








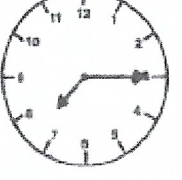



Prénom : _____

Les heures : révisions

1. Quelle heure est-il ? (un adulte te montre des heures à l'horloge).

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| matin | | | | | |
| après-midi | | | | | |

2. Quelle heure est-il ?

| | | | | |
|------------|---|---|--|---|
| matin |  <u>2h00</u> |  <u>12h05</u> |  <u>10h20</u> |  <u>11h50</u> |
| après-midi |  <u>16h05</u> |  <u>23h00</u> |  <u>14h30</u> |  <u>19h15</u> |
| matin |  <u>5h55</u> |  <u>12h55</u> |  <u>12h00 ou midi</u> | |

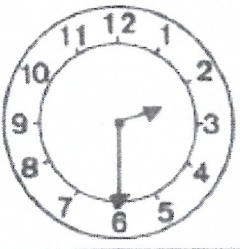
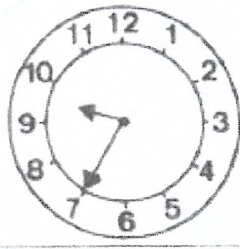
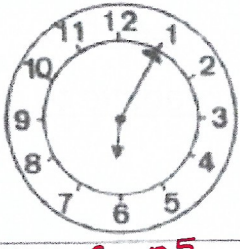
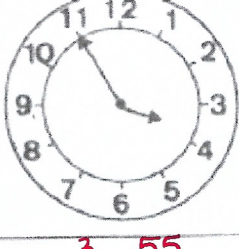
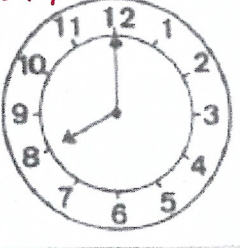
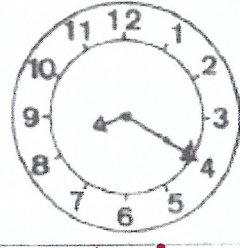
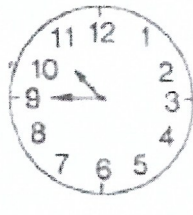
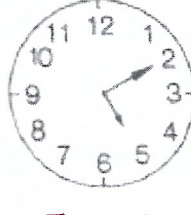
3. Complète ou entoure.

1. Dans une journée, il y a 24 heures.


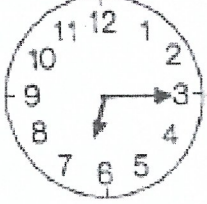

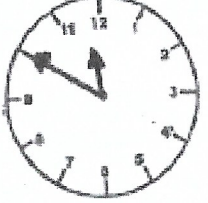

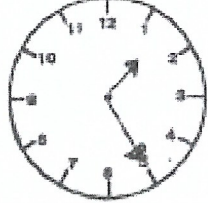


2. La grande aiguille indique les heures - minutes.

3. La petite aiguille indique les heures - minutes.

4. Ecris l'heure sur les montres digitales.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 2 : 30 -14 | 9 : 35 21 | 6 : 05 -18 | 3 : 55 -15 |
|  |  |  |  |
| 8 : 00 20 | 8 : 20 20 | 10 : 45 22 | 5 : 10 17 |

5. Choisis l'heure qui correspond à l'horloge.

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | <input type="radio"/> 12 h 30 <input type="radio"/> 13 h 30 <input type="radio"/> 14 h 30 |  | <input type="radio"/> 19 h 15 <input checked="" type="radio"/> 18 h 15 <input type="radio"/> 15 h 15 |
|  | <input type="radio"/> 6 h 10 <input type="radio"/> 6 h 40 <input checked="" type="radio"/> 6 h 35 |  | <input type="radio"/> 11 h 55 <input checked="" type="radio"/> 11 h 50 <input type="radio"/> 12 h 55 |
|  | <input type="radio"/> 22 h 40 <input checked="" type="radio"/> 10 h 30 <input type="radio"/> 22 h 20 |  | <input type="radio"/> 1 h 20 <input type="radio"/> 12 h 20 <input checked="" type="radio"/> 1 h 25 |
|  | <input type="radio"/> 3 h 05 <input type="radio"/> 3 h <input checked="" type="radio"/> 3 h 10 |  | <input type="radio"/> 9 h 20 <input type="radio"/> 4 h 45 <input checked="" type="radio"/> 21 h 10 |

Révisions

Les jours, les mois, les saisons et les fêtes

Colorie en respectant le code couleur.

