

1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur la lettre « y » Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 2 (partie1).

- _____ ! Demain, on aura cours de _____ !
- A la récréation, je joue avec mon _____ quand j'ai fini de manger mon _____
- Un _____ a dévasté tout ce village !
- On apprend les _____ et la _____ en S.M.G.
- Je préfère rencontrer un _____ qu'une _____ !
- Je vais à mon cours de _____ en _____.
- Quand tu me racontes cette histoire de _____, mes _____ brillent !

2. Cette semaine nous allons découvrir d'autres mots avec la lettre « y » Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/Earbj9bz9H5Jmwb_qi1Kx8sBQc9shG5gZaAGWZ75OqGZKA?e=r6Z4Pb

→Avant de copier chaque mot 10 fois, colorie en rouge le « i » du premier mot qui devient « y » dans le second mot. Tu dois écrire seulement le deuxième mot de chaque ligne. C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour ! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant : **9228FQL**

Attention, il y a une erreur d'orthographe dans la vidéo : j'ai écrit « il aboiT », qui s'écrit évidemment il aboiE (verbe en -er)...(pas le temps de refaire la vidéo, merci de votre compréhension).

la joie →joyeux,

une voie→ voyage,

croire →incroyable,

une craie → crayon,

il aboie →aboyer,

un balai →balayer,

la paie →payer,

un essai →essayer,

gruyère,

tuyau,

l'ennui → ennuyer,

un appui →appuyer,

3. Ecoute bien la vidéo sur les verbes en –oir. C’est important de l’écouter plusieurs fois. https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/ERPa6b6hEq9GiygQbP21N44B7oedNyRS0r_gjECjZ4IGMw?e=EXPp7N



Nous découvrons aujourd’hui que 4 verbes ne suivent pas la règle des verbes en –oir que nous avons apprise depuis 2 semaines :

**Les verbes POUVOIR/VOULOIR/VALOIR vont prendre « x »
aux 2 premières personnes du singulier (je → x/tu → x)
Le verbe AVOIR a déjà été appris en début d’année.**

Tu peux t’aider de la synthèse qui est dans le contrat n° 30 pour faire les exercices suivants :

- Conjugue correctement ces verbes qui sont des exceptions !

pouvoir (jouer)	vouloir (un nouveau jeu)	valoir (1000 euros)
Je _____ Tu _____ On _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____	Je _____ Tu _____ Il _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____	Je _____ Tu _____ Elle _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____
	avoir	Entraîne –toi sur Alloprof après avoir sélectionné <i>présent/aléatoire/2verbes</i>  Code : 7757SJJ
	Je _____ Tu _____ Il _____ Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____	

<http://www.alloprof.qc.ca/jeux/Exercices/verbe>

-  Conjugue ORALEMENT les trois premiers verbes (vouloir/pouvoir/valoir) en me donnant la terminaison de chacun.



- **Conjugué ces verbes en –oir. Avant de commencer, coche les phrases dans lesquelles tu rencontres un des 4 verbes qui ne respectent pas la règle de base des verbes en –oir.**
 - Ce tableau (valoir) _____ plus d'un million d'euros !
 - Chouette ! Je (pouvoir) _____ venir à la soirée d'Halloween.
 - Christine, tu (avoir) _____ des cheveux magnifiques.
 - Il (voir) _____ la mer pour la première fois.
 - Les enfants (apercevoir) _____ leurs parents.
 - Nous (revoir) _____ tous les noms des os.
 - Vous (voir) _____ un bel arc-en-ciel
 - Je (savoir) _____ mes tables par cœur !
 - Elle (recevoir) _____ ses amies pour fêter son anniversaire.
 - Je (vouloir) _____ être en vacances.
 - Il (pleuvoir) _____ beaucoup.
 - Il (falloir) _____ que je commence à travailler
 - Tu (pouvoir) _____ venir toute seule chez moi.
 - Les garçons (apercevoir) _____ un chien dans la rue.
 - Tu (recevoir) _____ un beau cadeau pour ton anniversaire.
 - Je (vouloir) _____ un chien !
 - Elles (pouvoir) _____ regarder un film à la télévision.
 - J' (avoir) _____ peur...
 - Ces peintures (valoir) _____ très cher !
 - Tu me (décevoir) _____ beaucoup...
 - Elles (vouloir) _____ avoir fini le plus vite possible.
 - Tu (vouloir) _____ toujours avoir raison !

60 : 6	54 : 6	48 : 6	42 : 6	36 : 6
30 : 6	24 : 6	18 : 6	12 : 6	6 : 6



3. Cette semaine, entraînement EXCLUSIVEMENT de la table par 6.

→ Entraîne-toi un peu tous les jours sur « Défi tables » (voir Qr code contrat 25). Sélectionne les 6 paramètres suivants avant de jouer :

mode solo/entraînement/40 calculs/délai de 10 secondes/table de 6/calculs classiques et à trous

→  Quand tu es à l'aise avec cette table, découpe les étiquettes ci-dessus et entraîne-toi plusieurs fois à les déposer sur la fiche rose qui est dans ta farde à rabat. Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les 20 calculs à voix haute (page suivante) -pas toujours dans le même sens- et tu dis la réponse oralement. Quand tu es prêt(e), envoie-moi une vidéo dans laquelle quelqu'un te dit ces 20 calculs et où tu me montres que tu sais y répondre rapidement (5 sec max./ calcul). Quand la vidéo est finie, tu peux enfin écrire les réponses.

