

Pendant trois semaines, je ne reste pas à rien faire...

Afin de ne pas perdre les acquis et compétences travaillées depuis le début d'année, nous te proposons de t'exercer à la maison sur les matières suivantes. Les travaux avec un astérisque (*) sont les travaux à réaliser **EN PRIORITÉ**. Tu trouveras les feuilles d'exercices dans le dossier.

Si tu as oublié certaines choses, n'hésite pas à te renseigner dans ton cahier de synthèse (si tu l'as) ou via les podcasts que nous te proposons. Bon travail !

1) Nombres et opérations

- ***Revoir les tables** : entraînement de vitesse. Tu dois être capable de faire moins de six minutes sans erreur. Écris les résultats et associer les calculs qui y correspondent (synthèse dans le document PDF annexé).
- **Les chiffres romains** : regarde le podcast puis réalise les exercices.
 - https://www.youtube.com/watch?v=d4NrVvW_3AA
 - Sur une feuille annexe, réécris les nombres suivants en chiffres romains :
 - o 64 = ...**LXIV**.....
 - o 1995 = ...**MCMXCV**.....
 - o 51 = ...**L1**.....
 - o 9 =**IX**.....
 - o 26 = ...**XXVI**.....
 - o 135 = ...**CXXXV**.....
 - o 105 = ...**CV**.....
 - o 664 = ...**DCLXIV**.....
- ***Calcul mental avec procédé** : corrige à l'aide de la calculatrice.
 - **Multiplier par 10/100/1000** :
<https://www.youtube.com/watch?v=pPnCPmWGqyo&list=PLVUDmbpupCaqtcNOvmjURARFwa5Vj5xER&index=11>
 - **Multiplier par 0,1/0,01/0,001** :
<https://www.youtube.com/watch?v=yKXry2gyoa8&list=PLVUDmbpupCaqtcNOvmjURARFwa5Vj5xER&index=12>
- ***Calcul écrit** : même principe de correction. Voici un podcast pour te rappeler la technique de la multiplication écrite :
 - https://www.youtube.com/watch?v=4YQi_icWTI&list=PLVUDmbpupCaqtcNOvmjURARFwa5Vj5xER&index=3

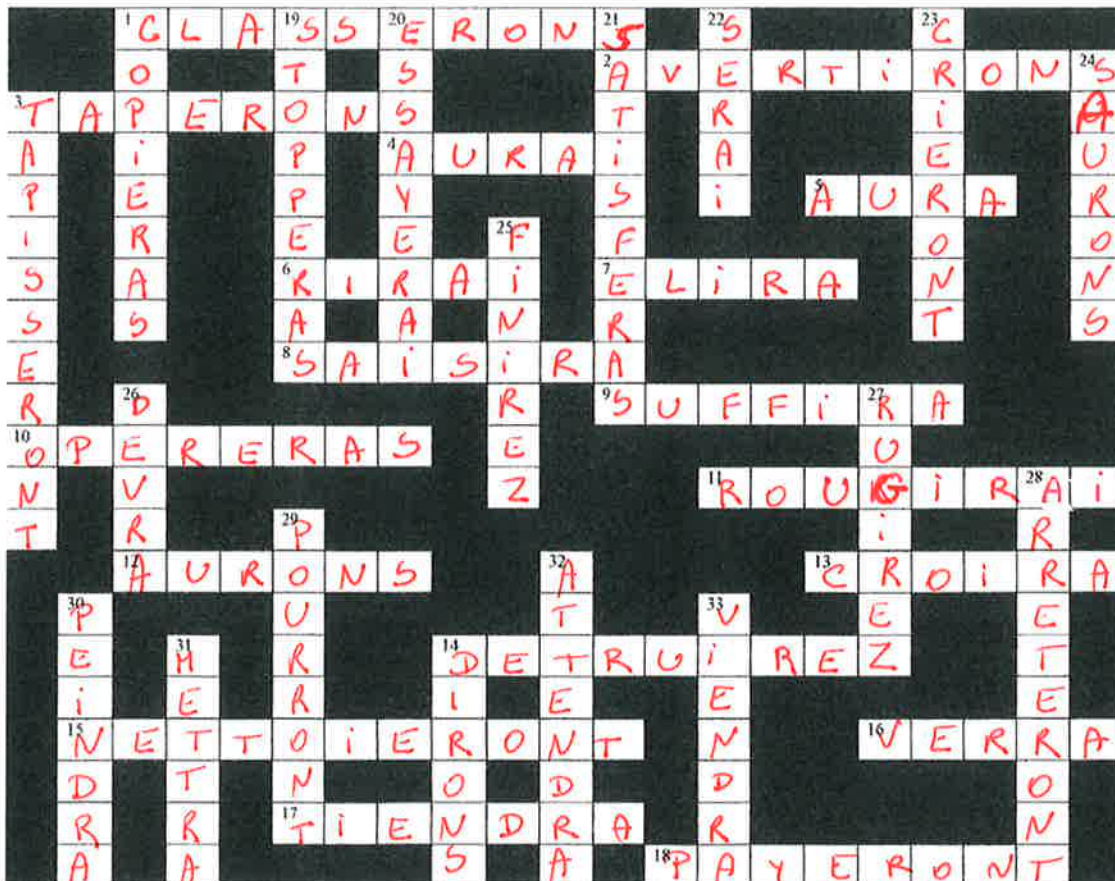
2. Souligne les verbes ou les phrases conjugués au futur simple.

