

Prénom : .....

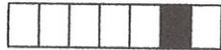
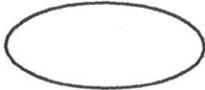
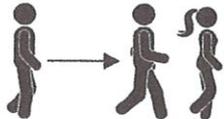
Dossier de travail individuel (2)  
Première année primaire

Correctif

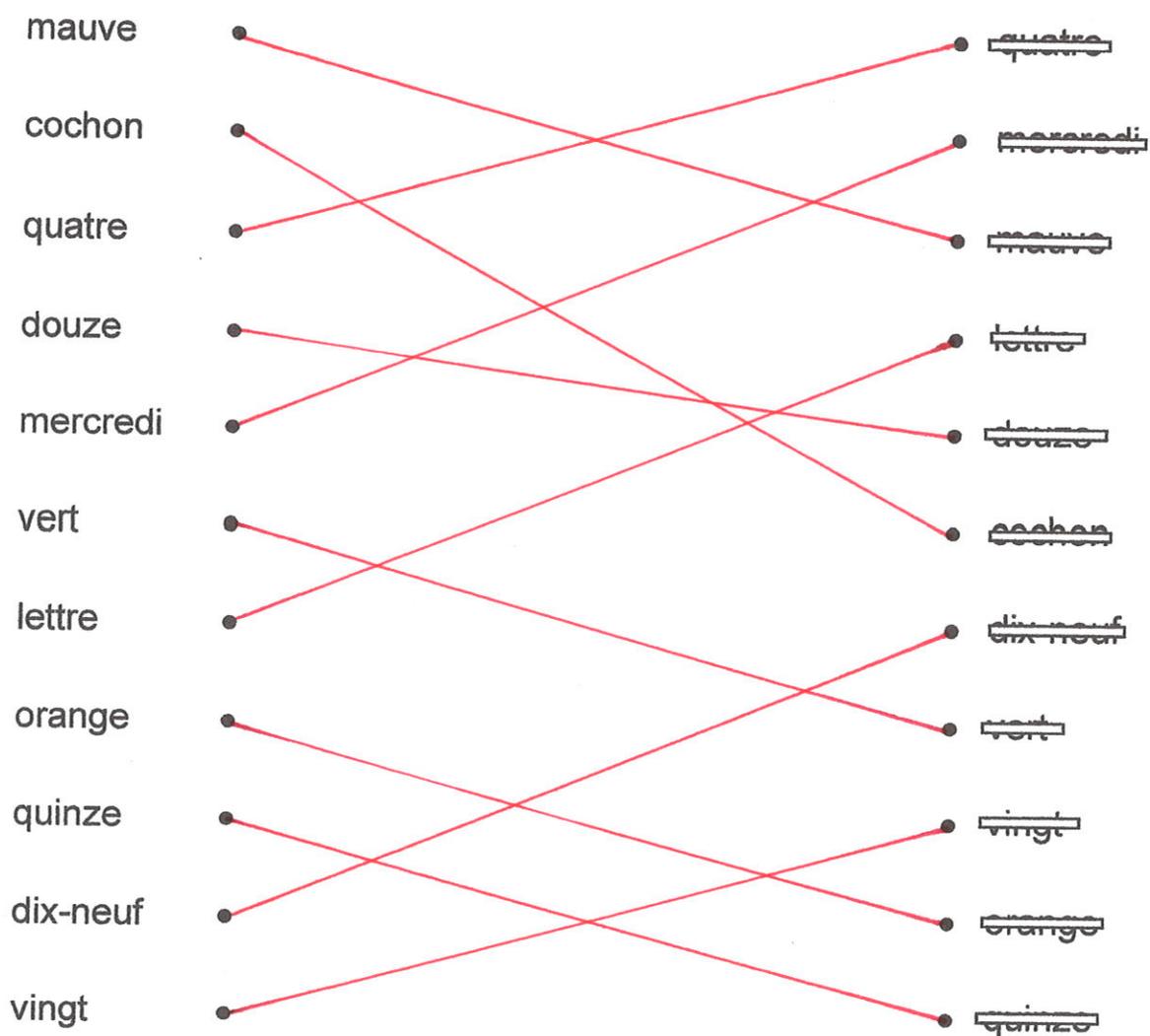
Consignes de travail :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin,
- je m'applique et je suis soigneux.

1. Relie chaque mot à son dessin.

loup	•	•	
cadeau	•	•	
samedi	•	•	
blanc	•	•	
bonhomme	•	•	
dix-huit	•	•	16
chaussure	•	•	
suivre	•	•	
noir	•	•	18
seize	•	•	

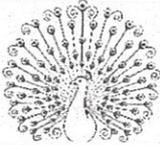
2. Associe chaque mot à son mot caché.