18 : 6 =	48 : 6 =	6 : 6 =	12 : 6 =	54 : 6 =
60 : 6 =	24 : 6 =	18 : 6 =	48 : 6 =	36 : 6 =
30 : 6 =	54 : 6 =	30 : 6 =	42 : 6 =	12 : 6 =
42 : 6 =	36 : 6 =	54 : 6 =	6 : 6 =	24 : 6 =

4. Choisis parmi les mots proposés en début de ligne.

on/ont ?	_____ sait que les enfants _____ besoin de faire du sport.
sont/son ?	_____ frère m'a dit qu'ils _____ partis depuis hier.
ce/se ?	_____ chat _____ lave avec sa langue.
a/à/as ?	Tu _____ été _____ la mer et ta maman _____ acheté un cerf-volant.
leur/leurs ?	Les élèves ont préparé _____ cartable et _____ crayons.
ces/ses ?	Pour observer _____ belles étoiles, il a pris _____ jumelles.

Cette semaine, consulte chaque jour ClassDojo, tu auras un travail à rendre qui correspond au travail que nous ferons en classe durant la journée !

ATTENTION PAGES INTERDITES AUX PAPAS

Ce dimanche, c'est la fête de tous les papas. Mais le plus beau, le plus fort, le plus gentil, c'est le tien...Tu lui prépares une surprise ?

Réalise un mini support Mémo pour que ton papa n'oublie plus rien !

A l'aide de ta maman et/ou en demandant à ton entourage, récolte quelques bouchons en liège (bouchons de vins). Dispose les bouchons l'un-en-dessous de l'autre (il en faut au moins une dizaine (tu peux en mettre plus), cherche un carton dur ou une planche en bois qui a la même hauteur que tes bouchons mais qui (en largeur) doit être plus étroite que les bouchons. Colle tes bouchons dessus, bien serrés (il ne faut plus voir le carton). Laisse un cm de carton ou de bois visible au-dessus pour y coller un joli petit nœud. Au dos du carton, mets un petit crochet pour pouvoir l'accrocher au mur. Avec des punaises papa ou toi pourra épingler des petits messages pour ne pas oublier de... ou, pourquoi pas, pour y mettre de temps en temps un petit mot doux...Tu trouveras dans la feuille suivante le premier petit mot doux que tu épingleras au cadeau que tu as fabriqué, colorie-le soigneusement en y ajoutant, si tu le veux, un petit mot supplémentaire sur l'enveloppe et en le signant ! Tu peux déjà aussi mettre quelques punaises sur les bouchons pour les futurs mots à épingler. Voici quelques photos pour t'aider :





Tu peux aussi réaliser une jolie carte en collant ou en recopiant ce poème sur du papier coloré et en le décorant, tu le liras à papa dimanche! Ou encore mieux : l'apprendre par cœur pour le réciter le jour de la fête des pères ;-)

Mon petit cœur a demandé
À Monsieur le grand alphabet
De lui écrire un mot d'amour
Qu'il pourrait garder pour toujours.

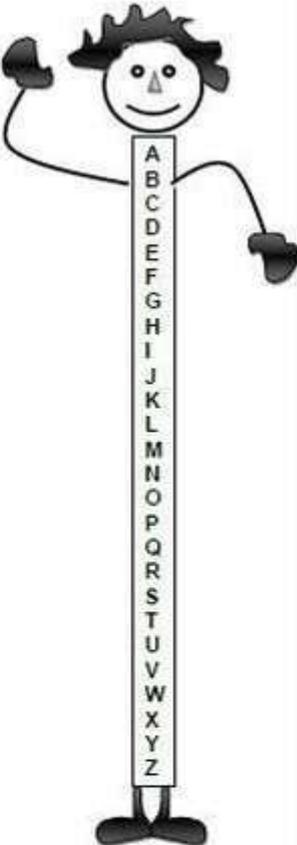
Monsieur le grand alphabet
A pris un **P**, un **A**
encore un **P**, encore un **A**
et a écrit le mot **PAPA**

Et puis voilà ce qu'il m'a dit :
« Voilà pour toi le mot **PAPA**
Ne le perds pas, c'est un trésor,
Un grand trésor qui vaut de l'or »

Alors je l'ai mis dans mon cœur
Et je te dis avec bonheur :

**BONNE
FÊTE
PAPA !**

Poesie de Nanoug - 2008



Tu peux partager tes réalisations sur ClassDojo...mais pas avant dimanche...sinon surprise gâchée ;-)