| | | | |
|----------|------------|---------------------|----------|
| Mardi | Février | Septembre | |
| Vendredi | Mardi-Gras | [] | |
| | Pentecôte | 1 ^{er} mai | Mars |
| Dimanche | Armistice | Fête des Mères | Juin |
| | Printemps | [] Noël | Janvier |
| Mercredi | Eté | Pâques | Juillet |
| | Automne | Carnaval | Avril |
| Lundi | Hiver | 14 juillet | Décembre |
| | Epiphanie | Fête des Pères | Mars |
| Samedi | [] | Nouvel An | |
| | Coussaint | [] | Août |
| Jeudi | Novembre | Février | |

VERT jours

BLEU mois

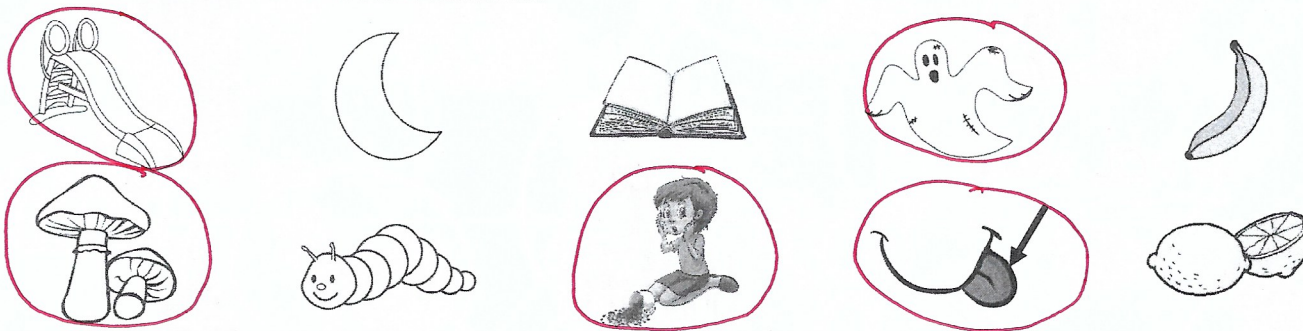
MARRON saisons

GRIS fêtes

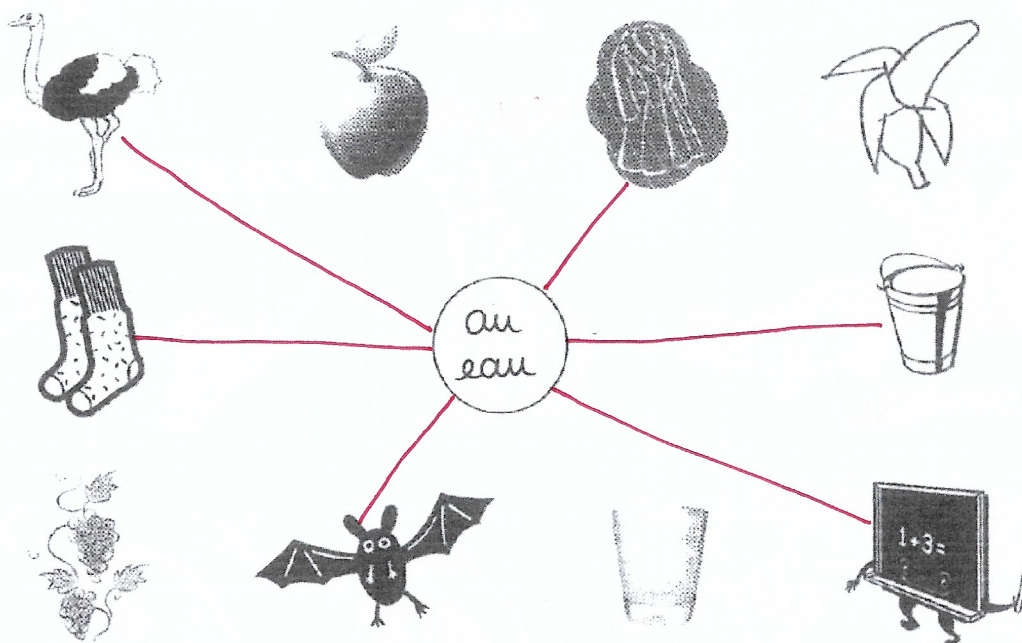
Prénom : _____

Ecouter : révisions

1. Entoure si tu entends « en ».







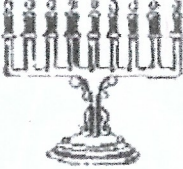

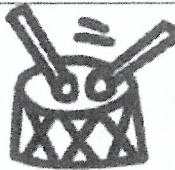

2. Relie si tu entends « eau ».



3. Barre l'intrus.



4. Ecris « ou » ou « oi ».

| | | |
|--|--|---|
|  un p <u>oi</u> sson |  un <u>lou</u> p |  une arm <u>oi</u> re |
|  un m <u>ou</u> ch <u>oi</u> r |  un b <u>ou</u> ge <u>oi</u> r |  un hib <u>ou</u> |
|  un tamb <u>ou</u> r |  un r <u>oi</u> | |