3. Lis puis coche « vrai » ou « faux ».

	Vrai	Faux
Le chat mange la petite souris.	X	
Saint Nicolas a un chapeau.	X	
L'ours a cinq pattes.		X
Le paon a des plumes.	X	
Lundi vient après mardi.		X
Le renard est bleu.		X
Il y a des arbres dans le bois.	X	
Père Fouettard joue avec le blaireau.		X

4. Entoure le mot correspondant au dessin.

		
regard renard <u>regarder</u>	<u>vendredi</u> vingt venir	bleu <u>bois</u> blanc
		14
chaussure <u>chapeau</u> chat	petit <u>paon</u> pattes	quatre quinze <u>quatorze</u>

5. Dans chaque série, lis puis barre l'intrus.

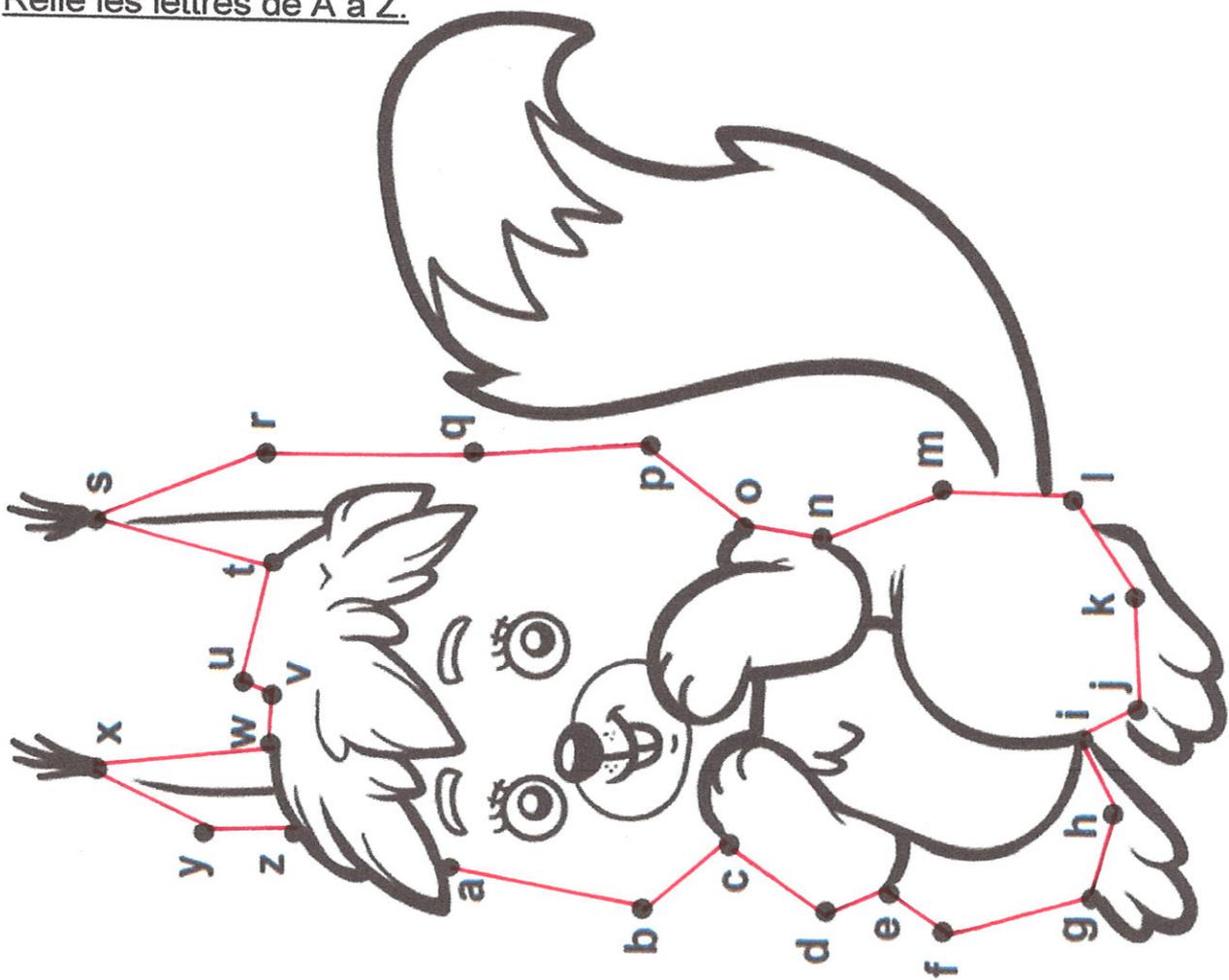
jaune – rose – gris – <del>jeudi</del> – brun
dimanche – mardi – lundi – samedi – <del>venir</del>
treize – onze – <del>dans</del> – huit – deux
Père Fouettard – <del>le loup</del> – M <sup>me</sup> Vera – Saint Nicolas – le bonhomme
<del>aller</del> – le cochon – l'ours – la souris – le blaireau

6. Complète le tableau.

A	B	<u>C</u>	<u>D</u>	E	<u>F</u>	G	H	<u>I</u>	J	<u>K</u>	L	<u>M</u>
a	<u>b</u>	c	d	<u>e</u>	f	<u>g</u>	<u>h</u>	i	<u>j</u>	k	<u>l</u>	m

N	<u>O</u>	P	Q	<u>R</u>	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<u>n</u>	o	p	<u>q</u>	r	<u>s</u>	<u>t</u>	u	<u>v</u>	w	<u>x</u>	y	z

7. Relie les lettres de A à Z.



8. Ecris les lettres proprement et en respectant les chemins.

a, \_\_\_\_\_

o, \_\_\_\_\_

i, \_\_\_\_\_

u, \_\_\_\_\_

y, \_\_\_\_\_

n, \_\_\_\_\_

h, \_\_\_\_\_

t, \_\_\_\_\_

d, \_\_\_\_\_

m, \_\_\_\_\_

9. Entoure ce que tu entends dans le mot.

	r	l	t	d	m		r	l	t	d	m
	r	l	t	d	m		r	l	t	d	m
	r	l	t	d	m		r	l	t	d	m
	r	l	t	d	m		r	l	t	d	m
	r	l	t	d	m		r	l	t	d	m

10. Complète par « lu » ou « ul ».

	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$		
...lu...mière	calc...ul..	...lu...tin	p...ul..l

11. Complète par « la » ou « al ».

			
journ...al...	choco...la..t	p...al...mier	sa...la..de

12. Complète par « li » ou « il ».

			
f...il...	...li...on	...li...corne	pers...il...

