

Dossier 2

Chers parents, chers loulous,

Voici le nouveau dossier que nous vous proposons pour maintenir un petit rythme de travail et entretenir notre cerveau.

TOUT NE DOIT EVIDEMMENT PAS ETRE REALISE !!!

A toi de planifier un peu de mathématiques, de français, de lecture, de détente, de sport, de fous-rires dans ta journée pour que celle-ci te soit la plus agréable possible ;-)

N'oubliez pas que ce confinement est également l'occasion de partager des moments privilégiés en famille à travers les jeux de société, les livres, les films, les matches de foot dans le jardin, les moments cuisine en famille, les séances sportives familiales ;-)

Nous joignons à ce dossier également quelques liens de sites assez sympas où votre enfant pourra s'exercer et s'entraîner tout en s'amusant.

Prenez bien soin de vous et respectons les consignes !

Dossier : Partie Mathématiques

Nous te proposons quelques petits jeux et activités sur les nombres.

Il est évident que si c'est pour les réaliser avec la calculatrice, cela ne sert à rien !!!

Le but est d'entraîner ton cerveau ;-)

Les dernières feuilles sont assez compliquées mais si tu es un champion des Maths, tu peux t'y risquer ;-)

Dossier : Partie Français : On joue avec les mots !

« Un mot par jour en forme toujours »

On te propose de choisir un mot par jour en coloriant la pastille et de **mémoriser** oralement et par écrit les mots de la même famille.

Jouer avec les mots c'est toujours bien amusant ;-)

Les familles de mots

Tu peux évidemment t'aider d'un dictionnaire !!!

6 fiches lecture te sont proposées !

Lecture de textes de natures différentes : texte informatif, bulletin météo, recette de cuisine.... Lis-les de manière efficace, stratégies de lecture, et réponds simplement aux questions.

Petit coup de cœur pour la fiche 11 ;-) N'hésite pas si tu as envie, à l'inventer, le créer pour ta classe ! On relèvera le défi quand on se retrouvera !

Savoir Ecrire

On propose à chaque élève d'envoyer à son professeur un petit texte d'une dizaine de lignes pour lui raconter comment se passe ce confinement. Tu peux nous parler de tes activités, de ce que tu fais, de ton ressenti, comment tu te sens ou nous donner tout simplement quelques nouvelles. Ça nous fera super plaisir de te lire et tu peux même accompagner ton texte d'une petite photo.

Nous sommes impatients de te lire via mail ou messenger ;-)

f.laruelle@ecolemoi.be g.autier@ecolemoi.be

a.rectem@ecolemoi.be m.visenting@ecolemoi.be

Liens pour t'amuser et t'entraîner

1. **animationland.fr**

200 films d'animation pour apprendre de façon ludique les notions fondamentales en français, mathématiques, etc...

2. **ouaip.be**

Des dizaines et des dizaines de devoirs prêts à l'emploi

3. **ortholud.com**

Conjugaison, grammaire, orthographe, dictées... Des tas de petits jeux sympas. A toi de sélectionner ce que tu aimes ou ce que tu as besoin de travailler !

4. **cursa.free.fr**

Choisis un « C'est pas sorcier » sur youtube, visionne-le et découvre ici des questionnaires qui te permettront de vérifier que tu as bien retenu ou écouté le reportage !

5. Tu peux également trouver un tas de dictées sur Youtube avec le correctif. Un petit jeu sympa à faire en famille ;-) Qui sera le meilleur ???????

6. <https://padlet.com/gladysenclasse/neerlandais>

Pour entretenir ton néerlandais ! N'hésite pas à liker ou mettre un commentaire comme ça Mme Gladys pourra le voir ;-)

Bon travail... portez-vous bien et surtout restez très prudents !

Les dalles fatales

Consigne

En coloriant les dalles, montre à Indy le passage qui permet d'atteindre l'entrée du dédale en évitant tous les pièges.

Attention : Le seul passage possible emprunte une suite de dalles restées blanches.

Code des couleurs :