5. Entoure si tu entends « ou »



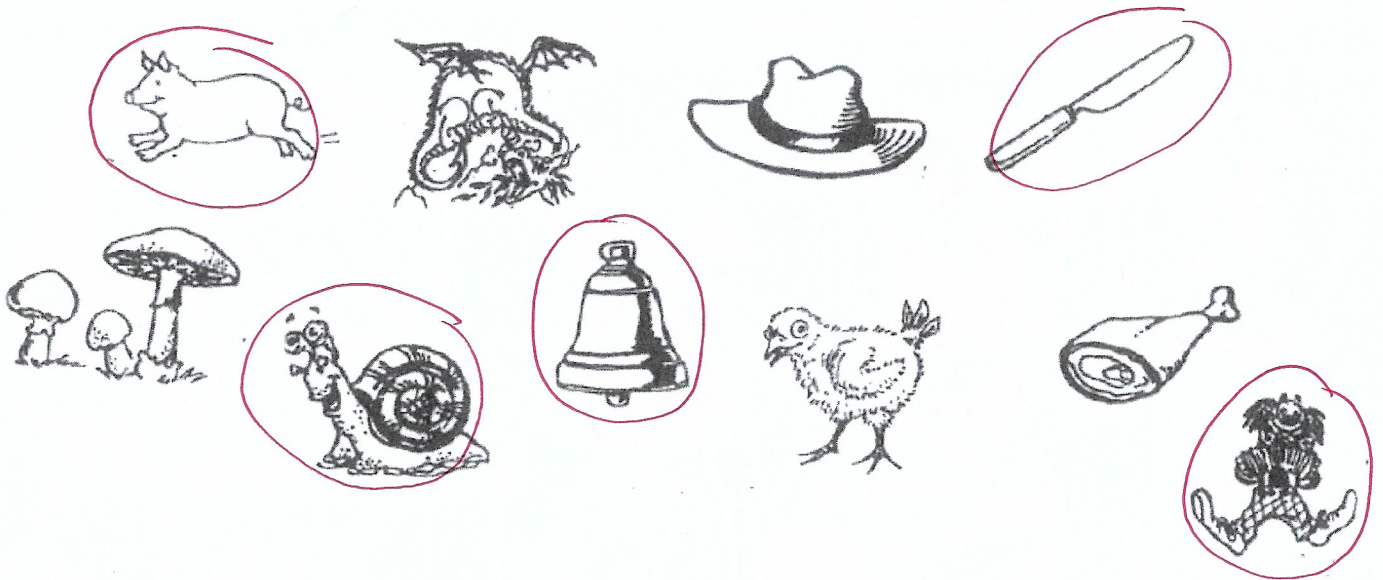
6. Lis et écris « ou » ou « oi ».

Papa a une voiture rouge.



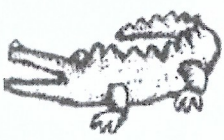

Tous les soirs, Maman lit une histoire.

Dans le plumier de Lucas, il y a des crayons de couleurs.


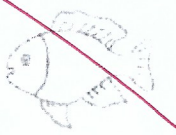




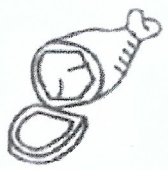
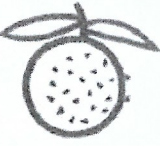







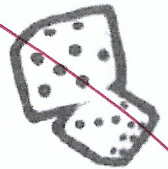
7. Entoure si tu entends « c ».



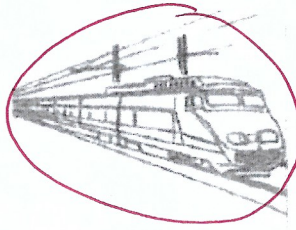
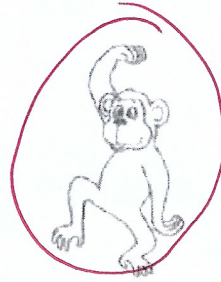
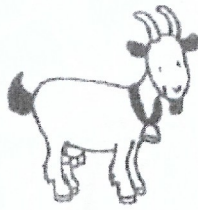
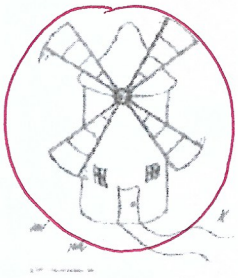
8. Indique la place du « c ».

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  |  | 40 |  |  |
| <input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

9. Barre l'intrus.

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |  | 20 |  |
|  |  | 30 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

10. Entoure si tu entends « in ».



Lire : révisions (le cochon)

Je recherche des informations dans un texte

Lis le texte sur le cochon et souligne les indices qui te permettent de compléter les phrases.