13. Complète par « ru » ou « ur ».

			passé présent .....  ----- ----- ----->
... <i>ru</i> ..ban	... <i>ru</i> ..che	m.. <i>ur</i> ..	fut.. <i>ur</i> ..

14. Complète par « ra » ou « ar ».

			
c.. <i>ar</i> ..te	... <i>ra</i> ..dis	.. <i>ar</i> ..bre	... <i>ra</i> ..t

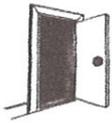
15. Complète par « ri » ou « ir ».

			,
hé.. <i>ri</i> ..sson	bond.. <i>ir</i> ...	ha.. <i>ri</i> ..cot	v.. <i>ir</i> ..gule

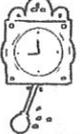
16. Complète par « ma/me/mi/mc/mu/mé »

			
une plu.. <i>me</i> ..	la .. <i>mu</i> ..sique	une four.. <i>mi</i> ..	une .. <i>ma</i> ..lle
			
une ... <i>mo</i> ..to	une .. <i>mé</i> ..daille	du .. <i>me</i> ..lon	des .. <i>mi</i> ..res
			
.. <i>mi</i> ..dicaments	le .. <i>ma</i> ..rteau	la loco.. <i>mo</i> ..tive	le pal.. <i>mi</i> ..er

17. Complète par « ta/te/ti/to/tu/té »

			
la mo... <b>to</b> ...	le ... <b>ti</b> ...gre	une ... <b>ta</b> ...sse	la cein... <b>tu</b> ...re
			
le ... <b>té</b> ...léphone	la por... <b>te</b> ...	elle pa... <b>ti</b> ...ne	la ... <b>té</b> ...lévision
			
un au... <b>to</b> ...bus	une voi... <b>tu</b> ...re	la fourchet... <b>te</b> ...	le pan... <b>ta</b> ...lon

18. Complète par « da/de/di/do/du/dé »

			
la cor ... <b>de</b> ...	un ... <b>dé</b> ...	du ju... <b>do</b> ...	la ra... <b>di</b> ...o
			
jeu de ... <b>da</b> ...mes	une pen... <b>du</b> ...le	une sala... <b>de</b> ...	des ... <b>dé</b> ...chets
			
des ra... <b>di</b> ...s	un ... <b>do</b> ...mino	la mé... <b>du</b> ...se	le ... <b>da</b> ...lmastien

19. Entoure les mots identiques au modèle.

lundi	lune – <u>lundi</u> – litre – lutin – lunettes – <u>lundi</u>
mardi	merci – <u>mardi</u> – mordu – <u>mardi</u> – marie – matin
mercredi	vendredi – <u>mercredi</u> – mercerie – merci – <u>mercredi</u>
jeudi	jardin – <u>jeudi</u> – jaune – jeune – jouet – <u>jeudi</u> – jeu
vendredi	<u>vendredi</u> – vent – ventilateur – <u>vendredi</u> – vendre
samedi	semaine – <u>samedi</u> – sandale – <u>samedi</u> – salive
dimanche	démarche – <u>dimanche</u> – diamant – demander – <u>dimanche</u>

20. Invente trois phrases à l'aide des mots de ta boîte à mots.

Pour créer une phrase, il me faut :

un petit mot ↓ le, la, l', les un, une, des	un personnage ou un objet	une action = ce qu'il fait (mots en vert dans ma boîte)	un petit mot ↓ le, la, l', les un, une, des	un personnage ou un objet
--	------------------------------	--	--	------------------------------

xemple :      Le                      renard                      mange                      une                      souris      .

A toi ! **Pense aussi à la majuscule et au point.**

hrase 1 : .....

.....

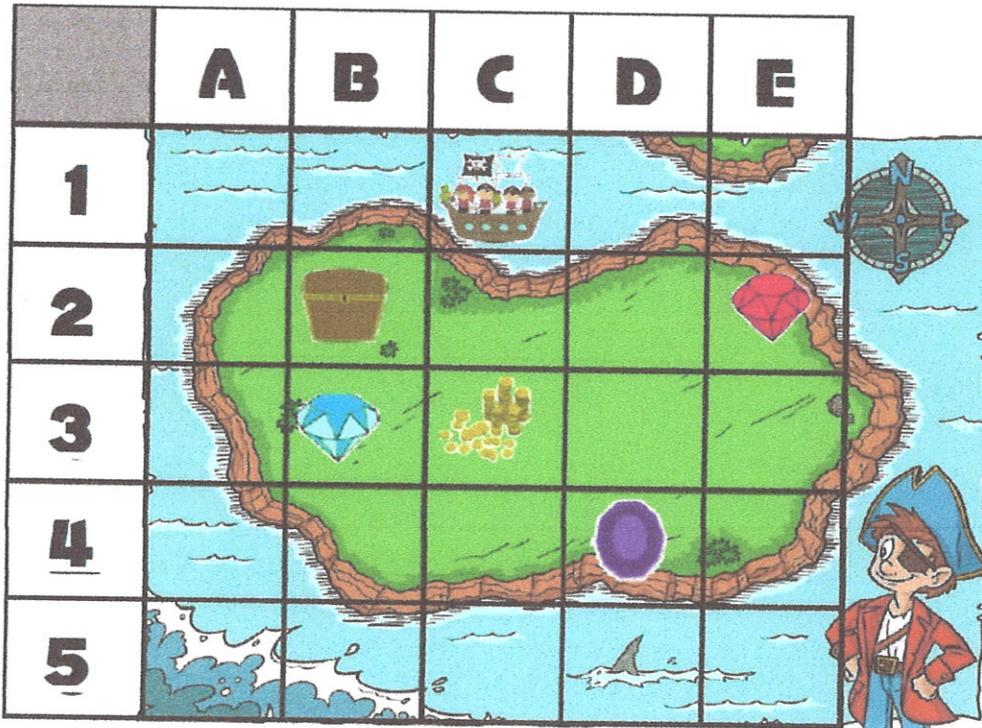
hrase 2 : .....