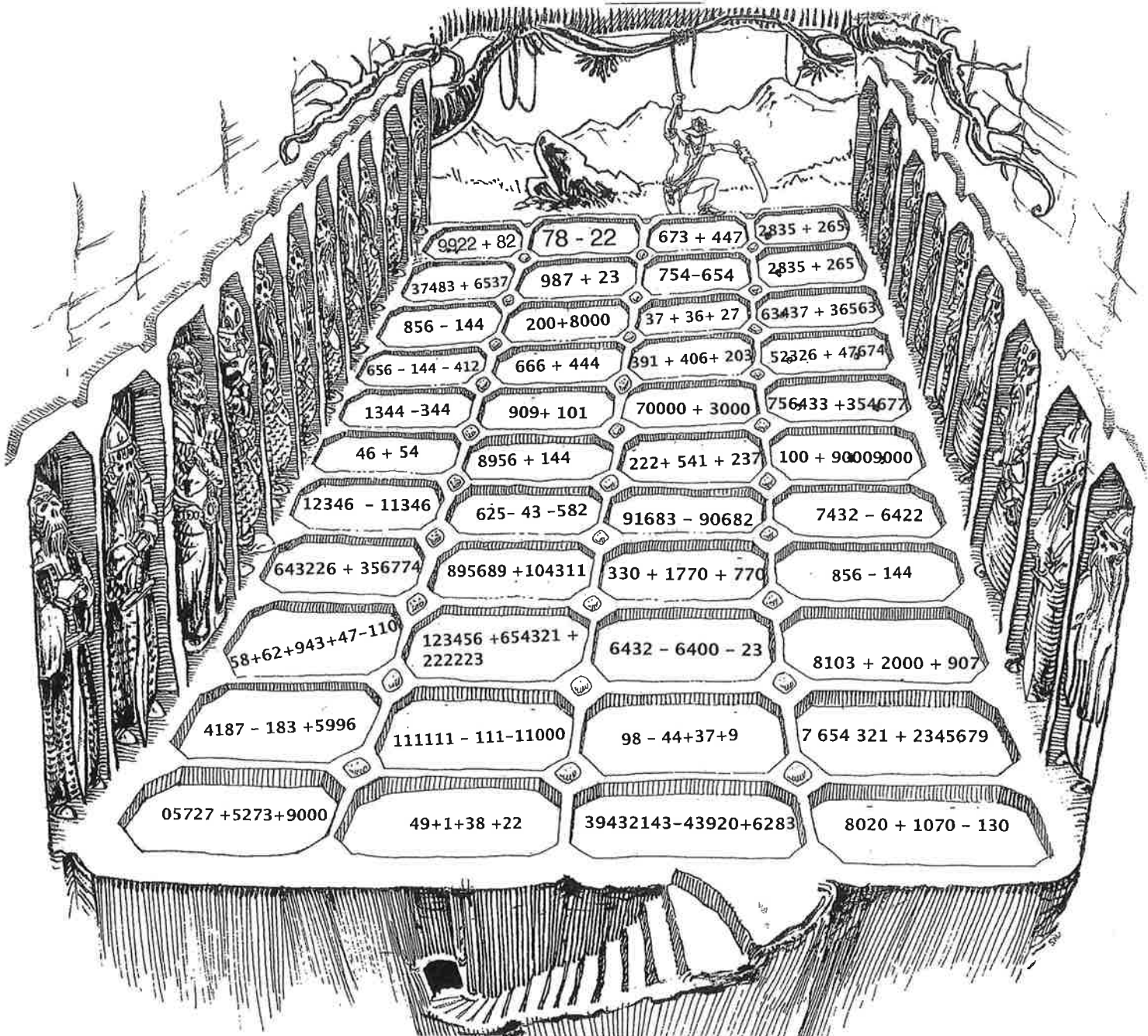
En brun, les dalles dont le total est 100 : danger d'explosion.

En rouge, les dalles dont le total est 1000 : danger d'électrocution.

En orange, les dalles dont le total est 10 000 : danger d'éboulement.

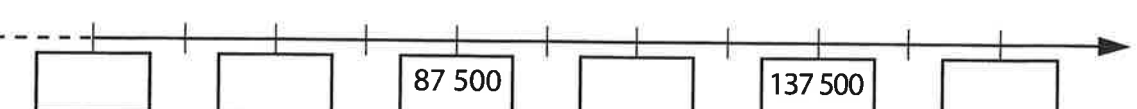
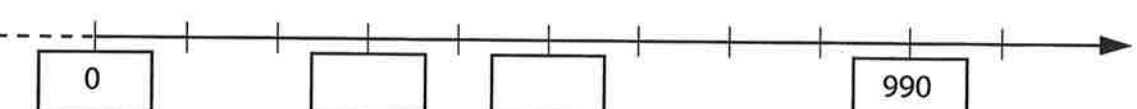
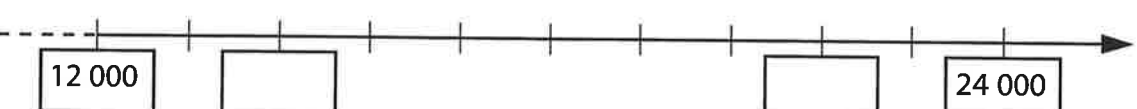
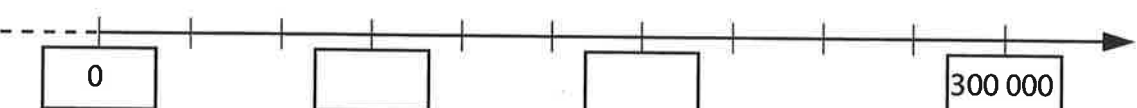
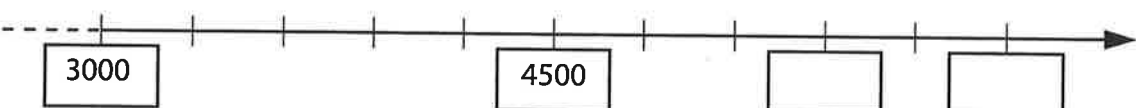
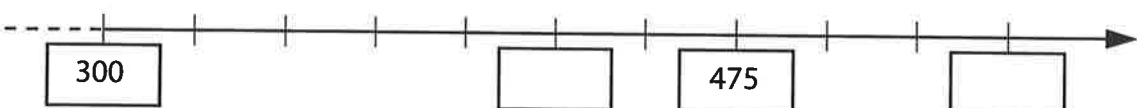
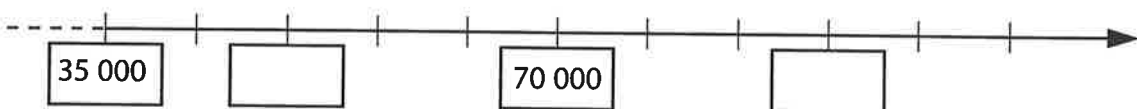
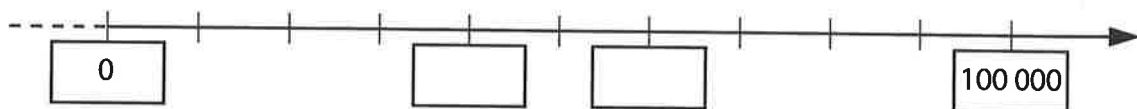
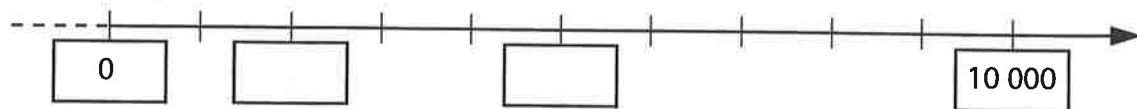
En bleu, les dalles dont le total est 100 000 : danger de noyage.

