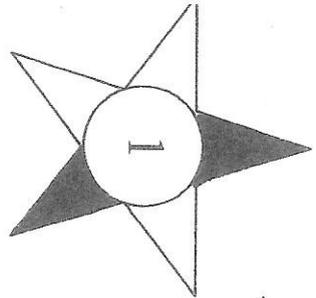
Exercices avec les **calculs** de ma boîte :

- je place les calculs dans les maisons
- je prends un calcul et je dis dans quelle maison il va
- je tire 20 calculs, je les recopie sur une feuille puis j'écris sa réponse
- on me propose une réponse : je dis un calcul
- on me propose une réponse et un calcul : je dis si c'est correct ou non et je corrige (si nécessaire !)

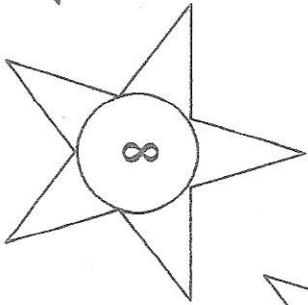
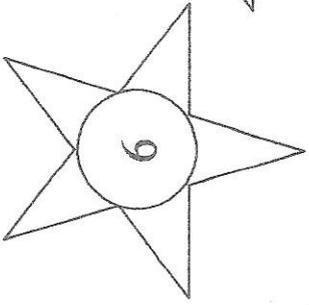
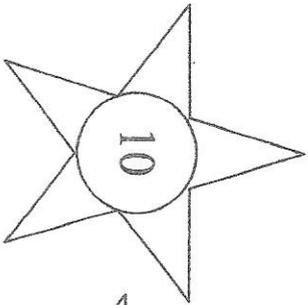
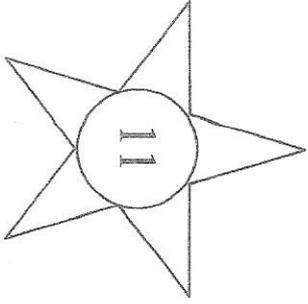
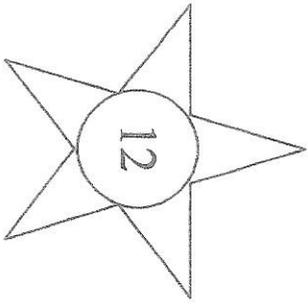
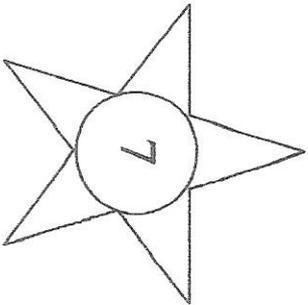
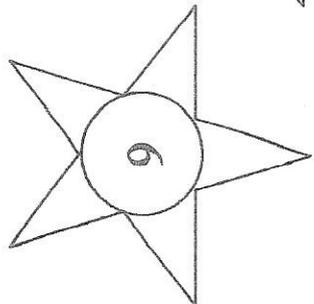
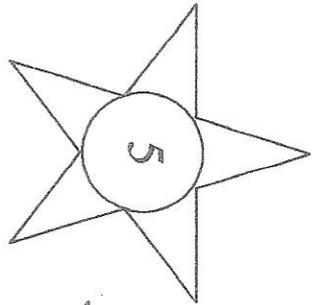
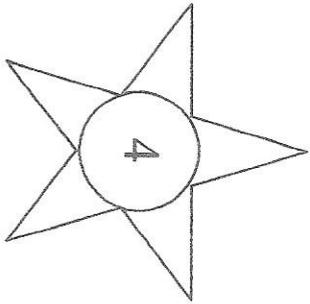
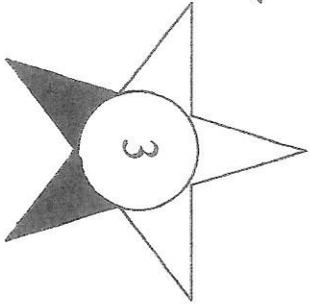
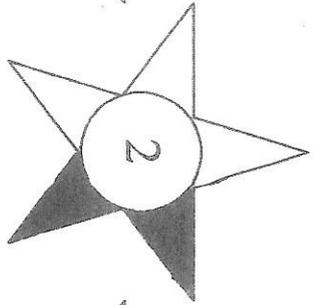
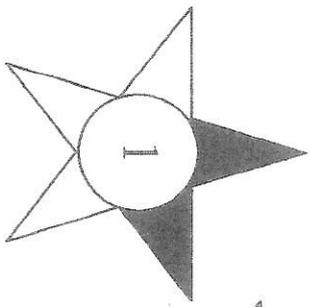
Fais les exercices avec ton chemin des nombres jusque 31 (voir farde rouge).