.....

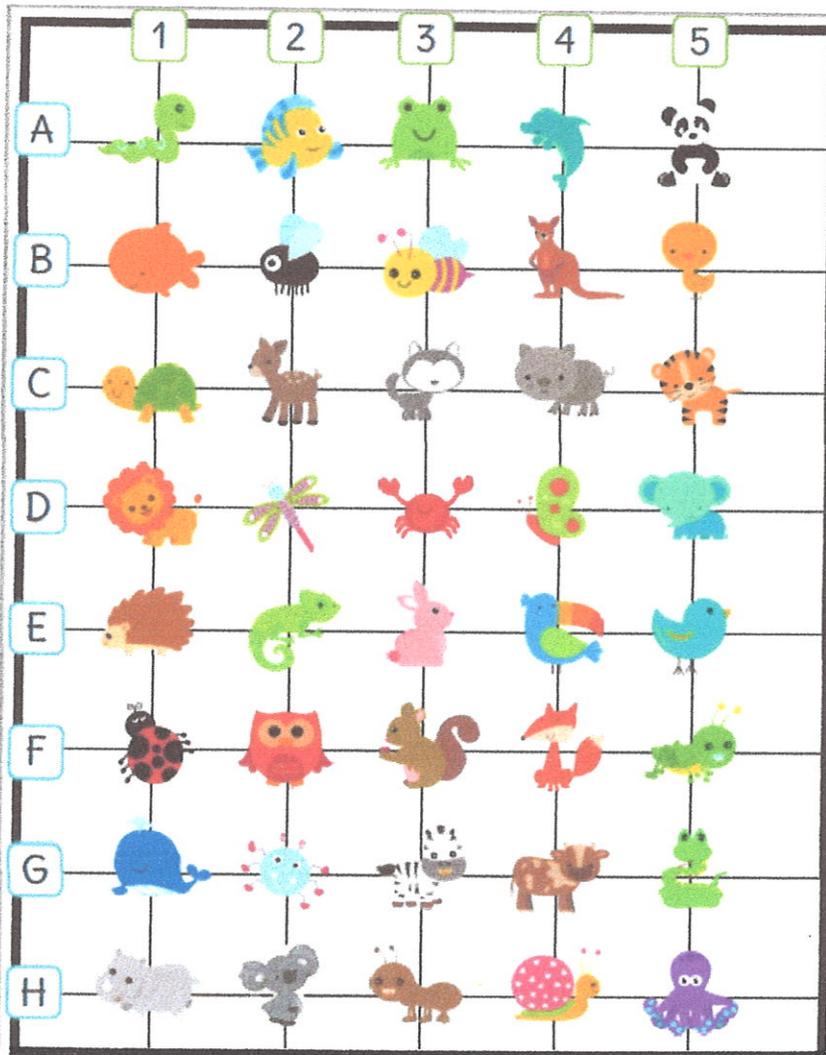
hrase 3 : .....

.....

21. Ecris les coordonnées des objets.



-  B 3
-  B 2
-  C 3
-  E 2
-  C 1
-  D 4



-  (...A... ; ...1...)
-  (...E... ; ...3...)
-  (...C... ; ...5...)
-  (...F... ; ...4...)
-  (...H... ; ...1...)
-  (...H... ; ...4...)