En violet, les dalles dont le total est 1 000 000 : produits toxiques.



Situations sur les droites numériques.

Écris les nombres naturels manquants.



— Complète cette grande grille de calculs.

4	+	3	-	1	+		=	9
+		+		+		+		
3	+	4	-		-	2	=	0
+		+		+		+		
1	+		-	2	+		=	7
=		-		=		-		
	-		+		-	6	=	5
		=				=		
10	-	6	-		+	3	=	5
-				+				+
	+		-	9	-	2	=	
=				=				=
7	+	12	-		+		=	13

— Tout est mélangé : additions, soustractions, multiplications et divisions !

$5 \times 16 =$

$9 \times 75 =$

$6,5 + 1,25 =$

$18 : 1,8 =$

$24 : 0,4 =$

$12,5 \times 6 =$

$0,5 \times 5 =$

$4\,015 - 35 =$

$15,46 - 0,47 =$

$12,5 \times 4 =$

$1,3 : 100 =$

$7,04 : 10 =$

$24,8 \times 100 =$

$0,34 \times 1\,000 =$

$22,5 - 3,5 =$

$950 + 1\,070 =$

$16 : 0,8 =$

$20 \times 4,1 =$

$0,7 \times 8 =$

Du côté des Romains (1)

Tu as sûrement été interpellé(e) par des écritures du type :

- « Au temps de Louis XIV, ... »
- « Au chapitre XVII, tome IV... »
- « Au XXI^e siècle »
- « Année MDCCCL »
- « Au III^e millénaire »
- « Dans le XVI^e arrondissement de Paris »
- « Albert II »

les indications de l'heure sur certaines montres



On peut remarquer que :

- II = 1 + 1 = 2
XXX = 10 + 10 + 10 = 30
→ Plusieurs signes qui se suivent s'additionnent.
- IV = 5 - 1 = 4
XC = 100 - 10 = 90
→ La plus petite valeur, si placée à gauche d'une autre plus grande, se soustrait de celle-ci.
- VI = 5 + 1 = 6
CX = 100 + 10 = 110
→ La plus petite valeur, si placée à droite d'une autre plus grande, s'additionne à celle-ci.
- Il ne peut y avoir plus de trois signes identiques consécutifs.

Je retiens.

Les sept chiffres romains :

- I → 1
- V → 5
- X → 10
- L → 50
- C → 100
- D → 500
- M → 1000

Les dix premiers nombres romains :

- | | |
|---------|----------|
| I → 1 | VI → 6 |
| II → 2 | VII → 7 |
| III → 3 | VIII → 8 |
| IV → 4 | IX → 9 |
| V → 5 | X → 10 |

Du côté des Romains (2)

Relie les écritures équivalentes.

- 240 •
- 246 •
- 260 •
- 206 •
- 264 •

- CCLX
- CCLXIV
- CCXL
- CCVI
- CCXLVI

Traduis d'une écriture à l'autre.

XIII = _____

XXVI = _____

LXX = _____

25 = _____

135 = _____

CDVIII = _____

DCCXXX = _____

MCCCXLVI = _____

39 = _____

198 = _____

Relie les expressions ayant la même valeur.

Pour t'aider, transforme chaque valeur romaine dans notre système.