Liens logiques : exercices

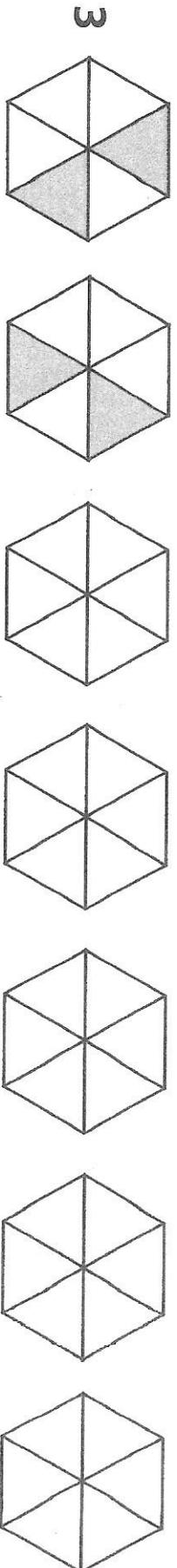
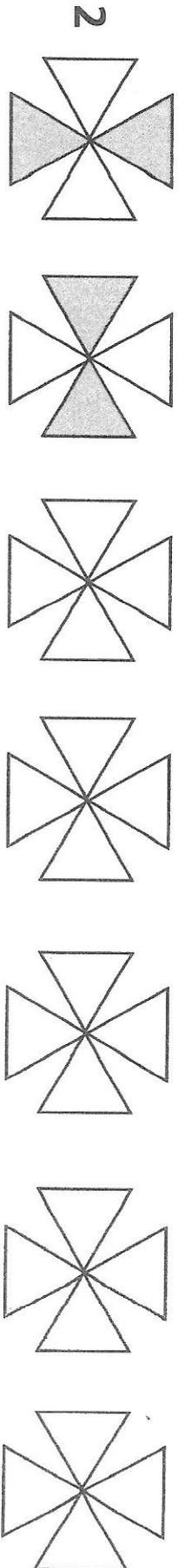
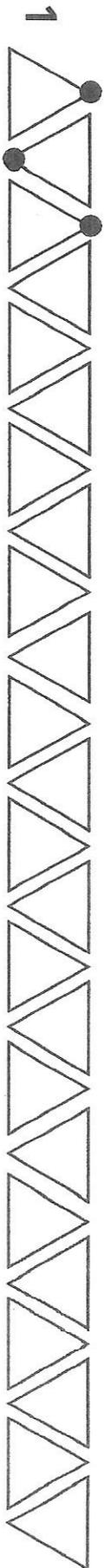
Continue la suite :



Continue la suite :



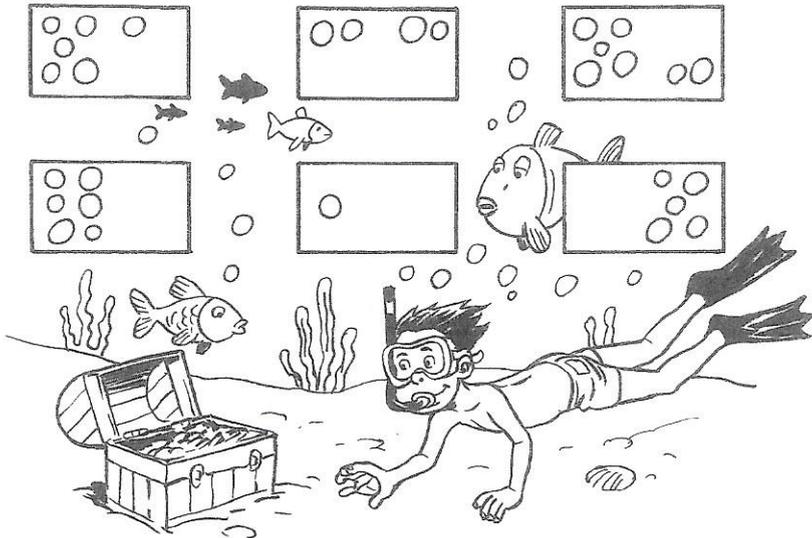
Continue chacune des suites :



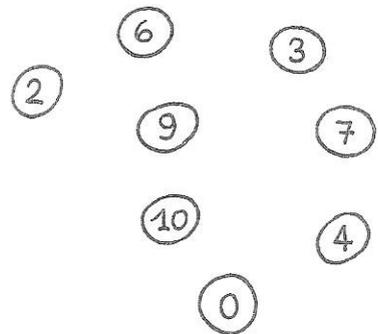
Un peu de calculs !



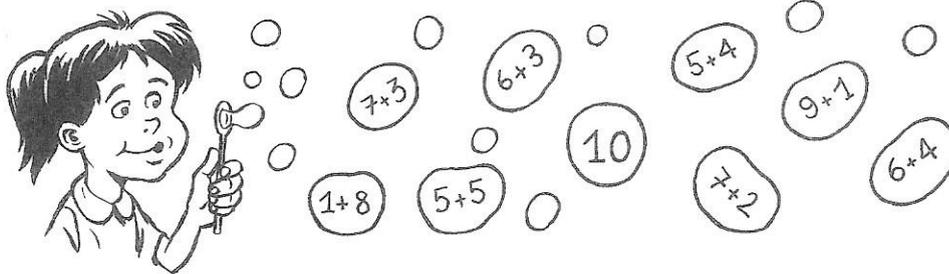
Toutes ces cartes doivent avoir dix bulles. Ajoute celles qui manquent.



Colorie en vert les bulles dont le nombre est *plus grand* que 5 et en rouge celles dont le nombre est *plus petit* que 5.



Relie à la bulle 10 celles dont la somme est égale à 10.