1. Cet animal s'appelle le cochon

2. Il vit à la ferme

3. A six mois, il pèse 100 kg

4. A l'âge adulte, il peut peser 400 kg

5. Sa queue est en forme de tire-bouchon

6. Le museau allongé du cochon s'appelle le groin,

Il a un os dur et il est pratique pour fouiller la terre
et pour manger des racines

7. Le cochon a une couche épaisse de graisse pour avoir toujours
chaud

8. La femelle peut avoir jusqu'à 20 petits.

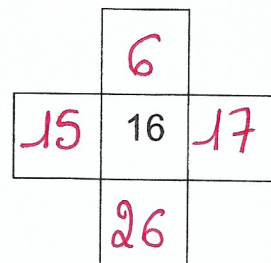
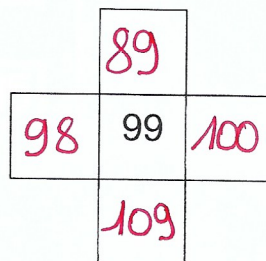
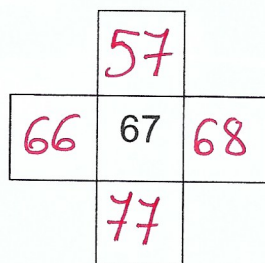
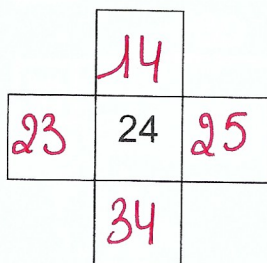
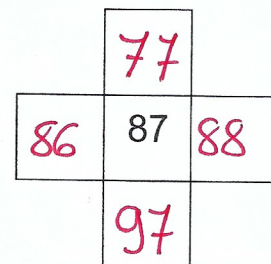
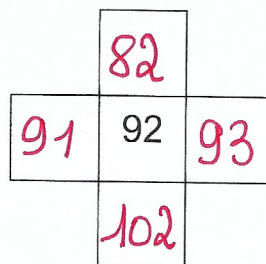
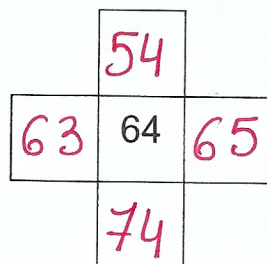
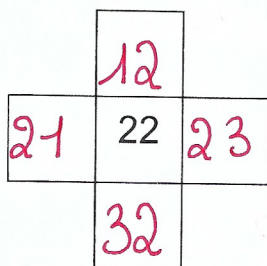
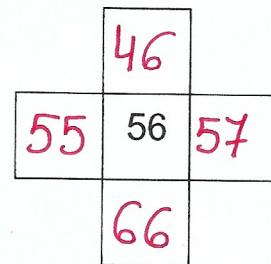
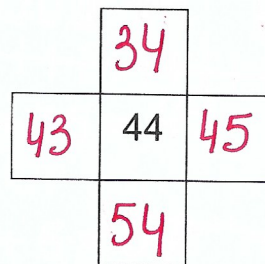
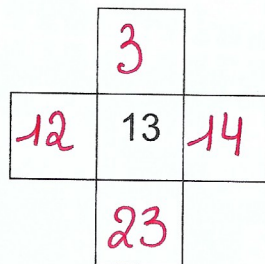
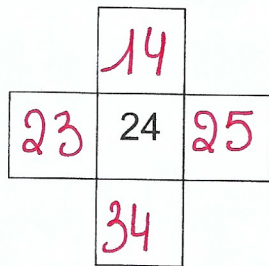
Prénom :

Révisions : nombres

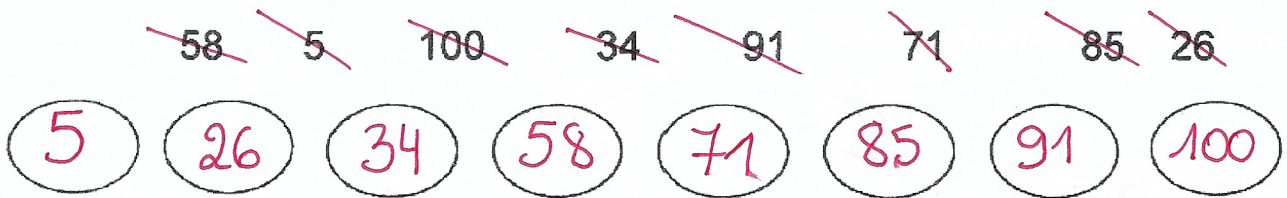
1. Complète les cases grisées (le carré de 100).