22. Dessine les formes au bon endroit selon leurs coordonnées.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

○ **B 5**

□ **C 3**

△ **D 2**

♡ **E 1**

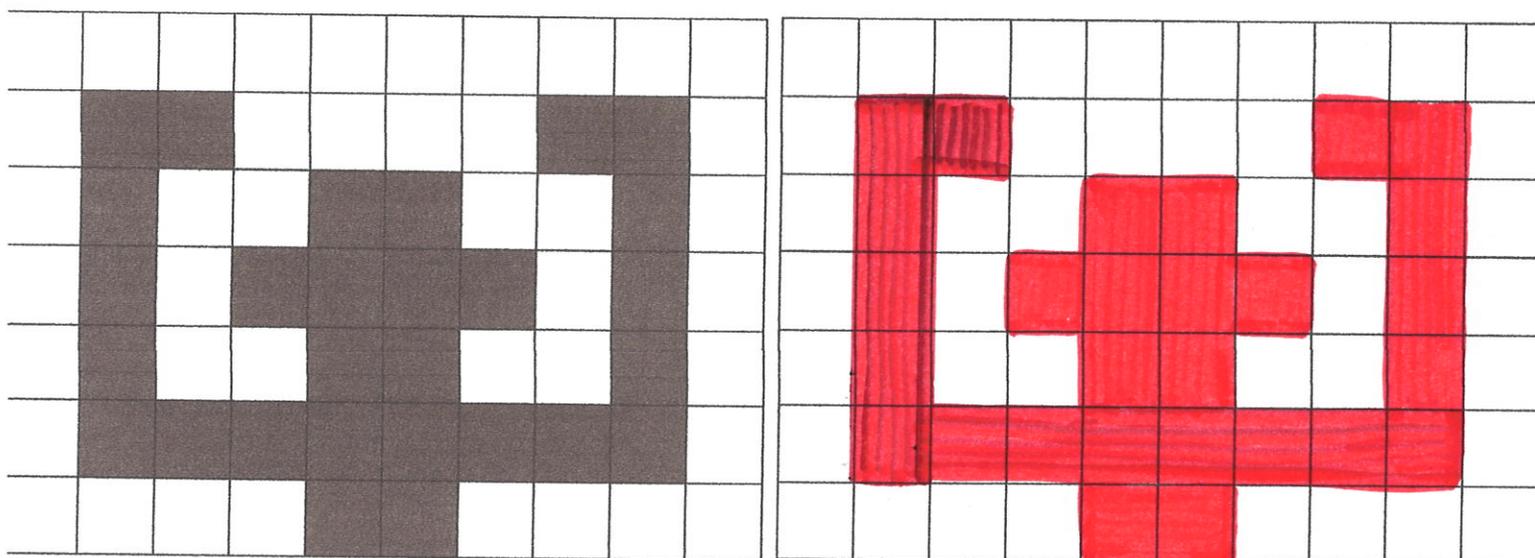
☾ **B 4**

✕ **A 2**

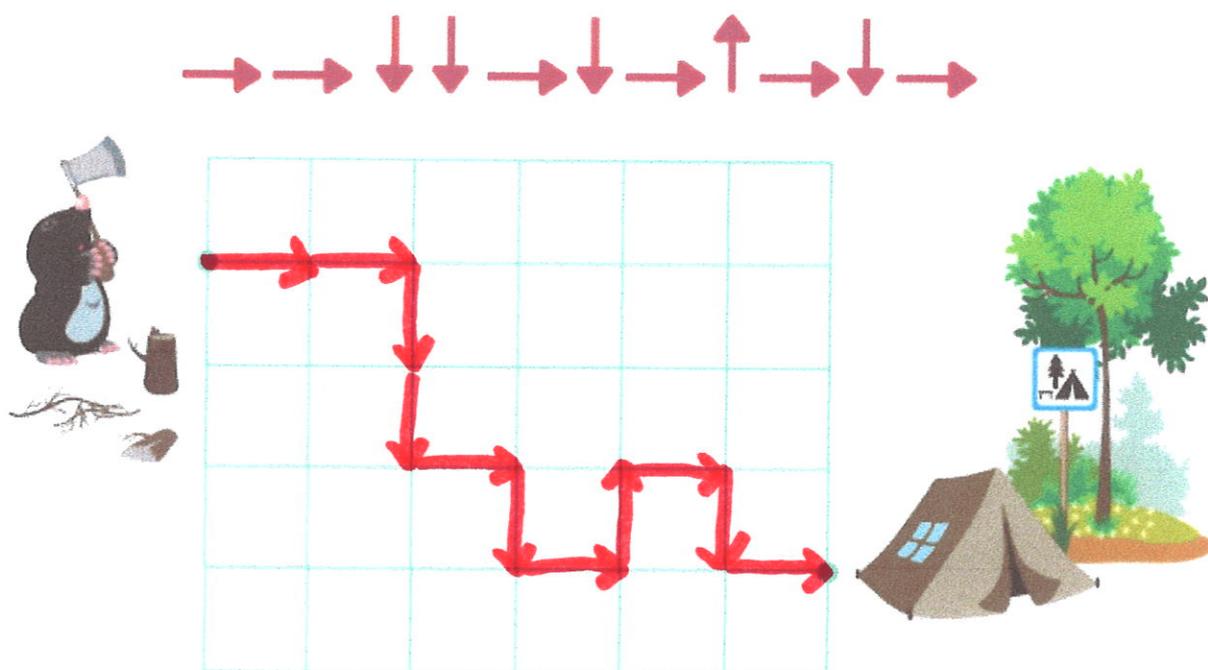
23. Complète le tableau.

rouge				
jaune				
bleu				
vert				

24. Reproduis dans le quadrillage vierge.



25. Trace en rouge le trajet qui va de Lulu la taupe à sa tante en respectant le code.

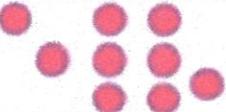
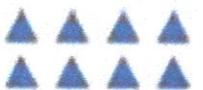
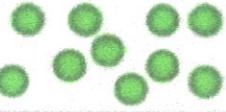