Labyrinthe

ENTRÉE

6+4	9+2	7+5	1+8	2+8	5+3	3+7
8+1	4+7	5+4	0+10	8+4	1+2	0+6
9+1	8+4	5+5	10+5	5+7	6+1	4+6

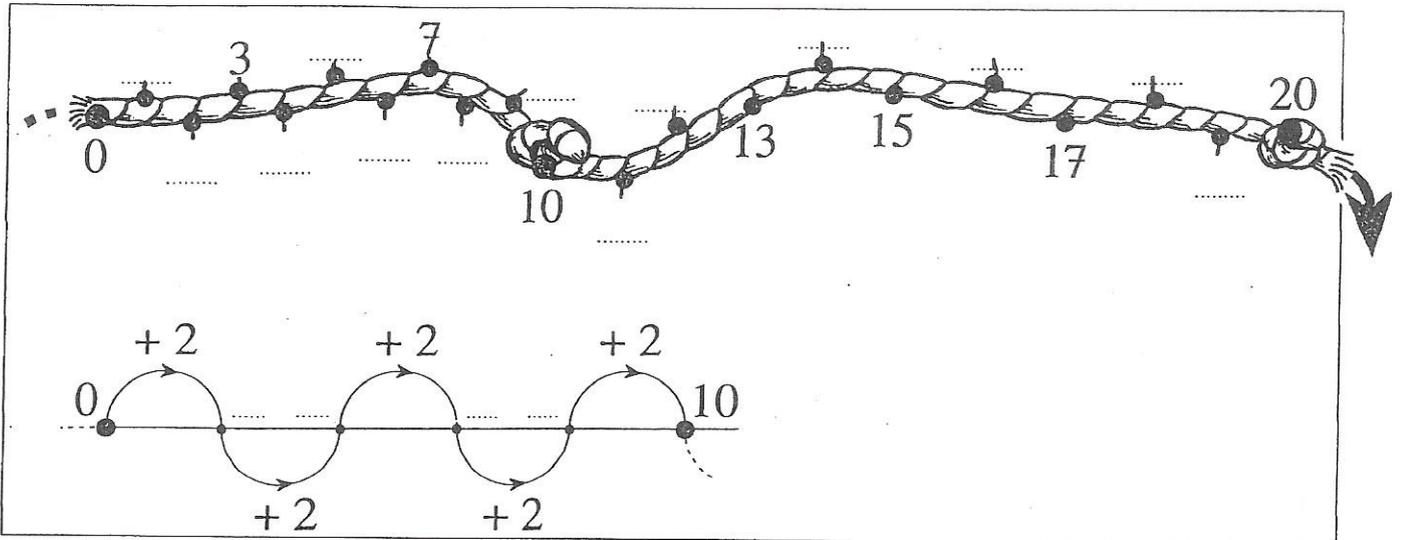
SORTIE



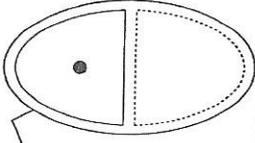
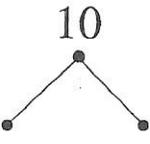
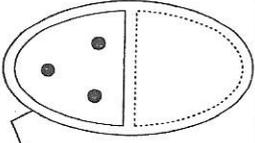
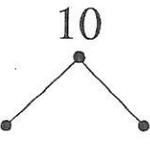
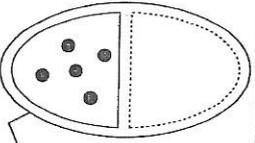
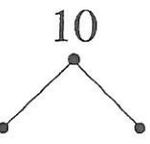
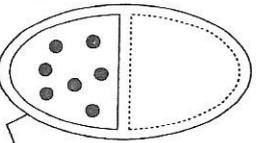
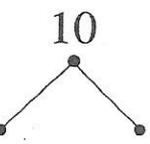
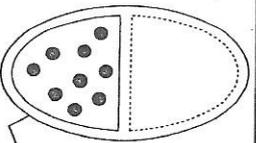
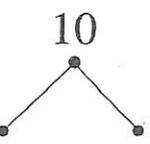
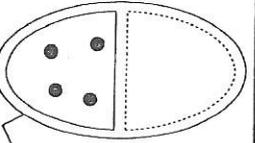
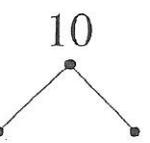
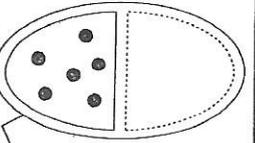
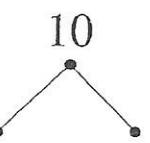
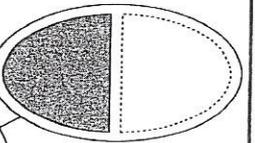
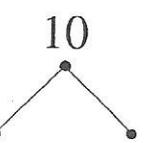
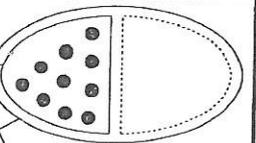
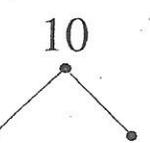
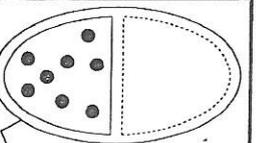
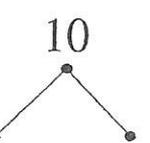
- Colorie toutes les bulles dont la somme est égale à 10.
- Trace le chemin qui va de l'entrée vers la sortie, en alternant les bulles = 10 et ≠ 10.

Les compléments de 10.