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|----|--|----|----|-----|
| | | | | | 6 | | | 9 | |
| | 12 | 13 | 14 | | | | | | |
| | | | | | | | | 29 | |
| | | 33 | | | | | | | |
| | | | | | 46 | | | | 50 |
| 51 | 52 | | | | 56 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 73 | | | | | 78 | | 80 |
| | | 83 | 84 | | | | | | 90 |
| 91 | | | | | 96 | | | | 100 |

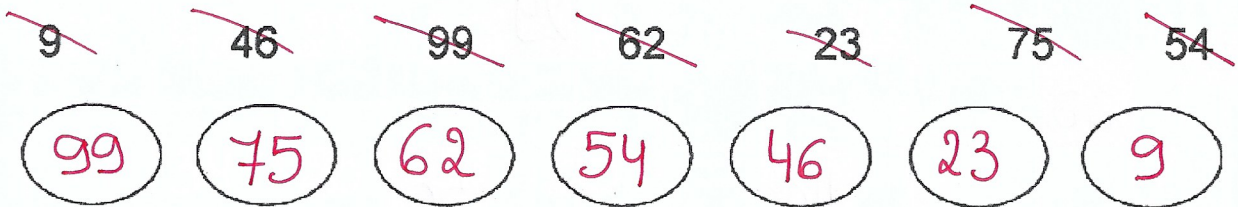
2. Écris les nombres qui touchent le nombre donné (le carré de 100).



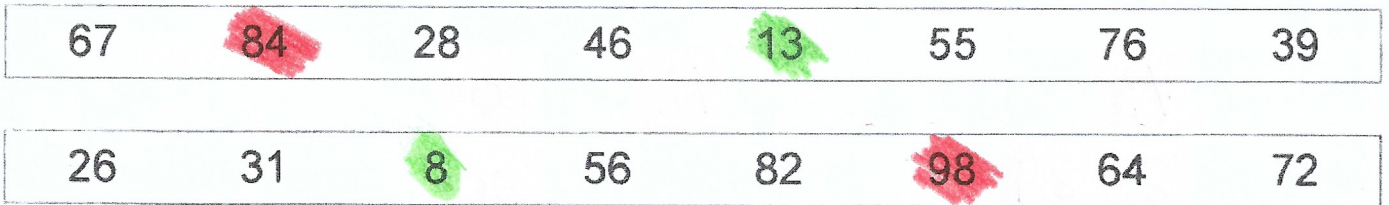
3. Classe les nombres du plus petit au plus grand.



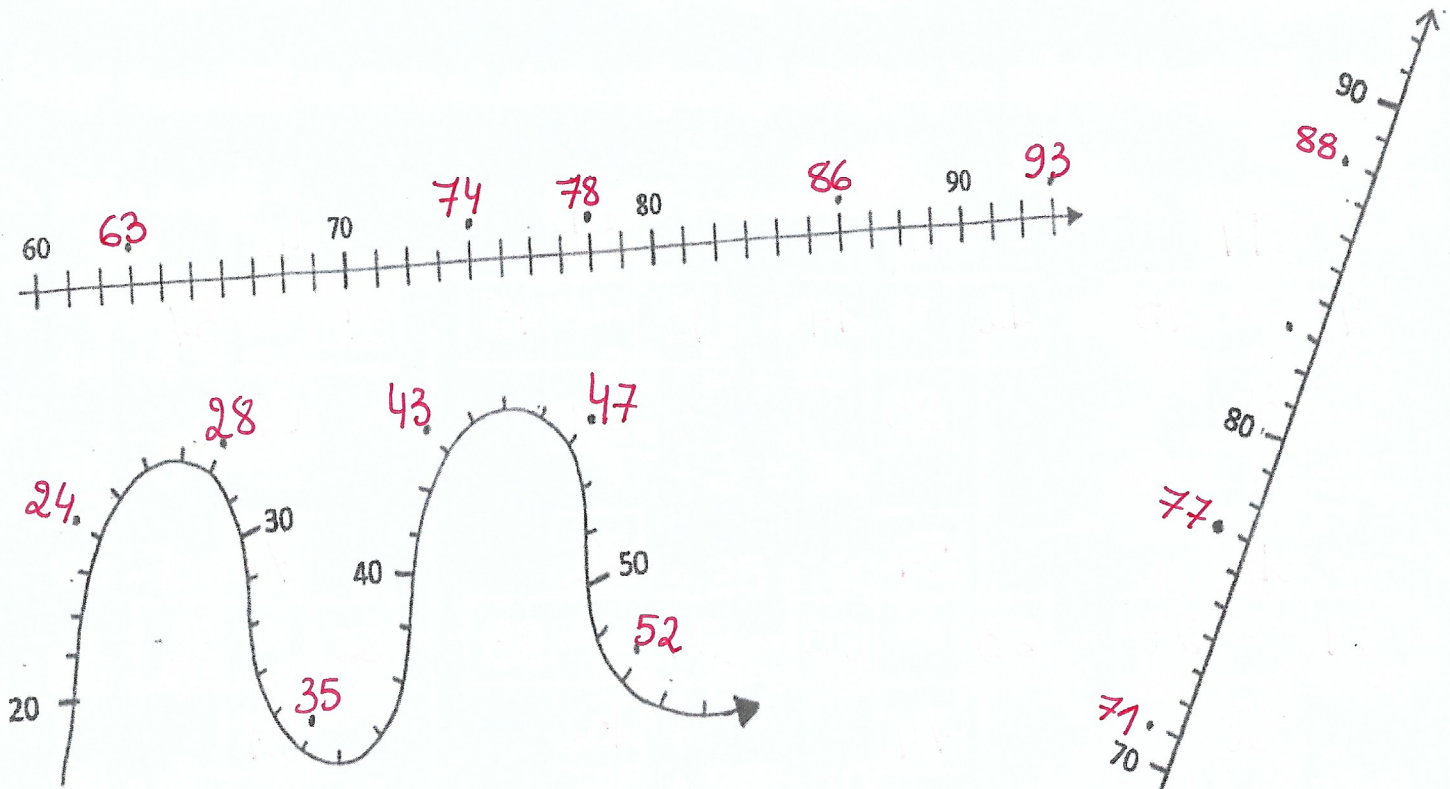
4. Classe les nombres du plus grand au plus petit.