26. Continue ces suites logiques avec les couleurs ou motifs adéquats.

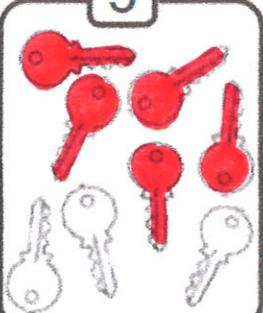
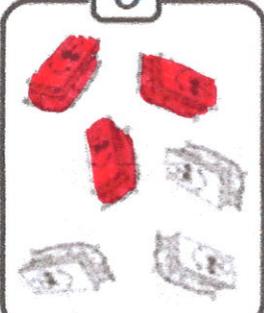
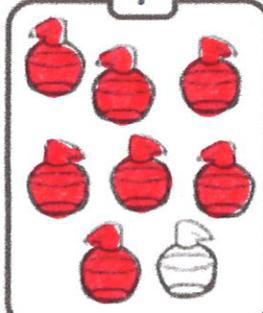
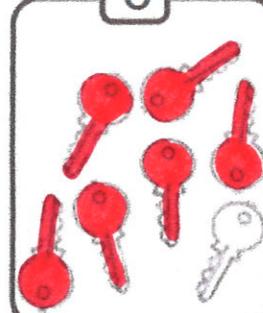




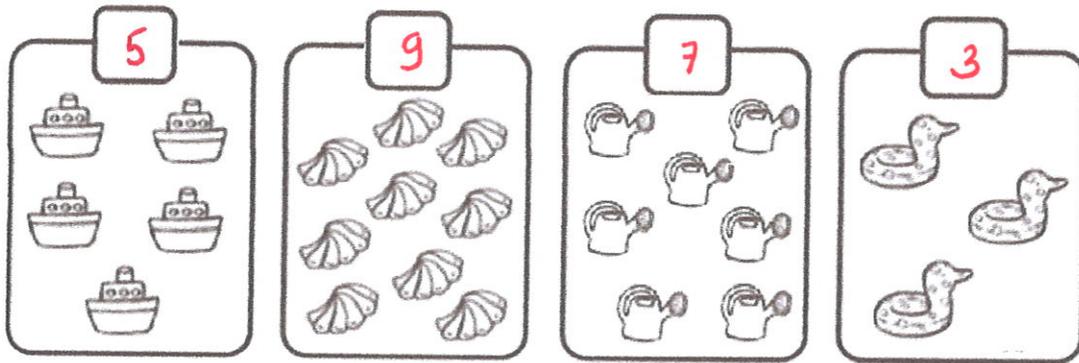
29. Relie.

	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	huit
		sept
		neuf
		six
		zéro
		trois
		dix
		un
		quatre
		cinq
		deux

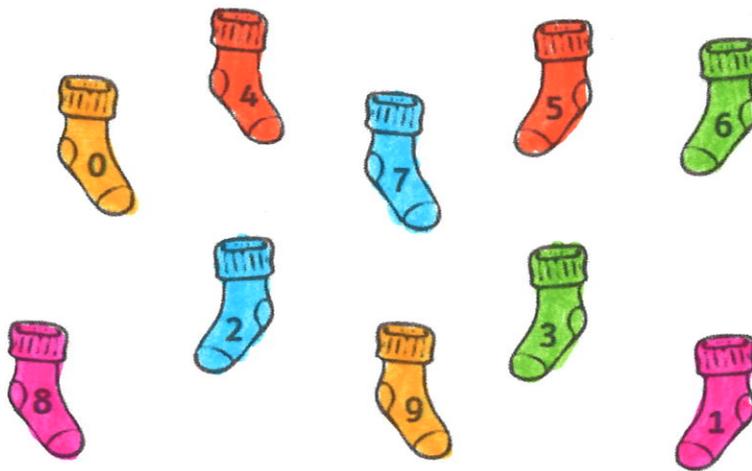
30. Colorie le nombre d'objets demandés.