XXVII + CXX
_____ + _____ = _____

CDXX - XXX
_____ - _____ = _____

XVII + MCDXXX
_____ + _____ = _____

DCCXXX + CDV
_____ + _____ = _____

CMXLIII - CXXV
_____ - _____ = _____

- CCCXC

- MCXXXV

- CXLVII

- DCCCXVIII

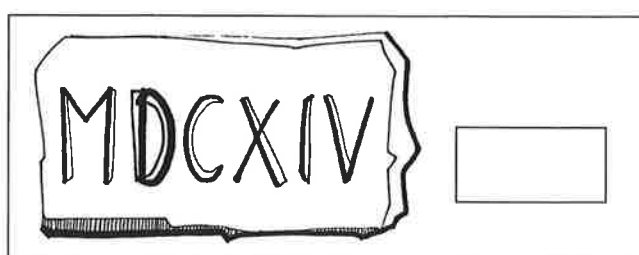
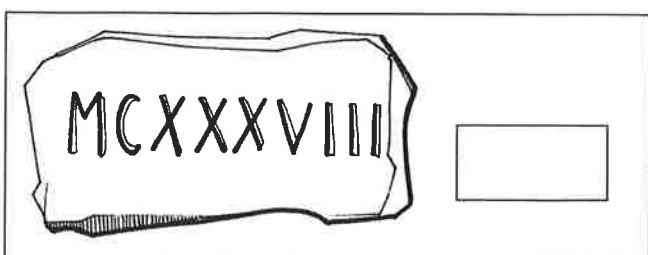
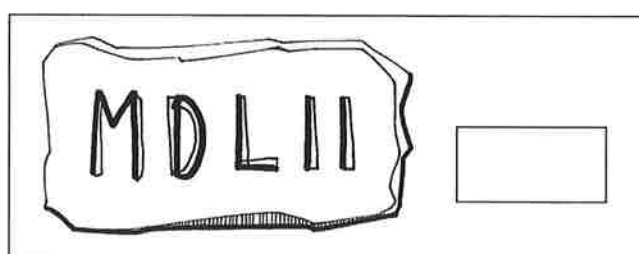
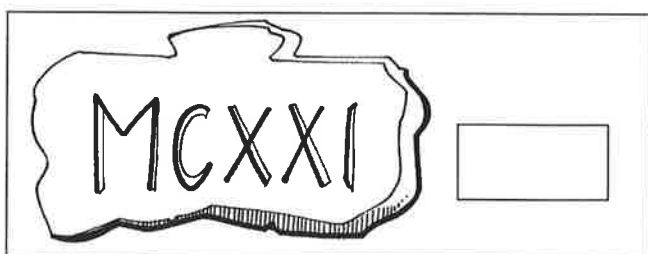
- MCDXLVII

Chiffres romains

☞ Pour sortir de ce labyrinthe, trace le chemin formé par la suite des nombres romains correctement écrits allant de 142 à 172.

	CXII	CV	CVI	CVII	CLX	CLXI	CLXII	
	CXXXIII	CXVII	CVIII	CVIII	CLIX	CLIX	CLXIII	
→	CXLII	CXLIII	CXLIII	CLVII	CLVIII	CLVIII	CLXIV	
	CXLI	CXLIV	CXLV	CLVI	MX	CLXVI	CLXV	
	CXXI	CXLVII	CXLVI	CLV	LVI	CLXVII	CXXII	
	CLII	CXLVIII	CLIX	CLIV	LVII	CLXVIII	CLXXX	
	CCL	CIL	CXXX	CLIII	XXXVIII	CLXIX	CLXXII	→
	CIIX	CL	CLI	CLII	XXVI	CLXX	CLXXI	

☞ Ces quatre pierres, extraites de frontons de maisons, te donnent l'année de leur construction. Traduis-les en chiffres arabes, puis classe-les de la plus ancienne à la plus récente.



Comptages (1)

0	0	0	0	0
2500				
5000	5000			
7500				
10 000	10 000			
12 500		12 500		
15 000	15 000			
17 500				
20 000	20 000			20 000
22 500				
25 000	25 000	25 000	25 000	
27 500				
30 000	30 000			
32 500				
35 000	35 000			
37 500		37 500		
40 000	40 000			40 000
42 500				
45 000	45 000			
47 500				
50 000	50 000	50 000	50 000	
52 500				
55 000	55 000			
57 500				
60 000	60 000			60 000
62 500		62 500		
65 000	65 000			
67 500				
70 000	70 000			
72 500				
75 000	75 000	75 000	75 000	
77 500				
80 000	80 000			80 000
82 500				
85 000	85 000			
87 500		87 500		
90 000	90 000			
92 500				
95 000	95 000			
97 500				
100 000	100 000	100 000	100 000	100 000



10 000	20 000	30 000	40 000	50 000
60 000	70 000	80 000	90 000	100 000
110 000	120 000	130 000	140 000	150 000
160 000	170 000	180 000	190 000	200 000
210 000	220 000	230 000	240 000	250 000
260 000	270 000	280 000	290 000	300 000
310 000	320 000	330 000	340 000	350 000
360 000	370 000	380 000	390 000	400 000

12 500	25 000	37 500	50 000	62 500
75 000	87 500	100 000	112 500	125 000
137 500	150 000	162 500	175 000	187 500
200 000	212 500	225 000	237 500	250 000
262 500	275 000	287 500	300 000	312 500
325 000	337 500	350 000	362 500	375 000
387 500	400 000	412 500	425 000	437 500
450 000	462 500	475 000	487 500	500 000

20 000	40 000	60 000	80 000	100 000
120 000	140 000	160 000	180 000	200 000
220 000	240 000	260 000	280 000	300 000
320 000	340 000	360 000	380 000	400 000
420 000	440 000	460 000	480 000	500 000
520 000	540 000	560 000	580 000	600 000
620 000	640 000	660 000	680 000	700 000
720 000	740 000	760 000	780 000	800 000

— Calcule à toute vitesse !

