


1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « euil/euille ». Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 3 (partie1).

### Corrigé en ligne

2. Cette semaine nous allons découvrir quelques mots avec la lettre « y »  
Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en  
seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir  
comment ils s'écrivent.

→ Dans le mot bicyclette, la première syllabe « bi » signifie « deux fois » : dans ce cas –ci, cela veut « deux roues ». D'autres mots commencent par « bi », avec la signification « deux fois ». Cherche parmi la liste ceux qui correspondent aux définitions suivantes :


- « Qui a deux pieds » → bipède  
« Qui a deux couleurs » → bicolore  
« Qui a deux roues » → bicycle  
« Qui a lieu tous les 2 ans » → bisannuel  
« Qui parle deux langues » → bilingue

3. Voici les réponses de la table de 6.

### Fais en ligne

4. Observe bien la feuille suivante :

**DONC, on a APPRIS que 1 litre = 10 décilitres**

→  Cette semaine, comme tu le vois sur le schéma de la feuille

précédente, on va partager ce décilitre en 10 parties égales : mesure donc un décilitre à l'aide de ton mesureur et partage-le en 10...et trouve un récipient qui peut contenir EXACTEMENT cette quantité d'eau.

Dans ce partage, tu as obtenu 10 CENTILITRES (cl)

Donc → un décilitre = 10 centilitres

Donc → 1 litre = 100 centilitres

→  Complète en t'aidant du schéma de la feuille précédente.

$1 \text{ l} = .100 \text{ cl}$

$1 \text{ dl} = .10 \text{ cl}$

$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$

$2 \text{ l} = 200 \text{ cl}$

$2 \text{ dl} = 20 \text{ cl}$

$2 \text{ l} = 20 \text{ dl}$

$3 \text{ l} = .300 \text{ cl}$

$3 \text{ dl} = .30 \text{ cl}$

$3 \text{ l} = 30 \text{ dl}$

$4 \text{ l} = 400 \text{ cl}$

$4 \text{ dl} = 40 \text{ cl}$

$4 \text{ l} = 40 \text{ dl}$

$5 \text{ l} = 500 \text{ cl}$

$5 \text{ dl} = 50 \text{ cl}$

$5 \text{ l} = 50 \text{ dl}$

1 L

1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl	1 dl
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1 dl

1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl	1 cl
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

5.  Visionne de nouveau la vidéo sur les verbes en -oir de la semaine

passée et conjugue sans erreur les verbes suivants.

→RAPPEL : la plupart des verbes en –oir se conjuguent comme les verbes en –ir

Les terminaisons sont donc :

Je → **s**

Tu → **s**

Il/elle/on → **t**

Nous → **ons**

Vous → **ez**

Ils/Elles → **.ent**

Je dois Tu dois Il doit Nous devons Vous devez Ils/Elles doivent	Je vois Tu vois Il/Elle/On voit Nous voyons Vous voyez Ils/Elles voient	Je sais Tu sais Il sait Nous savons Vous savez Ils savent
<b>apercevoir</b> (le voleur)	<b>recevoir</b> (un cadeau)	<b>revoir</b> (ses amis)
J'aperçois Tu aperçois Il/ Elle aperçoit Nous apercevons Vous apercevez Ils/ Elles aperçoivent	Je reçois Tu reçois Il/Elle reçoit Nous recevons Vous recevez Ils reçoivent	Je revois Tu revois Il/Elle/On revoit Nous revoyons Vous revoyez Ils/Elles revoient

→Conjugué correctement. Dis d'abord la phrase à voix haute AVANT de l'écrire !  
Repère bien la PERSONNE (je, tu il, elle, nous, vous, ils, elles ?).

Nous **voyons** de belles fleurs.

Tu (savoir) **sais** courir vite !

Vous **recevez** votre bulletin.

Il (pleuvoir) **pleut** bien fort.

Il **faut** que tu te concentres.

Vous **recevez**\_votre bulletin.

Les maçons **veulent** se reposer.

Vous **voyez** un beau paysage.

Il **sait** sauter jusqu'à 1 mètre !

Nous **recevons** un bouquet de fleurs.

Il (pleuvoir) **pleut** beaucoup.

Il **faut** que je commence à travailler

Elles **savent** de quoi vous êtes capables.

Nous **revoyons** nos amis ce soir.

Vous **apercevez** un lapin dans le buisson.

Les filles **reçoivent** des compliments de leur institutrice.

Je **dois** me concentrer en classe.