1. Complète les chemins des nombres



2. Complète pour avoir 10

 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 
 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 	 $10 = \dots + \dots$ 

3. Relie les nombres qui forment 10

1 •	• 5	0 •	• 10
5 •	• 3	6 •	• 2
7 •	• 7	8 •	• 1
3 •	• 9	4 •	• 4
2 •	• 8	9 •	• 6

4. Complète pour avoir 10

$2 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $3 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $5 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$	$0 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $4 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $6 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$	$1 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $9 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$ $10 \cdot \xrightarrow{+ \dots} 10$
--	--	---

5. Calcule

$4 + \cdot = 10$	$10 + \cdot = 10$	$5 + \cdot = 10$
$8 + \cdot = 10$	$\cdot + 6 = 10$	$\cdot + 7 = 10$
$\cdot + 10 = 10$	$\cdot + 9 = 10$	$\cdot + 2 = 10$
$3 + \cdot = 10$	$2 + \cdot = 10$	$7 + \cdot = 10$
$9 + \cdot = 10$	$\cdot + 7 = 10$	$0 + \cdot = 10$
$6 + \cdot = 10$	$1 + \cdot = 10$	$\cdot + 8 = 10$
$\cdot + 3 = 10$	$\cdot + 4 = 10$	$\cdot + 4 = 10$

6. Ecris les décompositions de 10

$\underline{10 =}$	$\underline{10 =}$	$\underline{10 =}$
..... + + +
..... + + +
..... + + +
..... + + +

Place les nombres du plus petit au plus grand.  → 

16 - 12 - 8 - 20 - 14 - 11 - 10 - 4 - 0 - 15

.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 - 19 - 1 - 8 - 14 - 17 - 20 - 12 - 6 - 2

.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Place les nombres du plus grand au plus petit.  → 

16 - 12 - 8 - 20 - 14 - 11 - 10 - 4 - 0 - 15

.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5 - 19 - 1 - 8 - 14 - 17 - 20 - 12 - 6 - 2

.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Écris les nombres qui se trouvent avant et après celui donné.

. 13 .	. 7 .	. 10 .	. 19 .
. 17 .	. 2 .	. 15 .	. 12 .
. 1 .	. 14 .	. 18 .	. 16 .
. 11 .	. 9 .	. 6 .	. 8 .

Les quantités de 1 à 10

① Complète le calcul :

$$\begin{array}{c} 9 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 0 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \diagup \quad \diagdown \\ . \quad 1 \end{array}$$

② Écris le nombre qui a été décomposé :

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

③ Relie :

10 =

3 .	.6
8 .	.9
4 .	.7
1 .	.5
5 .	.2

6 =

4 .	.7
3 .	.4
5 .	.3
1 .	.2
2 .	.5

8 =

7 .	.3
3 .	.6
5 .	.7
2 .	.5
1 .	.1

5 =

0 .	.4
4 .	.5
1 .	.2
2 .	.1
3 .	.3

9 =

6 .	.6
4 .	.3
3 .	.7
1 .	.5
2 .	.8

7 =

4 .	.7
6 .	.4
0 .	.1
3 .	.6
1 .	.3

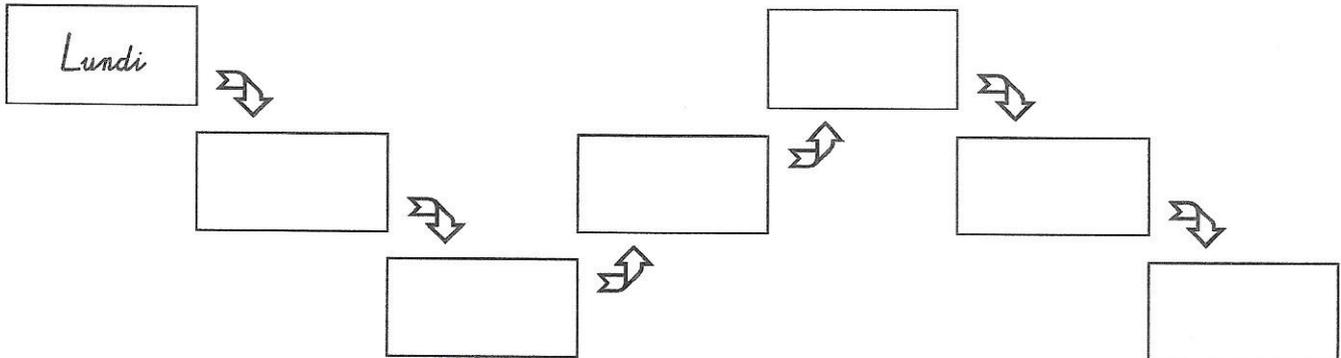
Prénom : _____

Date : _____

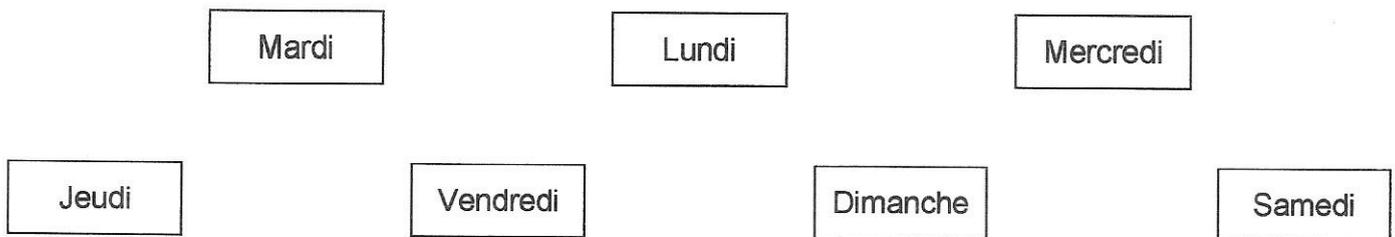


Se repérer dans le temps Les jours de la semaine

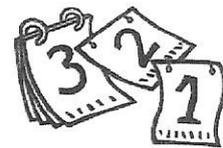
1. Complète.