$549 + 244 = \dots\dots\dots$

$237 + 750 = \dots\dots\dots$

$626 + 487 = \dots\dots\dots$

$557 + 629 = \dots\dots\dots$

$273 + 759 = \dots\dots\dots$

$318 + 327 = \dots\dots\dots$

$757 - 220 = \dots\dots\dots$

$835 - 660 = \dots\dots\dots$

$595 - 270 = \dots\dots\dots$

$842 - 319 = \dots\dots\dots$

$644 - 320 = \dots\dots\dots$

$786 - 578 = \dots\dots\dots$

$235 + 124 = \dots\dots\dots$

$347 + 240 = \dots\dots\dots$

$485 + 124 = \dots\dots\dots$

$321 + 387 = \dots\dots\dots$

$754 + 158 = \dots\dots\dots$

$525 + 432 = \dots\dots\dots$

$327 + 580 = \dots\dots\dots$

$320 + 503 = \dots\dots\dots$

$595 + 328 = \dots\dots\dots$

$666 + 348 = \dots\dots\dots$

$275 + 839 = \dots\dots\dots$

$437 + 344 = \dots\dots\dots$

$981 - 250 = \dots\dots\dots$

$823 - 240 = \dots\dots\dots$

$827 - 570 = \dots\dots\dots$

$799 - 220 = \dots\dots\dots$

$559 - 430 = \dots\dots\dots$

$413 - 208 = \dots\dots\dots$

$450 - 241 = \dots\dots\dots$

$355 - 142 = \dots\dots\dots$

$645 - 355 = \dots\dots\dots$

$124 - 99 = \dots\dots\dots$

$984 - 345 = \dots\dots\dots$

$875 - 366 = \dots\dots\dots$

➤ Additionne de plus grands nombres. Montre ce dont tu es capable

$$7\ 854 + 624 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 865 + 1\ 215 = \dots\dots\dots$$

$$11\ 400 + 49\ 650 = \dots\dots\dots$$

$$163\ 000 + 17\ 400 = \dots\dots\dots$$

$$563\ 010 + 15\ 499 = \dots\dots\dots$$

$$252\ 000 + 28\ 500 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 240\ 000 + 810\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 640\ 000 + 440\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 790\ 000 + 2\ 450\ 000 = \dots\dots\dots$$

➤ Passe aux soustractions. Fais de ton mieux !

$$8\ 540 - 660 = \dots\dots\dots$$

$$14\ 240 - 6\ 358 = \dots\dots\dots$$

$$25\ 230 - 7\ 469 = \dots\dots\dots$$

$$40\ 000 - 17\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$38\ 000 - 6\ 500 = \dots\dots\dots$$

$$96\ 800 - 38\ 760 = \dots\dots\dots$$

$$53\ 000 - 36\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$74\ 000 - 18\ 400 = \dots\dots\dots$$

$$53\ 800 - 8\ 700 = \dots\dots\dots$$

Mots de la famille de :

↑ cuisine

cuisiner, cuisinier, cuisinière, cuisiné,
cuire, recuire, cuisent, cuisson

Mots de la famille de :

↑ terre

terrien, terrestre, atterrir, terrain,
terrier, enterrer, déterrer, terreau

Mots de la famille de :

↑ chant

chanson, chansonnette, chanteur,
chanteuse, chanter, chantonner

Mots de la famille de :

↑ jardin

jardinier, jardinière, jardinage, jardiner,
jardinot, jardiniste

Mots de la famille de :

↑ couvert

couvercle, couverture, couvrir, recouvrir,
découvrir, découverte, couvreur

Mots de la famille de :

↑ voir

vision, vue, visible, visual, apercevoir,
entrevoir, viser, prévoyant

Mots de la famille de :

↑ nom

nommer, prénom, surnom, nominal,
nomination, renommée, surnommer

Mots de la famille de :

↑ ligne

aligner, surligner, lignée, interligne, lignage

Mots de la famille de :

↑ laver

lavable, laveur, laverie, lavement,
délayer, lavoir

Mots de la famille de :

↑ long

longer, allonger, longueur, allongé,
longitude, longuement, longtemps, longévité

Mots de la famille de :

↑ rouge

rougir, rougeur, rougissement,
rougeoyant, rougeâtre

Mots de la famille de :

↑ vert

verdure, verdeur, verdir,
verdâtre, verdoyer

Mots de la famille de :

↑ nager

nager, nageoire, natation, nageur

Mots de la famille de :

↑ plat

plateau, platitude, plate, plateament,
aplâtré, aplatissement

Mots de la famille de :

↑ mont

montagneux, montagne, montagnard,
monter, montée, surmonter, monticule

Mots de la famille de :

→ dent

dentiste, dentifrice, dentition, édenté,
dentaire, édentier, dentelle, dentier

Mots de la famille de :

→ doux

douceur, doucement, douceâtre, adoucir,
adouçissant, adoucisseur

Mots de la famille de :

→ chaud

chaleur, chauffer, chauffage,
réchauffer, réchaud, chaudière

Mots de la famille de :

→ chausser

chaussure, chaussette, chausson,
déchausser, chausse-pied

Mots de la famille de :

→ cercle

cercler, circulaire, circulation, circuler,
cirque, encercler, circonférence

Mots de la famille de :

→ écrire

écrit, écriture, écrivain, écrivitoir,
écriteau, inscrire, manuscrit

Mots de la famille de :

→ feuille

feuillu, feuillage, feuillet, effeuiller,
feuilleter, feuilleton

Mots de la famille de :

→ fleur

fleurir, fleuri, effleurir, affleurer,
fleuriste, flore, floraison, fleurister

Mots de la famille de :

→ barque

embarquer, débarquer, embarquement,
embarcation, embarcadère

Mots de la famille de :

→ goût

goûter, goûteux, déguster, dégout,
déguster, dégustation

Mots de la famille de :

→ jour

ournée, journal, journalier, séjour,
séjourner, journellement

Mots de la famille de :

→ lait

laitier, laitage, laiterie, laitieux, lacté,
lactation, laitance

Mots de la famille de :

→ lever

relever, soulever, lever, soulèvement,
lévitation, léviter

Mots de la famille de :