Ils arriveraient Nous pédalerons Tu admirais le paysage. Vous irez
J'encouragerai Mon frère pourra aller au foot ce soir. Il prendrait bien un verre.
 Grand-père marchait vite lorsqu'il était jeune. Vous parieriez Il faudrait se dépêcher

3. Coche la case si tu peux utiliser le futur simple dans la phrase et conjugue le verbe.

Il (prendre) une décision importante demain, fin de soirée.	X	prendra
La plupart du temps, Léa (lire) dans sa chambre.		
La semaine passée, nous (partir) en vacances.		
Bientôt, nous (pouvoir) décorer le sapin de Noël.	X	pourrons
Quand nous serons en 6 ^{ème} année, nous (aller) en classe de sport.	X	irons
A la fin de l'année, il (falloir) connaître toutes les formules !	X	faudra

4. Complète cette grille de mots croisés en conjuguant les verbes au futur simple à la personne demandée.



HORIZONTALEMENT

- ~~1)~~ classer ==> nous
- ~~2)~~ avertir ==> nous
- ~~3)~~ taper ==> nous
- ~~4)~~ avoir ==> je
- ~~5)~~ avoir ==> il
- ~~6)~~ rire ==> je
- ~~7)~~ élire ==> elle
- ~~8)~~ saisir ==> il
- ~~9)~~ suffire ==> il
- ~~10)~~ opérer ==> tu
- ~~11)~~ rougir ==> je
- 12) avoir ==> nous
- 13) croire ==> elle
- 14) détruire ==> vous
- 15) nettoyer ==> ils
- ~~16)~~ voir ==> il
- ~~17)~~ tenir ==> elle
- 18) payer ==> ils

VERTICALEMENT

- ~~1)~~ copier ==> tu
- ~~2)~~ tapisser ==> elles
- 14) dire ==> nous
- ~~19)~~ stopper ==> tu
- ~~20)~~ essayer ==> je
- ~~21)~~ satisfaire ==> tu
- ~~22)~~ être ==> je
- ~~23)~~ crier ==> ils
- ~~24)~~ savoir ==> nous
- ~~25)~~ finir ==> vous
- ~~26)~~ devoir ==> il
- ~~27)~~ rugir ==> vous
- ~~28)~~ arrêter ==> elles
- ~~29)~~ pouvoir ==> ils
- ~~30)~~ peindre ==> elle
- ~~31)~~ mettre ==> il
- ~~32)~~ attendre ==> il
- 33) venir ==> on

Contrat-devoir n° 12

Savoir Ecrire

1. Souligne dans les phrases suivantes les verbes conjugués au présent du conditionnel.

1. Si tu n'étais pas aussi étourdi, tu ferais des progrès.
2. Madame Clément a rencontré Madame Dufour au marché.
3. Le sanglier traversa le chemin au moment où nous passions à cheval.
4. Maria aimerait bien aller en vacances en Italie cette année.
5. Je ferais le tour du monde si j'avais du temps et de l'argent.
6. Si tu me prêtes tes rollers, je te donnerai ce livre.
7. Sans un filtre solaire, ces photos ne seraient certainement pas réussies.
8. Pourriez-vous m'indiquer la route de Marseille, s'il vous plaît, Madame ?
9. La boulangère vient d'ouvrir son magasin.
10. Que dirait Justine si elle savait que nous allons partir en Corse ?