2. Colorie les jours de la semaine où tu vas à l'école.



3. Complète.



Une semaine compte _____ jours.

Dans la semaine, le premier jour est _____, et le dernier jour est _____.

Le mercredi est avant _____ mais après _____.

Le samedi est avant _____ mais après _____.

Prénom :

Les mots nombres de 11 à 20

1. Relie le mot à sa silhouette.

vingt .

douze .

dix-sept .

quinze .

dix-neuf .

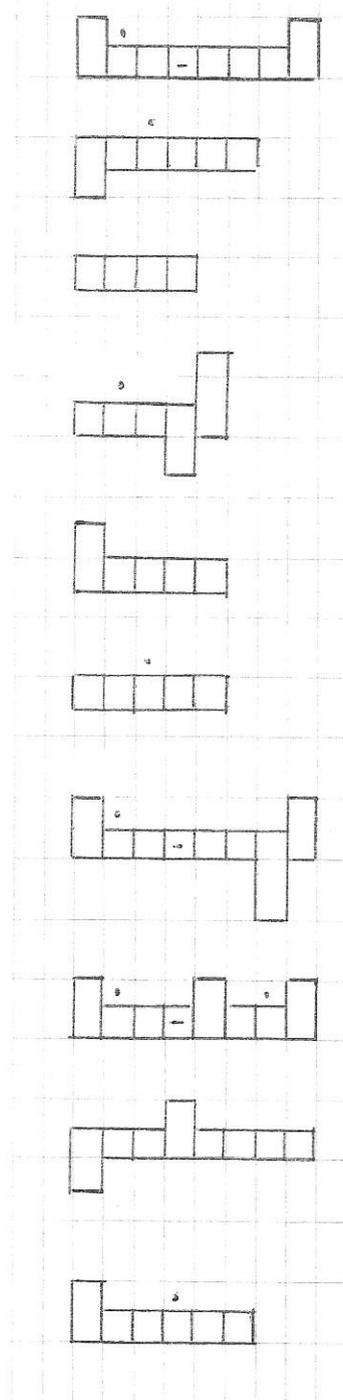
onze .

quatorze .

seize .

treize .

dix-huit .



Relie.

dix-sept .

quatorze .

douze .

dix-huit .

onze .

dix .

vingt .

treize .

dix-neuf .

seize .

quinze .



. douze

. dix - huit

. dix - sept

. quatorze

. vingt

. onze

. treize

. dix

. quinze

. seize

. dix - neuf

Écris (en cursif) le mot qui correspond au nombre en regardant dans ta farde bleue :

19 _____	12 _____	15 _____
13 _____	18 _____	20 _____
11 _____	14 _____	17 _____
16 _____	10 _____	

Complète la grille.

TÉLÉ - LIVRE - LUNE - CHOCOLAT - LIT - LOCOMOTIVE - LUGE - VÉLO - PILE - LAPIN

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The starting points and directions for the words are as follows:

- Locomotive:** Starts at (1,1) and goes right for 5 cells.
- Book:** Starts at (1,2) and goes right for 4 cells.
- Bicycle:** Starts at (1,3) and goes down for 2 cells.
- Chocolate:** Starts at (3,1) and goes right for 5 cells.
- Rabbit:** Starts at (3,6) and goes down for 2 cells.
- Television:** Starts at (3,7) and goes down for 2 cells.
- Battery:** Starts at (4,5) and goes down for 2 cells.
- Luge:** Starts at (5,4) and goes down for 2 cells.
- Moon:** Starts at (5,6) and goes right for 3 cells.
- Bed:** Starts at (6,1) and goes right for 3 cells.

Shaded cells (diagonal lines) are located at (4,7), (5,7), and (6,7).

Complète la grille.

ROBE - RENARD - CERISES - CRABE - DORMIR - ARMOIRE - CAMÉRA - ROBINET - RADIS - PIRATE

The crossword puzzle grid is composed of 10 rows and 7 columns. The words and their starting positions are as follows:

- ROBE**: Row 1, Column 5
- RENARD**: Row 1, Column 1
- CERISES**: Row 2, Column 6
- CRABE**: Row 5, Column 1
- DORMIR**: Row 4, Column 4
- ARMOIRE**: Row 7, Column 2
- CAMÉRA**: Row 3, Column 2
- ROBINET**: Row 4, Column 5
- RADIS**: Row 5, Column 3
- PIRATE**: Row 3, Column 1

Illustrations and their grid positions:

- Renard**: Row 1, Column 1
- Caméra**: Row 3, Column 2
- Pirate**: Row 3, Column 1
- Cerises**: Row 2, Column 6
- Carrot**: Row 5, Column 3
- Crabe**: Row 5, Column 1
- Dormir**: Row 4, Column 4
- Armoire**: Row 7, Column 2



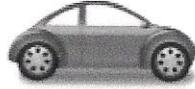
Remplace les pointillés par *d* ou par *t*.