→ libre

libérer, libération, libérateur, libéré

Mots de la famille de :

→ lire

livre, lecteur, lectrice, lecture, liseuse,
livret, relire, relecture, livresque

Mots de la famille de :

→ pli

plier, replier, déplier, pliage,
pliore, pliable, pliant

Mots de la famille de :

→ **sec**

sécher, dessécher, assèchement,
sécheresse, séchoir, sèchement

Mots de la famille de :

→ **roue**

rouler, dérouler, enrrouler, roulement,
roulade, rouleau, roulette

Mots de la famille de :

→ **servir**

service, serveur, serveuse,
serviteur, servante

Mots de la famille de :

→ **frais**

fraîchir, fraîcheur, fraîchement,
rafraîchir, rafraîchissement

Mots de la famille de :

→ **plume**

plumage, plumer, remplumer, déplumer,
plumeau, plumier

Mots de la famille de :

→ **roi**

royaume, royaulé, royal, royaliste, reine,
règne, régner, royalement

Mots de la famille de :

→ **allumer**

lumière, lumineux, illuminer, allumette,
rallumer, lumignon, luminaire

Mots de la famille de :

→ **riche**

richesse, enrichir, richement,
richissime, enrichissement

Mots de la famille de :

→ **colle**

coller, encoller, décoller, collage,
décollage, recoller

Mots de la famille de :

→ **couleur**

colorier, coloriage, colorer, décolorer,
coloris, coloration, colorant

Mots de la famille de :

→ **soleil**

ensoleiller, insolation, parasol, solaire,
ensoleillement, solarium, pare-soleil

Mots de la famille de :

→ **garde**

garder, gardien, garderie, sauvegarde,
sauvegarder, gardiennage

Mots de la famille de :

→ **terreur**

terroriser, terroriste, terrorisé,
terrible, terrifiant

Mots de la famille de :

→ **trouver**

introuvable, trouvaille, trouvable,
retrouver, retrouvailles, trouvère

Mots de la famille de :

→ **nombre**

nombreux, dénombrer, dénombrable,
innombrable, dénombrement, surnombre

Mots de la famille de :

→ **verre**

verrerie, verrière, verrier, verroterie

De l'implicite à l'explicite

Le papillon monarque

Les papillons monarques, qui ont pour nom scientifique *Danaus plexippus*, sont de fabuleux insectes qui, une fois adultes, possèdent trois paires de pattes et deux paires d'ailes.

Elles sont de couleur orange veinés et bordés de noir. Leur extrémité et leurs contours sont ornés de taches blanches. Leur envergure atteint 12,5 cm et leur poids 0,5 gramme. Leur longévité est de neuf mois.



Tous les ans, à la fin du mois d'août, ils quittent le Canada en groupe et migrent vers le Sud jusqu'aux montagnes du Mexique qu'ils atteignent deux ou trois mois plus tard. En chemin, tout en parcourant 25 à 35 kilomètres par jour, ils se nourrissent d'asclépiades (plantes connues sous le nom de « langue de vache ») qui contiennent un venin inoffensif pour eux et qui les protégera des prédateurs rencontrés au cours de leur voyage.

Ils se retrouvent par millions, plongent en « hibernation* » jusqu'en mars. La chaleur du printemps mexicain les pousse alors à remonter vers leur contrée d'origine qu'ils atteignent vers le mois de juin.

* Le terme « hibernation » est parfois employé pour désigner la somnolence hivernale chez certains animaux.

	A. La réponse est donnée explicitement dans le texte.	B. La réponse est sous-entendue dans le texte.	C. La réponse ne se trouve pas dans le texte.
Combien de pattes ce papillon possède-t-il ?			
Quel est le poids du monarque ?			
De quoi se nourrit le papillon ?			
Le monarque aime-t-il la chaleur ?			
Que signifie le terme « lépidoptère » ?			
Sur quel relief vont-ils se réfugier au Mexique ?			
En quelle saison quittent-ils le Mexique ?			
La reproduction aura-t-elle lieu en mars ?			
Quelle est l'espérance de vie moyenne du monarque ?			

Lire un bulletin météo

Observe ce document, puis réponds aux questions.

OOSTENDE
• marées hautes
04 h 52 et 17 h 11
• marée basse
11 h 34

ANTWERPEN
• marées hautes
07 h 36 et 20 h 00
• marées basses
02 h 33 et 14 h 43

SOLEIL
lever : 6 h 13 (-2 min de clarté)
coucher : 21 h 24 (-1 min de clarté)

LUNE
lever : 12 h 32 > coucher : 22 h 58
• premier quartier : 6 août
• pleine lune : 13 août
• dernier quartier : 21 août
• nouvelle lune : 29 août

DICTON
Temps trop beau en août
annonce hiver en courroux !

Athènes	22/33
Barcelone	21/29
Berlin	15/24
Istanbul	22/30
Kinshasa	20/29
Lisbonne	17/27
Londres	15/21
Los Angeles	16/23
Madrid	18/35
Montréal	17/28
Moscou	11/20
New York	20/30
Nice	20/26
Paris	16/24
Rome	18/28
Tunis	24/36
Venise	20/29

INFO-MATIN - Jeudi 4 août

Quel est le type d'écrit dominant de ce document ? Souligne la réponse, puis justifie.

informatif - injonctif - descriptif - narratif - incitatif

Il est _____ car _____

- Ce genre de document peut être trouvé dans _____
- A quelle date s'appliquent ces informations ? _____
- Dans quelle ville étrangère les températures sont-elles les plus élevées ? _____
- Recherche la température de l'eau sur le littoral belge. _____
- Détaille les températures du matin et de l'après-midi à Arlon. _____
- Que peux-tu dire de la qualité de l'air pour cette journée ? _____
- De quelle direction provient le vent le jeudi 4 août ? _____
- Je souhaite me balader sur la plage depuis Oostende. En fonction du vent, est-il préférable de partir en direction des Pays-Bas ou de la France ? Justifie ta réponse.