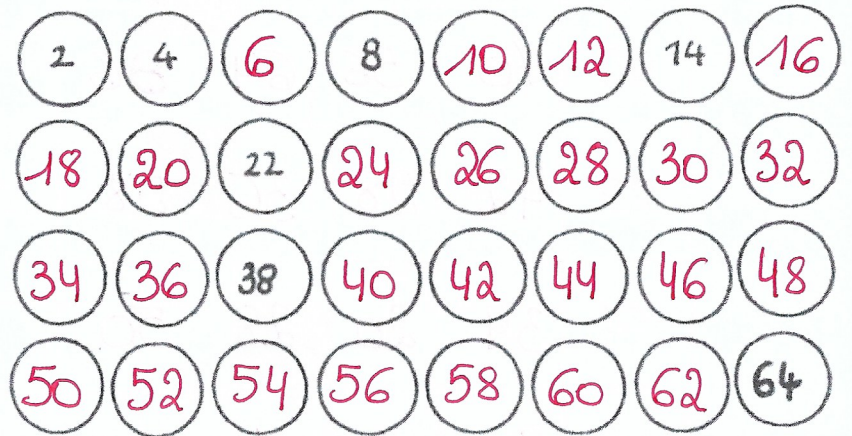
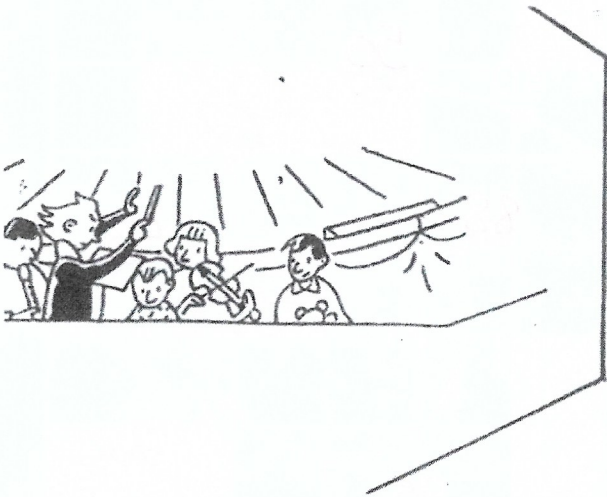
5. Dans chaque série, colorie en rouge le nombre le plus grand et le plus petit en vert.