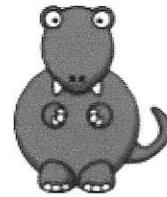
ci.....ron



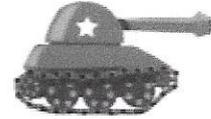
ci.....rouille



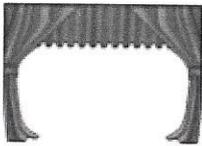
vei.....ure



.....inosaur



.....ank



ri.....eau



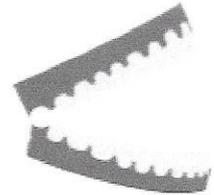
é.....oile



ca.....eau



me.....o



.....ents



mar.....eau



au.....riche



in.....ien



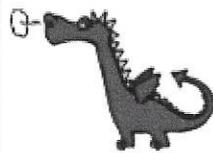
ar.....ichaut



por.....e



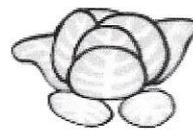
.....résor



.....ragon



.....ouche



sala.....e



mon.....re

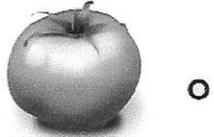


Relie le dessin au mot qui lui correspond.



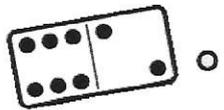
classe

tasse



tomate

domate



domino

tomino



ortinateur

ordinateur



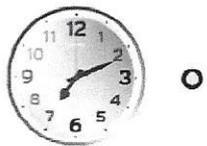
flûte

flûde



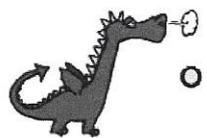
darte

tarte



pendule

pentule



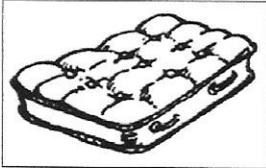
tragon

dragon

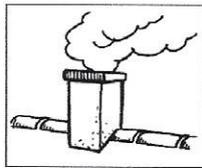
1./ Lecture :

ma me mu mé mo même ma mu mè mami
 mo mi mami mo mu mi mé ma même mè

2./ Complète avec la bonne syllabe (ma, me, mi, mo, mu...) :



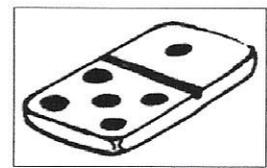
untelas



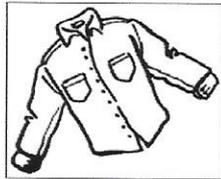
une che.....née



une plu.....



un do.....no



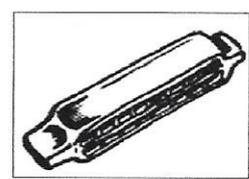
une che.....se



un fantô.....



unnège



un har.....nica

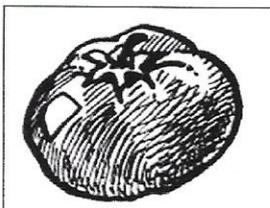
3./ Recopie en cursif :

La momie

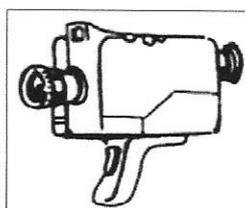
LE MÊME

un mot

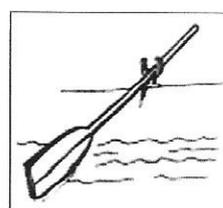
4./ Je souligne le mot correspondant au dessin :



une tamote
 une tomote
 une tomate



une camira
 une caméra
 une camera



une rame
 une rime
 une rampe

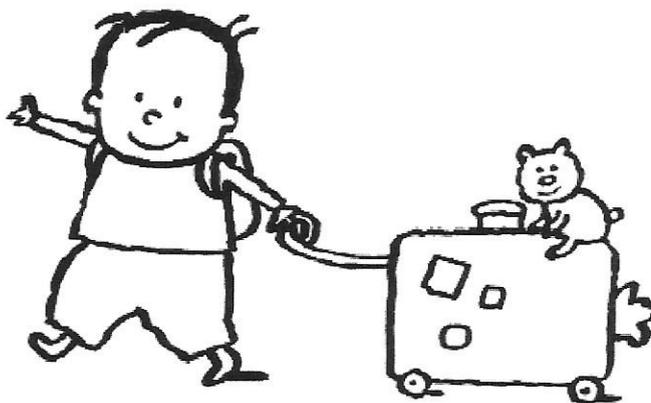
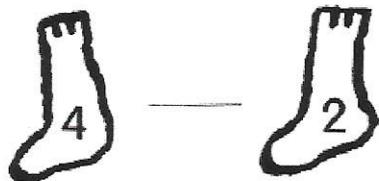
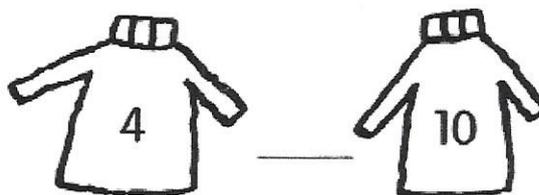
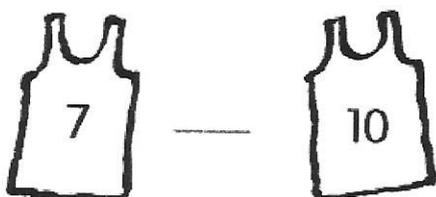
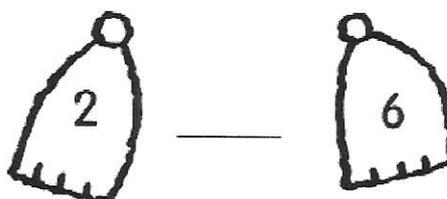


une mife
 une marmotte
 une marmite

Plus petit ou plus grand ?