2. Accorde les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Il se (*frotter*) frotterait contre mes mollets en faisant le gros dos. Il m' (*offrir*) offrirait son menton pour que je lui gratouille et (*ronronner*) ronronnerait de contentement. Il (*marcher*) marcherait à côté de moi en tenant sa queue droite comme un drapeau. Il (*jouer*) jouerait avec un bouchon au bout d'une ficelle et (*sauter*) sauterait comme un kangourou. Il m' (*apporter*) apporterait des souris et je (*pousser*) pousserais des cris fâchés. Il (*être*) serait mon ami et je (*être*) serais sa maîtresse.

A-t-on avis, de qui Céline parle-t-elle dans son texte ? Un chat

3. Lis ce texte et réécris-le en commençant par « Si j'étais minuscule ».

Quand j'étais minuscule, les fleurs étaient des immeubles, les gouttes tombaient du ciel, les coccinelles me conduisaient partout et j'habitais dans un champignon.

Si j'étais minuscule, les fleurs seraient des immeubles, les gouttes tomberaient du ciel, les coccinelles me conduiraient partout et j'habiterais dans un champignon.

Il écrit ensuite **ses ces** commentaires dans un petit carnet sur chacun d'entre vous !

Il **à a as** aussi **engager engagé** 200 nouveaux petits lutins pour l'**aider aidé** dans **ses ces** distributions de cadeaux. Les lutins savent que là **ou où** il y a une bonne tasse de lait chaud et une carotte pour l'âne de Saint Nicolas, ils peuvent **déposer déposé** des jouets **ou où** des friandises devant la cheminée.

Et toi, cette année que lui **à a as** - tu **demander demandé** ? Des jeux de société, des livres **ou où** de l'argent de poche pour t'**acheter acheté** un nouveau vélo ?

Thomas **à a as** **demandé demander** au Grand Saint un nouvel ordinateur cette année.

Ses Ces parents lui **on ont** **proposer proposé** d'écrire une lettre **à a as** Saint Nicolas pour **vérifier vérifié** qu'il serait d'accord de **distribuer distribué** un cadeau comme **sa ça** ! Bein oui, Saint Nicolas **ce se** n'est pas un distributeur de billets !!!

Saint Nicolas lui **à a as** répondu qu'il trouvait **son sont** idée très intéressante. Thomas et toute **sa ça** famille **son sont** très heureux car tout le monde peut profiter du nouvel ordinateur !

S'est **C'est Ces Ses** chouette d'être un enfant sage, mais que **s'est c'est ses ces** compliqué !!!

Savoir Calculer : l'addition et la soustraction mentales et écrites

7. Résous sur une feuille quadrillée les additions et les soustractions écrites suivantes.

$$5468 + 702 + 5,9 \rightarrow 6175,9$$

$$722 - 5,12 \rightarrow 716,88$$

$$12080 + 58 + 696 + 7005 \rightarrow 19.839$$

$$9337 - 948 \rightarrow 8.389$$

$$875,6 + 120,08 \rightarrow 995,68$$

$$56,7 - 32,78 \rightarrow 23,92$$

8. Complète ces opérations écrites.

$$\begin{array}{r} 5 \ 53 \ 3 \ 5 \\ + 2 \ 3 \ 5 \ 53 \\ \hline 7 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \ 7 \ 72 \ 2, \ 3 \\ + 3 \ 4 \ 7 \\ \hline 8 \ 0 \ 6 \ 9, \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 6, \ 7 \ 1 \ 3 \\ + 1 \ 2 \ 8, \ 3 \ 2 \\ \hline 1 \ 6 \ 5, \ 0 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \ 7 \ 6 \\ - 4 \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 1, \ 4 \ 6 \\ - 1 \ 7 \ 4, \ 2 \ 4 \\ \hline 4 \ 7 \ 7, \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 10 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 6, \ 0 \ 5 \\ - -1 \ -1 \ 7 \ 3, \ 3 \ 2 \\ \hline 3 \ 6 \ 2, \ 7 \ 3 \end{array}$$

Les aires : exercices.