- Concernant le lever et le coucher du soleil du jeudi 4 août, on peut dire que le temps de clarté diminuera de _____ minutes.
- Quel est le dicton du mois ? _____
- Que signifie-t-il ? _____

Indices de lecture

Fiche
11

🕒 Le titulaire de la classe de 5^e année décide d'attribuer de nouvelles places à ses élèves.

Pour qu'ils retrouvent leur bureau, il donne des indices.

Complète le plan du local.

Porte	Tableau			Bureau de Monsieur
Bureau n°1	Bureau n°2	Bureau n°3	Bureau n°4	
Bureau n°5	Bureau n°6	Bureau n°7	Bureau n°8	
Bureau n°9	Bureau n°10	Bureau n°11	Bureau n°12	
Bureau n°13	Bureau n°14	Bureau n°15	Bureau n°16	
Bureau n°17	Bureau n°18	Bureau n°19	Bureau n°20	

- Luka occupe le bureau n°2 à la première rangée.
- Morgane se trouve juste à la gauche de Luka.
- Elise est assise à la dernière rangée derrière Morgane.
- Luiz est à l'extrême droite de Morgane mais est séparé de Luka par Marie.
- En se retournant, Marie voit Frédéric juste derrière elle.
- Valentine est entre Takumi et Frédéric, Takumi étant directement derrière Morgane.
- Colin aime regarder sur la feuille d'Elise qui se trouve à sa gauche.
- Devant Colin, on trouve Yasmine qui a Robin à sa droite.
- Derrière Robin, Sophie, qui a Denis comme voisin à sa droite.
- Maxime et Manon sont les voisins de Yasmine et de Robin. On sait que leur instituteur n'aime pas mettre des garçons les uns à côté des autres.
- Pauline voit Frédéric à sa gauche et Achille derrière elle.
- Thibault occupe la place portant un numéro pair.
- Ce dernier garçon est entouré par Julie à sa gauche et Aimie à la dernière place libre.

Une page du dictionnaire

PAT-PAU

Patient, e adj. Qui a de la patience.
N. Qui subit une opération chirurgicale, un traitement médical.

Patin n.m. Semelle avec une lame de fer servant à glisser sur la glace

Patinage n.m. Action de patiner

Patinette n.f. Trottinette

Patinoire n.f. Lieu prévu pour le patinage

Patio n.m. (mot esp.). Cour intérieure d'une maison

Pâtisserie n.f. Pâte travaillée de manières diverses, cuite au four et garnie.
Magasin du pâtissier

Pâtissier, ère n. et adj. Qui fait ou vend de la pâtisserie.

Patouiller v. i. Fam. Patauger

Patraque adj. Se dit d'une personne malade.

Patriarche n. m. Chef de famille dans l'Ancien Testament.
Fig. Personne âgée respectable

Patrie : n.f. Pays où l'on est né.

Patrouille n.f. Petit détachement de recherche ou de surveillance

Patrouilleur n.m. Personne chargée d'une surveillance

Patte n.f. Pied et jambe des animaux. Bande d'étoffe pour maintenir bord à bord les deux côtés d'un vêtement. Clou à bout plat servant à fixer une glace, une armoire

Patte-d'oie n.f. Point de réunion de plusieurs routes. Rides à l'angle extérieur de l'œil (Pl. des pattes-d'oie)

Pâturage n.m. Lieu où les bestiaux pâturent.

Pâtûre n.f. Fourrage, nourriture des animaux
Lieu où l'on fait paître le bétail.

Paulownia n.m. Arbre originaire d'Orient, à fleurs mauves odorantes

Paupiette n.f. Tranche de viande roulée et farcie

Pauvre adj. Qui manque d'argent, du nécessaire pour survivre : une famille pauvre.
Sans ressources : une contrée pauvre
n. Personne qui vit dans la pauvreté (une pauvre, un indigent, un mendiant).

285

- A quelle page peut-on trouver ces définitions dans le dictionnaire ? _____
- Quelle est la nature du mot « patraque » ? _____
- Quel verbe signifie « patauger » en langage familier ? _____
- Ecris un synonyme de « pâture ». _____
- A partir des indications, retrouve les termes justes.
 - Clou pour fixer une armoire : _____
 - Une personne qui subit un traitement médical : _____
 - Trottinette : _____
- Recherche le nom d'origine espagnole. _____
- Quels exemples illustrent le mot « pauvre » ? _____
- _____
- Quel nom désigne un arbre ? _____
- Parmi ces groupes nominaux, entoure ceux que tu retrouveras définis textuellement dans la page du dictionnaire.

tranche de viande farcie - semelle avec une lame de fer - détachement de surveillance -
nourriture pour les animaux - clou plat pour fixer - pied et jambe des animaux - lieu prévu pour le patinage

- Quel est le féminin de « pâtissier » ? _____

Une recette de cuisine

Fiche
23

🕒 Lis la recette, puis retrouve les mots manquants dans les différentes rubriques.