Place le bon signe entre les chiffres.

> est plus grand que, < est plus petit que

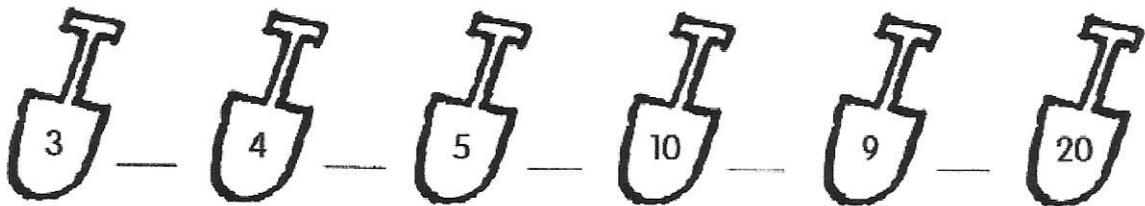
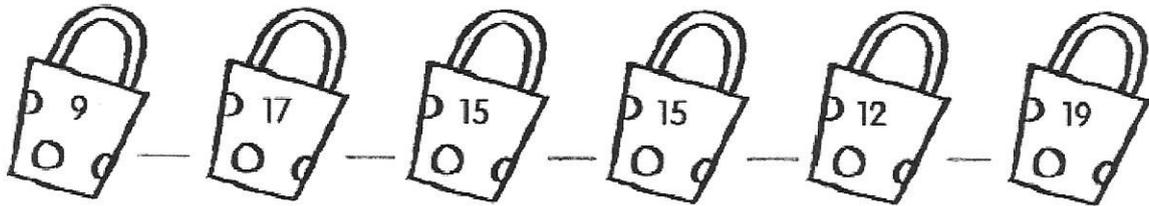
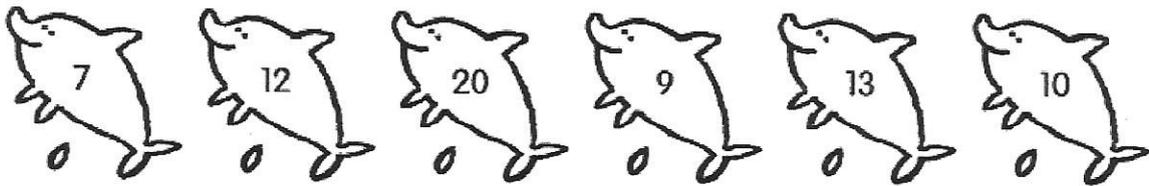
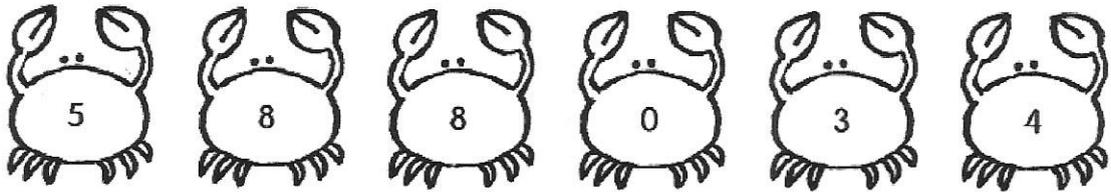
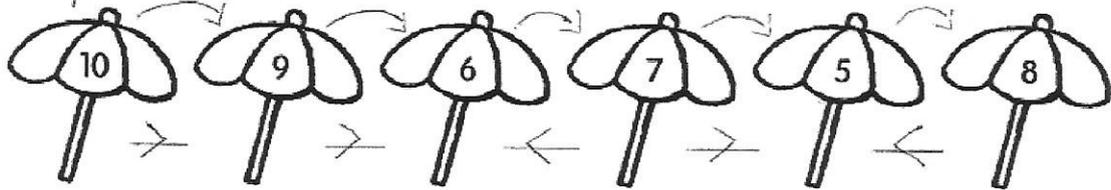


À la mer

Place le bon signe entre les chiffres.

< est plus petit que, > est plus grand que, = est égal à

Exemple :