5	3	7	6
			

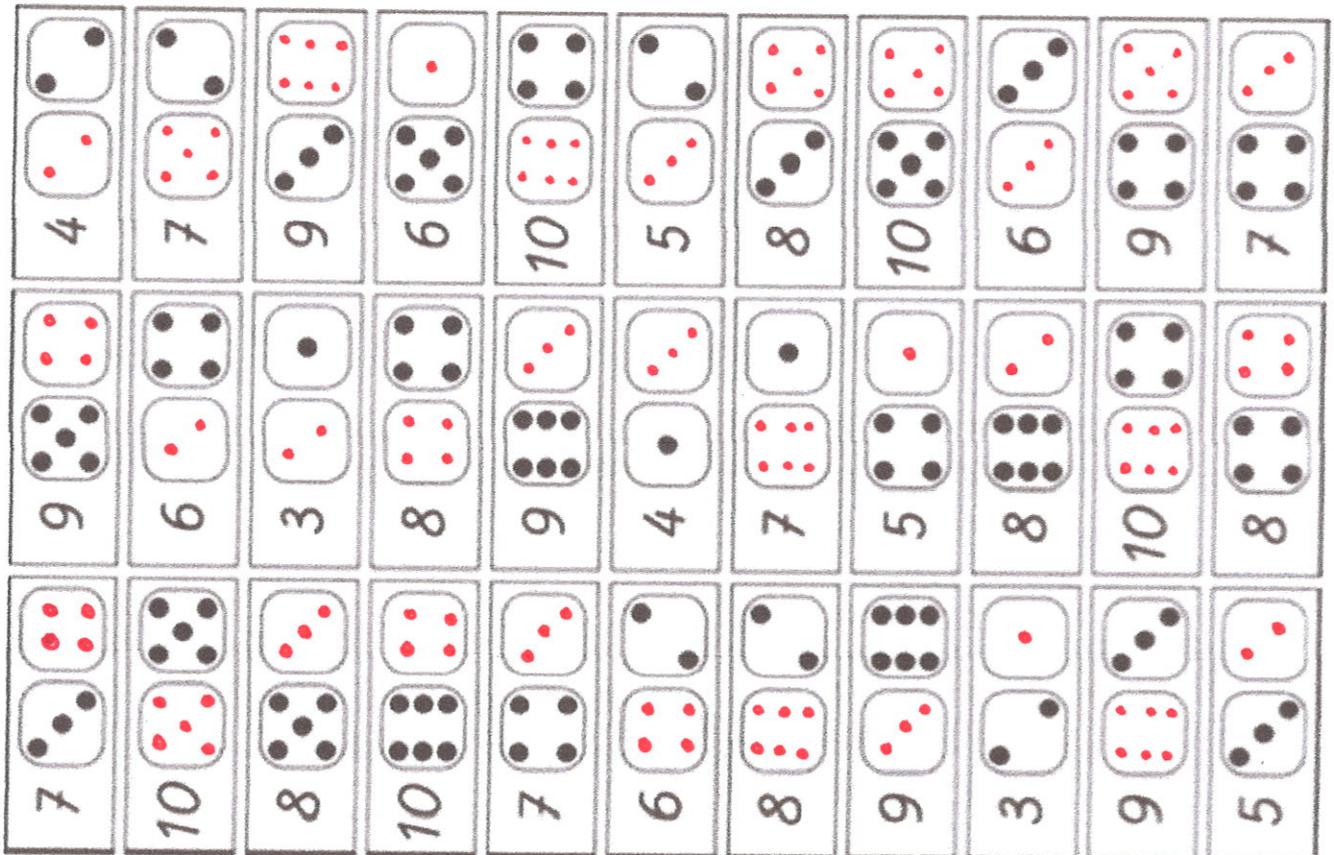
31. Ecris le nombre d'objets dessinés.



32. Colorie de la même couleur les chaussettes qui ensemble font 9.



33. Complète.



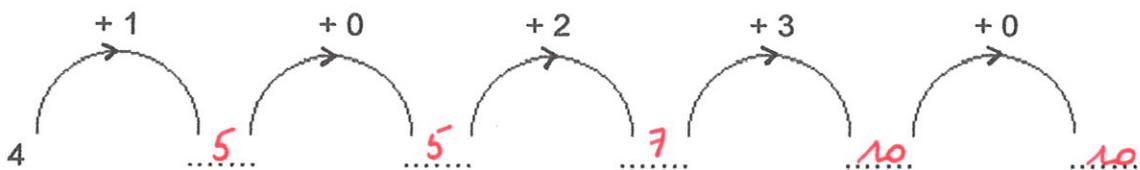
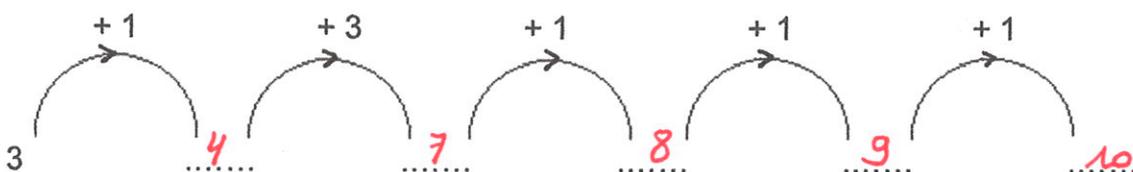
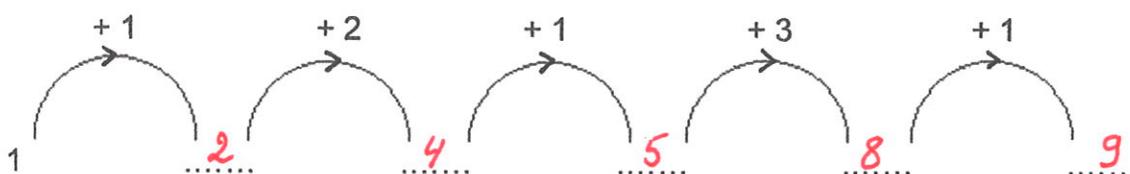
34. Colorie les calculs dont la réponse est :

6	2+4	5+2	3+3	0+6
8	7+1	6+3	4+4	2+5
10	8+1	1+9	7+3	5+5
9	5+4	6+4	2+7	8+0
7	3+6	3+5	4+3	1+6

35. Complète le tableau.

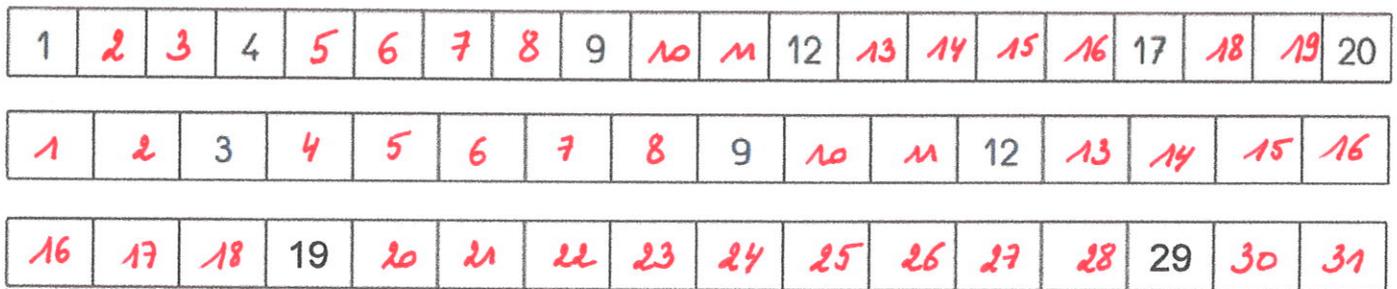
$\nearrow +$	5	3	6	4	7	8
0	5	3	6	4	7	8
1	6	4	7	5	8	9
2	7	5	8	6	9	10
3	8	6	9	7	10	
4	9	7	10	8		