6. Complète les chemins des nombres.



7. Compte par 2. Place les spectateurs dans la salle de concert. Continue de numérotter les sièges.



8. Compte par 2 en descendant.

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

9. Calcule.

$30 + 20 = 50$

$50 + 6 = 56$

$25 + 34 = 59$

$53 + 17 = 70$

$60 + 29 = 89$

$43 + 5 = 48$

$5 + 95 = 100$

$4 + 70 = 74$

$60 + 40 = 100$

$28 + 42 = 70$

$34 + 15 = 49$

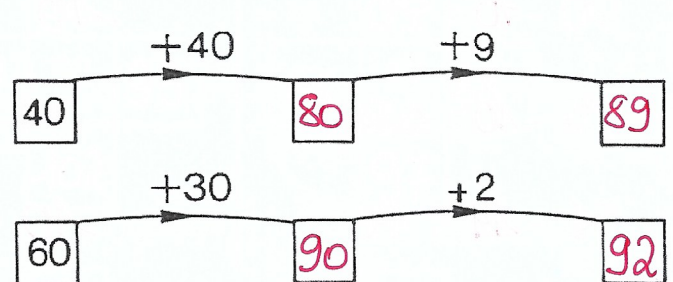
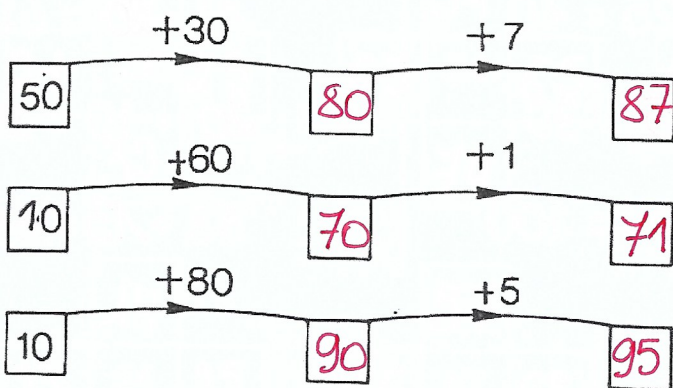
$37 + 40 = 77$

$64 + 6 = 70$

$52 + 5 = 57$

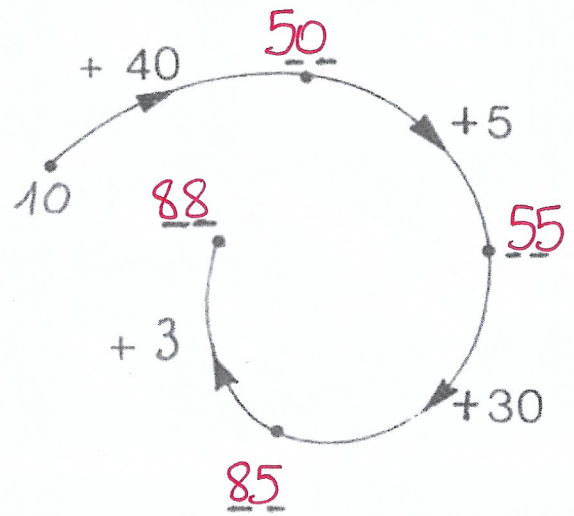
$18 + 12 = 30$

10. Complète.



11. Calcule.

| | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| $+ \nearrow$ | 20 | 6 | 14 | 36 |
| 50 | 70 | 56 | 64 | 86 |
| 22 | 42 | 28 | 36 | 58 |
| 14 | 34 | 20 | 28 | 50 |
| 60 | 80 | 66 | 74 | 96 |



12. Calcule.

$$50 - 20 = 30$$

$$65 - 5 = 60$$

$$52 - 22 = 30$$

$$38 - 5 = 33$$

$$89 - 80 = 9$$

$$78 - 8 = 70$$

$$46 - 23 = 23$$

$$90 - 40 = 50$$

$$93 - 40 = 53$$

$$67 - 60 = 7$$

$$76 - 33 = 43$$

$$23 - 3 = 20$$

$$59 - 8 = 51$$

$$27 - 4 = 23$$

$$89 - 36 = 53$$

13. Ajoute ou retire.

$$48 - 8 = 40$$

$$20 + 5 = 25$$

$$52 + 8 = 60$$

$$56 - 3 = 53$$

$$47 + 3 = 50$$

$$60 + 20 = 80$$

$$90 - 70 = 20$$

$$15 + 25 = 40$$

$$41 + 20 = 61$$

$$75 - 10 = 65$$

$$34 + 5 = 39$$

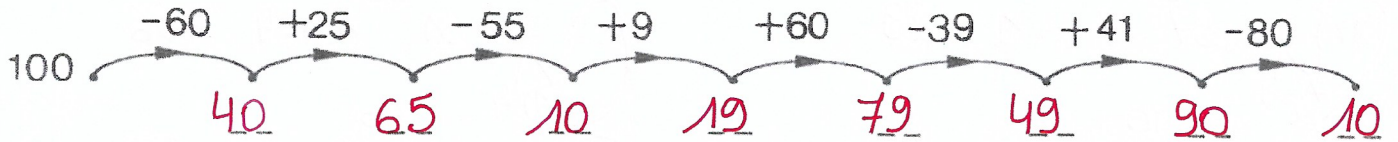
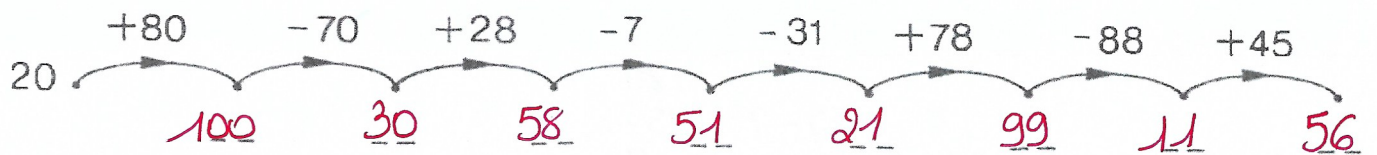
$$20 + 10 = 30$$