1) Quelle unité d'aire vais-je utiliser pour mesurer

- l'aire de la classe : m^2
- l'aire du tableau : m^2
- l'aire d'une carte bancaire : cm^2
- l'aire de la couverture d'un livre : cm^2

2) Complète.

$$50 \text{ cm}^2 = \frac{1}{2} \text{ dm}^2$$

$$25 \text{ cm}^2 = \frac{1}{4} \text{ dm}^2$$

$$25 \text{ mm}^2 = \frac{1}{400} \text{ dm}^2$$

$$\frac{1}{10} \text{ dm}^2 = 10 \text{ cm}^2$$

$$\frac{1}{100} \text{ m}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$\frac{3}{4} \text{ m}^2 = 750 \text{ dm}^2$$

3) <, >, =

$$0,56 \text{ m}^2 \dots = 56 \text{ dm}^2$$

$$27 \text{ dm}^2 \dots > 270 \text{ cm}^2$$

$$14500 \text{ cm}^2 \dots < 145 \text{ m}^2$$

$$2800 \text{ cm}^2 \dots < 280 \text{ dm}^2$$

$$0,26 \text{ dm}^2 \dots < 26 \text{ m}^2$$

$$45 \text{ m}^2 \dots > 45000 \text{ cm}^2$$

4) Complète.

$$430 \text{ dm}^2 = 0,043 \text{ dam}^2$$

$$1956 \text{ cm}^2 = 19,56 \text{ dm}^2$$

$$400 \text{ dm}^2 = 4 \text{ m}^2$$

$$25 \text{ m}^2 = 2500 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$10 \text{ dm}^2 + 90 \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$$

$$30 \text{ cm}^2 + 70 \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 - 56 \text{ cm}^2 = 44 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 - 2500 \text{ cm}^2 = 7500 \text{ cm}^2$$

5) Classe par ordre croissant

$$\frac{1,25 \text{ m}^2}{125 \text{ dm}^2} \downarrow \textcircled{4}$$

$$4,08 \text{ m}^2 \downarrow \textcircled{5}$$

$$\frac{9000209 \text{ m}^2}{209 \text{ mm}^2} \downarrow \textcircled{2}$$

$$\frac{0,00018 \text{ m}^2}{1,8 \text{ cm}^2} \downarrow \textcircled{1}$$

$$\frac{92 \text{ m}^2}{\frac{1}{5} \text{ m}^2} \downarrow \textcircled{3}$$

6) Complète.

$$1 \text{ a} = 0,01 \text{ ha}$$

$$1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$$

$$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$$

$$25 \text{ ca} = 0,25 \text{ a}$$

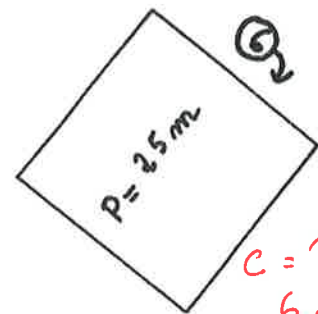
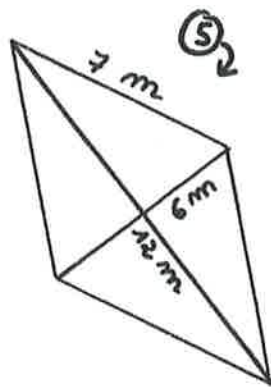
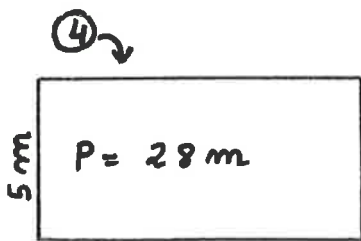
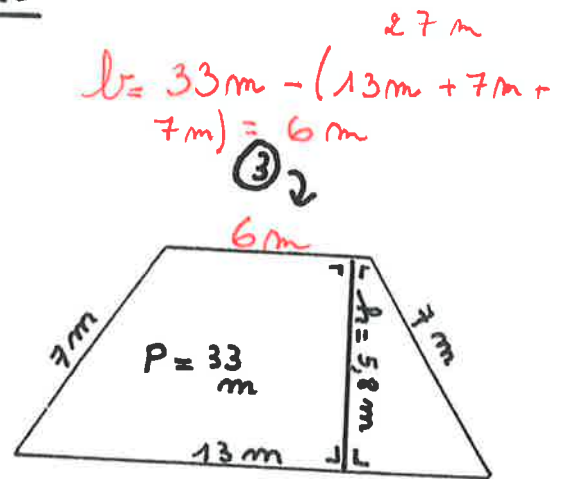
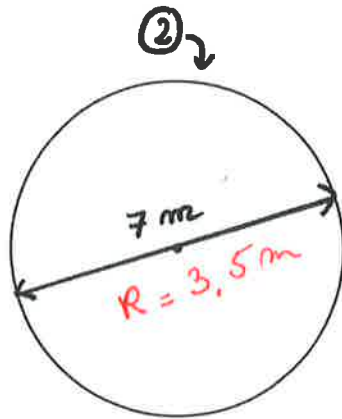
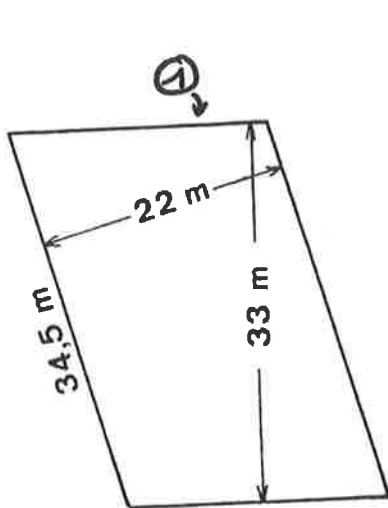
$$25 \text{ ha} = 0,25 \text{ km}^2$$