36. Calcule en suivant les flèches.

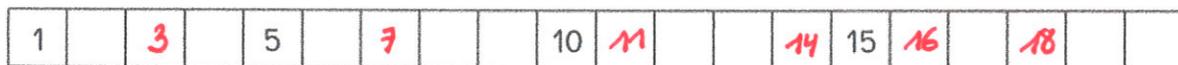
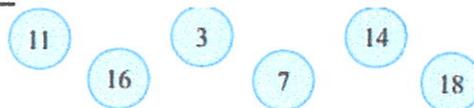




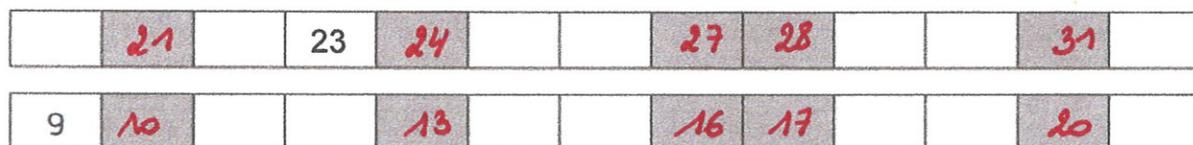
39. Complète les bandes numériques.



40. Ecris les nombres donnés.



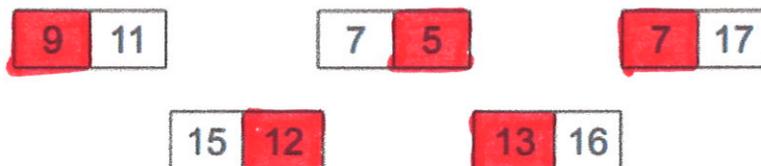
41. Ecris les nombres dans les cases grises.



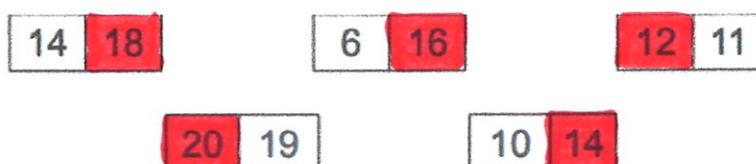
42. Colorie les nombres identiques de la même couleur.

17	seize	13	vingt
quatorze	19	dix-sept	16
20	treize	15	quinze
dix-huit	14	dix-neuf	18

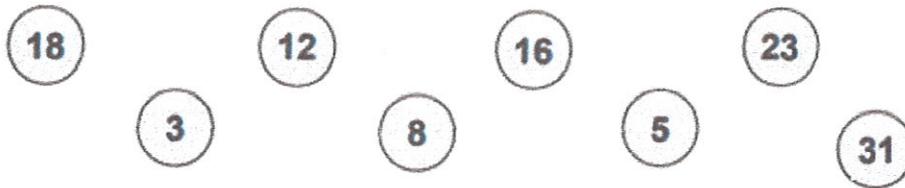
43. Colorie le plus petit des deux nombres.



44. Colorie le plus grand des deux nombres.



45. Range les nombres du plus petit au plus grand.



3 - 5 - 8 - 12 - 16 - 18 - 23 - 31

46. Complète par <, > ou =.

2 ...<... 5	10 ...>... 7	4 ...<... 6	5 ...=... 5	2 ...>... 0
1 ...<... 6	8 ...>... 5	3 ...<... 9	10 ...>... 8	3 ...=... 3
(1+2) ...<... (4+1)	(2+2) ...=... (3+1)	(6+3) ...=... (7+2)	(8+2) ...>... (5+1)	(1+1) ...<... (3+0)
(5+4) ...>... (4+4)	(3+2) ...=... (4+1)	(3+3) ...=... (4+2)	(4+4) ...=... (7+1)	(6+2) ...<... (4+5)

47. Observe puis complète.

<p>Il y a ...10... oiseaux. ...2... oiseaux s'envolent. Il en reste ...8...</p>	<p>Il y a ...6... bougies. ...3... bougies sont éteintes. Il en reste ...3...</p>	<p>Il y a ...9... bananes. J'en ai mangées ...3... Il en reste ...6...</p>
<p>Il y a ...5... avions. ...2... avions s'envolent. Il en reste ...3...</p>	<p>Il y a ...9... pommes. J'en ai mangées ...4... Il en reste ...5...</p>	<p>Il y a ...9... ballons. ...2... ballons s'envolent. Il en reste ...7...</p>
<p>Il y a ...6... fleurs. J'en cueille ...2... Il en reste ...4...</p>	<p>Il y a ...7... pigeons. ...3... pigeons s'envolent. Il en reste ...4...</p>	<p>Il y a ...6... poissons. J'en pêche ...2... Il en reste ...4...</p>