$$56 - 14 = 42$$

$$10 + 90 = 100$$

$$53 + 13 = 66$$

14. Complète.



15. Résous les calculs.

Exemples :

$$23 + 16 = \overset{30}{(20 + 10)} + \overset{9}{(3 + 6)} = 39$$

$$36 - 15 = \overset{20}{(30 - 10)} + \overset{1}{(6 - 5)} = 21$$

$$16 + 21 = \overset{30}{(10 + 20)} + \overset{7}{(6 + 1)} = 37$$

$$62 + 13 = \overset{70}{(60 + 10)} + \overset{5}{(2 + 3)} = 75$$

$$65 + 34 = \overset{90}{(60 + 30)} + \overset{9}{(5 + 4)} = 99$$

$$41 + 68 = \overset{100}{(40 + 60)} + \overset{9}{(1 + 8)} = 109$$

$$25 - 22 = \overset{0}{(20 - 20)} + \overset{3}{(5 - 2)} = 3$$

$$47 - 17 = \overset{30}{(40 - 10)} + \overset{0}{(7 - 7)} = 30$$

$$62 - 31 = \overset{30}{(60 - 30)} + \overset{1}{(2 - 1)} = 31$$

$$74 - 22 = \overset{50}{(70 - 20)} + \overset{2}{(4 - 2)} = 52$$

$$63 - 31 = \overset{30}{(60 - 30)} + \overset{2}{(3 - 1)} = 32$$

$$41 - 20 = \overset{20}{(40 - 20)} + \overset{1}{(1 - 0)} = 21$$

$$52 - 12 = \overset{40}{(50 - 10)} + \overset{0}{(2 - 2)} = 40$$

16. Résous les calculs (tu peux dessiner la chaussette si besoin).

20

$$23 - 7 = (23 - 3) - 4 = 16$$

Je retire 3 pour arriver à la dizaine ronde inférieure.

Il me reste 4 à retirer.

$$37 - 8 = (37 - 7) - 1 = 29$$

$$18 - 9 = (18 - 8) - 1 = 9$$

$$31 - 5 = (31 - 1) - 4 = 26$$

$$18 - 9 = (18 - 8) - 1 = 9$$

$$65 - 8 = (65 - 5) - 3 = 57$$

$$31 - 5 = (31 - 1) - 4 = 26$$

$$62 - 7 = (62 - 2) - 5 = 55$$

$$65 - 9 = (65 - 5) - 4 = 56$$

$$34 - 7 = (34 - 4) - 3 = 27$$

$$81 - 8 = (81 - 1) - 7 = 73$$

17. Résous les calculs (tu peux dessiner la chaussette si besoin).

30

$$25 + 8 = (25 + 5) + 3 = 33$$

J'ajoute 5 pour arriver à la dizaine ronde supérieure.

Il me reste 3 à ajouter.

$$27 + 5 = (27 + 3) + 2 = 32$$

$$27 + 9 = (27 + 3) + 6 = 36$$

$$39 + 7 = (39 + 1) + 6 = 46$$

$$44 + 7 = (44 + 6) + 1 = 51$$

$$72 + 9 = (72 + 8) + 1 = 81$$

$$26 + 7 = (26 + 4) + 3 = 33$$

$$54 + 7 = (54 + 6) + 1 = 61$$

$$27 + 9 = (27 + 3) + 6 = 36$$

$$43 + 8 = (43 + 7) + 1 = 51$$

$$64 + 7 = (64 + 6) + 1 = 71$$

Prénom :

Ecrire : révisions

1. Invente des phrases contenant les mots suivants.

loup → _____

onze → _____

un jour de la semaine → _____

un mois de l'année → _____

un mot au choix → _____

2. Remets les majuscules.

L le gorille s'assied au milieu de la cour. M marc monte sur ses épaules et Nadine le chatouille sous les bras. T tout à coup, la sirène des pompiers retentit. L le gorille se dresse et frappe sa poitrine de ses deux poings. T toute la classe l'imite en poussant de grands cris. Q quelques secondes plus tard, le camion des pompiers entre dans la cour. M monsieur Colin est installé à l'arrière, déguisé en Arlequin. L le camion freine et l'instituteur saute à terre.

A - attention ! U un gorille s'est échappé du zoo.

9 ou 10 est accepté.

9 s'ils ne comptent pas "Attention!"

10 s'ils le comptent car présence d'une majuscule et un point.