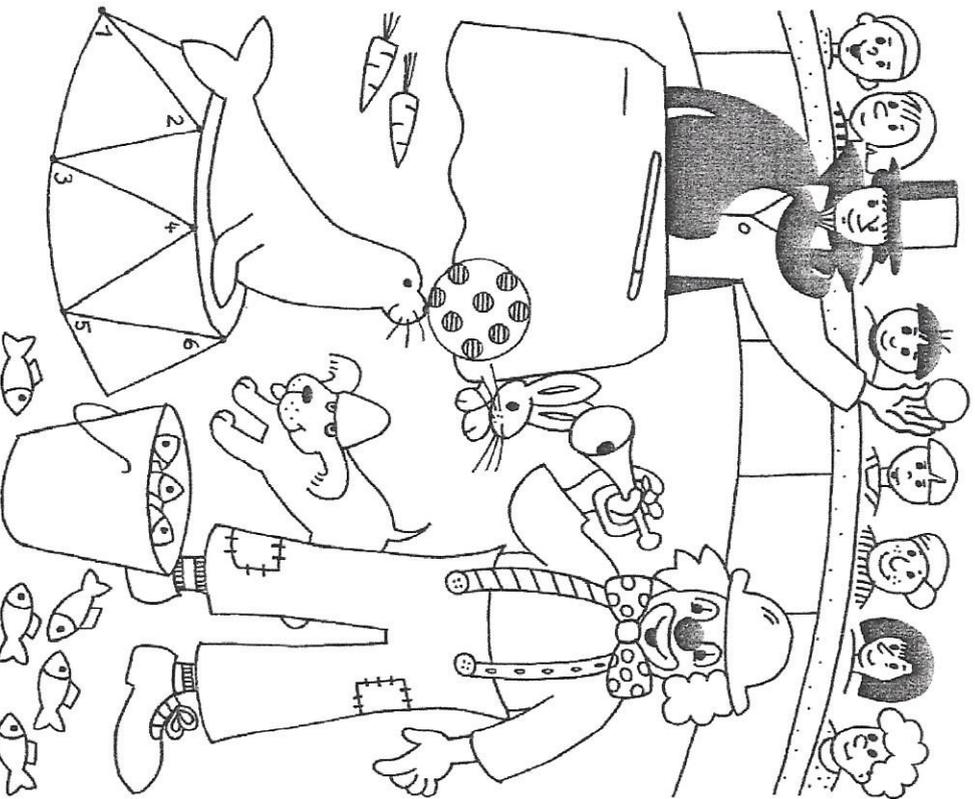
Le cirque

Prénom :
Date :

Le cirque

• Lis les consignes et fais ce qui est demandé :

1. Dessine des petits ronds sur le pantalon du clown.
2. Dessine des triangles de plusieurs couleurs sur le seau de poissons.
3. Ajoute des carottes pour qu'il y en ait 5 en tout.
4. Dessine des taches noires sur le dos du chien.
5. Ajoute 3 fleurs sur le chapeau du clown.
6. Choisis ta couleur préférée pour colorier la baguette magique du prestidigitateur.
7. Parmi les spectateurs, certains ont les cheveux noirs. Trace une croix au-dessus de leur tête.
8. L'otarie joue avec un ballon sur son nez. Colorie-la en gris.
9. Dessine une petite balle entre les pattes du chien.
10. Colorie les bretelles du clown de 2 couleurs différentes.



Le calendrier : le mois de mars

Observe la page du mois de mars ci-dessous puis complète.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Au mois de mars, il y a jours.
- Au mois de mars, il y a mercredis.
- Au mois de mars, il y a dimanches.
- Au mois de mars, il y a jeudis.
- Au mois de mars, il y a semaines complètes.
- Le premier jour du mois de mars est un
- Le dernier jour du mois de mars est un
- Le 18 mars est un : mardi - jeudi - mercredi
- Le 14 mars est un : mercredi - samedi - dimanche
- Le 3 mars est un : mardi - samedi - lundi

- Le 9 mars est un : lundi - dimanche - vendredi
- Le 22 mars est un : dimanche - jeudi - mardi
- Le 30 mars est un : jeudi - lundi - mercredi
- Le 27 mars est un : vendredi - mardi - mercredi
- Le est un samedi.
- Le est un lundi.
- Le est un jeudi.
- Le est un mardi.
- Le est un vendredi.
- Le est un mercredi.
- Le est un dimanche.
- Avant le mois de mars, c'est le mois de
- Après le mois de mars, c'est le mois de
- Le mois de mars est le mois de l'année.
- Souligne ce qui est faux.

lundi 19

dimanche 29

jeudi 6

mardi 9

mercredi 18

samedi 20

vendredi 20

lundi 23

mardi 25

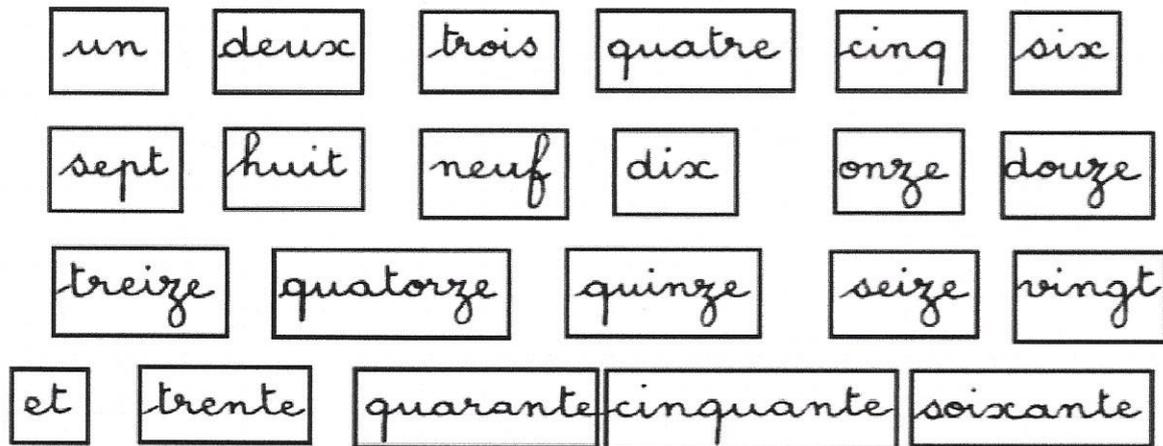
mercredi 25

Les mots nombres de 11 à 20

Colorie en bleu les mots nombres de 1 à 6.

Colorie en rouge les mots nombres de 10 à 7.

Colorie en vert les mots nombres plus grands que 10.



Ecris (en mots) les nombres proposés :

20 →

15 →

17 →

11 →

13 →

18 →

12 →

14 →

16 →

19 →

Place les nombres en lettres dans la grille en suivant les indications des bulles