Recette de _____	
<p style="text-align: center;">Ingrédients (10 portions)</p> <p>200 g de spéculoos 100 g de _____ 1 cuillère à soupe de sucre 15 cl de crème fraîche 2 sachets de sucre vanillé sel 3 dl de lait chaud 3 œufs 7 feuilles de gélatine</p>	<p style="text-align: center;">Accessoires de cuisine</p> <p>un rouleau à pâtisserie un _____ un moule (Ø 20 cm) un réfrigérateur une spatule en bois un plat un batteur une volète un fouet</p>
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placer les _____ dans un sac en plastique et les écraser à l'aide d'un _____. • Séparer les blancs d'_____ des jaunes. • Ajouter une pincée de _____ aux blancs d'œufs et les battre en neige à l'aide d'un batteur. • Faire tremper les feuilles de _____ dans de l'eau. Les égoutter, puis les presser. • Pétrir 200 g de spéculoos émiettés et le beurre. • Appliquer le mélange beurre / spéculoos sur le fond d'un _____ d'un diamètre de +/- 20 cm et le laisser se figer dans le _____ +/- 15 minutes. • A l'aide d'un _____, mélanger les jaunes d'œufs et le _____ vanillé jusqu'à l'obtention d'un mélange blanchâtre. • Faire fondre les feuilles de gélatine pressées dans 3 dl de _____, mélanger le tout doucement aux jaunes d'œufs fouettés. • Refroidir la préparation et ajouter le reste des spéculoos. • Battre 15 cl de _____ et y ajouter une cuillère à soupe de _____. • Incorporer les blancs d'œufs à l'aide d'une _____ et verser le tout dans le plat. • Laisser durcir la préparation au _____ pendant quelques heures. • Démouler sur une volète la succulente tarte aux spéculoos. 	

Lecture d'un programme (1)

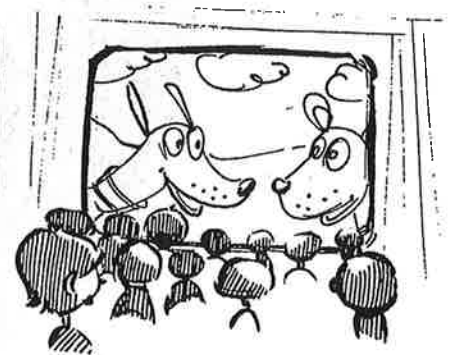
		A la conquête du monde perdu	Voyage à travers le temps*	L'amour sonne à ma porte	Les aventures d'Indiana Jones**	Le monde de Nemo***
Lundi	20 h 30	Salle 1	Salle 2	Salle 4		
	21 h 15				Salle 2	
Mardi	Fermeture					
Mercredi	14 h 30	Salle 1	Salle 2		Salle 3	Salle 4
	20 h 30	Salle 1		Salle 2		
	21 h 15				Salle 4	Salle 3
Jeudi	20 h 30				Salle 1	
	21 h 15		Salle 2	Salle 3		Salle 4
Vendredi	15 h 30	Salle 2		Salle 4	Salle 1	Salle 3
	20 h 30	Salle 1	Salle 3			
	21 h 30			Salle 4	Salle 2	
	22 h 00	Salle 1				
Samedi	15 h 45	Salle 2	Salle 1	Salle 3		Salle 4
	20 h 30	Salle 1				Salle 4
	21 h 30		Salle 3		Salle 2	
	21 h 45	Salle 3				
Dimanche	20 h 30	Salle 1				Salle 2
	22 h 00				Salle 4	

* film interdit aux mineurs de moins de 12 ans

** film en 3D

*** dessin animé pour enfants

Tarif	Normal	9,30 €
	Enfants (- 18 ans) (gratuit - de 3 ans)	8,30 €
	Seniors (+ 60 ans)	
	Supplément 3D (gratuit - de 3 ans)	2 €



Lecture d'un programme (2)

② Utilise la fiche 25 pour répondre.

- Combien de films sont projetés cette semaine ? _____
- De combien de salles ce cinéma dispose-t-il ? _____
- Quel(s) jour(s) le cinéma ne propose-t-il aucune projection ? _____
- Quel jour les séances commencent-elles le plus tôt ? _____
- Quels jours les séances commencent-elles le plus tard ? _____
- Relie chaque film à sa (ses) catégorie(s).

<ul style="list-style-type: none"> • A la conquête du monde perdu • Les aventures d'Indiana Jones • L'amour sonne à ma porte • Le monde de Nemo • Voyage à travers le temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Film d'animation • Film romantique • Film d'actions • Film de science-fiction • Film d'aventures
--	--
- Quel film est proposé en 3D ? _____
- Que signifie « film interdit aux mineurs de moins de 12 ans » ? _____

- Quelle production est programmée tous les jours d'ouverture de la semaine ? _____

- Quel film est projeté le plus souvent durant la semaine ? _____
- Si je vais assister à la séance « A la conquête du monde perdu » avec mes parents, ma petite sœur de 7 ans et ma grand-mère de 62 ans, quelle somme la caissière recevra-t-elle ? _____

- Combien cela nous coûtera-t-il si, le lendemain, j'accompagne mon parrain et sa petite fille de deux ans à la séance « Les aventures d'Indiana Jones » ? _____

- Et toi, quel genre de film préfères-tu ? Pourquoi ? _____