$$1 \text{ ca} = 100 \text{ dm}^2$$

Savoir mesurer : Aires et périmètres.

1. Calcule l'aire des formes suivantes.

⚠ Tu ne dois pas mesurer.



$L = P : l = 28\text{ m} : 5\text{ m} = 5,6\text{ m}$

$C = P : 4 = 6,25\text{ m}$

1) aire : $B \times H = 34,5\text{ m} \times 22\text{ m} = 759\text{ m}^2$

2) aire : $\pi \times R^2 = 3,14 \times 3,5\text{ m} \times 3,5\text{ m} = 38,465\text{ m}^2$

3) aire : $\frac{(B + b) \times H}{2} = \frac{(13\text{ m} + 6\text{ m}) \times 5,8\text{ m}}{2} = 55,1\text{ m}^2$

4) aire : $L \times l = 5,6\text{ m} \times 5\text{ m} = 28\text{ m}^2$

5) aire : $(d \times d) : 2 = (6\text{ m} \times 12\text{ m}) : 2 = 36\text{ m}^2$

6) aire : $C \times C = 6,25\text{ m} \times 6,25\text{ m} = 39,0625\text{ m}^2$

Zone de travail



Lis les questions ci-dessous et essaye de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses.

Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé «La montagne à tous les étages » et complète le questionnaire au fur et à mesure.



1' Où se trouve le parc de la Vanoise ?

.....
 c'est au cœur des Alpes
 de Savoie, près de Chambéry



1' Comment s'appelle le point culminant de la Savoie ? A quelle altitude se trouve-t-il ?

.....
 La Grande Casse, 3855m



2' Le parc se situe entre deux vallées, lesquelles ?

.....
 Vallée de la Maurienne (S)
 Vallée de la Tarentaise (N)



2' Quelle est la superficie du parc ?

.....
 530 km²



3' Pourquoi a-t-on créé les parcs nationaux ?

.....
 Pour préserver certaines
 espèces menacées de disparition



4' Pourquoi les conifères restent-ils vert l'hiver ?

.....
 Car ils renouvellent leurs
 aiguilles tout au long de
 l'année



5' Quels sont les quatre différents étages de la montagne ?

.....
 montagnard, subalpin,
 alpin, nival



6' Qu'est ce qui caractérise l'étage montagnard (altitude, végétation, climat) ?

.....
 800 - 1500 m

.....
 Sapins, épicéas, feuillus.
 6 mois de beaux jours +
 beaucoup de pluie, 8-15°



7' Qu'est ce qui caractérise l'étage subalpin

(altitude, végétation, climat) ?

.....
 Moins de pluie, 5-8°
 3 mois de beaux jours,
 conifères



7' Comment appelle-t-on les 2 versants d'une

montagne ? Quelle est la différence entre ces 2 versants ?

.....
 U.D.A.C. (exposé au Nord)
 A.D.R.E.T. (exposé au Sud)



9' Qu'est ce qui caractérise l'étage alpin

(altitude, végétation, climat) ?

.....
 2200 m - 3000 m, 2-4°



10' Qu'est ce qui caractérise l'étage nival

(altitude, végétation, climat) ?

.....
 + de 3000 m, 2-3°
 Peu, pas de végétation
 Neige éternelle, glaciers



11' A quoi servent les couleurs flamboyantes

des fleurs de montagne ?

-
 • Attirer les insectes, rares
 à altitude
-
 • Protection contre le rayonnement
 solaire.

