

Prénom : \_\_\_\_\_

Pour **lundi 15 juin 2020**

Je fais lire et signer mon  
contrat quand j'ai fini.

## Contrat n°32

1. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **CE** et **SE**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



on utilise "se" quand on parle de soi.



on utilise "ce" quand on montre quelque chose.



→ Complète par **ce** ou **se** :

\* Léa ..... connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de ..... temps à rechercher des informations.

\* Les enfants \_\_\_\_ perdent dans la forêt.

\* Il \_\_\_\_\_ réveille toujours aussi tôt ?

\* \_\_\_\_\_ château \_\_\_\_ dresse sur une montagne.

\* Ils \_\_\_\_ sont perdus dans \_\_\_\_\_ gigantesque labyrinthe.

\* ..... garçon ..... lave.

\* Comme \_\_\_\_ choix est difficile !

\* Ils \_\_\_\_ serviront après nous.

• Les cousins \_\_\_\_\_ verront \_\_\_\_\_ soir.

• On \_\_\_\_ régale avec tes gâteaux !

• ..... film ..... déroule en Alaska.

• ..... soir, Clarisse ..... rendra au théâtre.

• Sofiane a résolu ..... problème sans ..... faire aider.

• Dans ..... château médiéval, ..... déroule une reconstitution costumée.

• J'aime \_\_\_\_ village pour son calme.

→ Entraîne-toi encore avec cet exercice en ligne :



→ Invente ensuite deux phrases avec le mot **ce** et deux autres phrases avec le mot **se** ». Utilise-les correctement !

Mes 4 phrases :

---

---

---

---

2. Complète ces comptages :

150	200								
600	700								
25	50								
125	250								
200	400								
250	500								
500	1000								

3. Colorie dans la même couleur ce qui va ensemble :

7 x 3	2 x 3	9 x 3	4 x 3	1 x 3	6 x 3	3 x 3	8 x 3	10 x 3	5 x 3
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3 x 4	3 x 8	3 x 1	3 x 5	3 x 7	3 x 10	3 x 9	3 x 2	3 x 6	3 x 3

4. Colorie dans la même couleur ce qui va ensemble :

6 x 4	6 x 8	6 x 1	6 x 5	6 x 7	6 x 10	6 x 9	6 x 2	6 x 6	6 x 3
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7 x 6	2 x 6	9 x 6	4 x 6	1 x 6	6 x 6	3 x 6	8 x 6	10 x 6	5 x 6

5. Ecris tous les prénoms de la classe : tu dois en avoir 23, bien sûr, + moi ;-). Le but est ici d'écrire avec soin ...et d'avoir une petite pensée pour chacun 😊


6. Prends ta boîte de maths. Cherche et recopie un calcul (: ou x) des tables par 2, 4, 8, 5 ou 10 qui a comme réponse :

2 =	6 =	1 =	10 =
4 =	8 =	14 =	3 =
12 =	20 =	28 =	36 =
16 =	80 =	64 =	18 =
35 =	25 =	15 =	45 =
24 =	48 =	10 =	32 =

7. Fais une croix dans la ou les bonnes colonnes !

RAPPEL : **un multiple de**...est un nombre que l'on rencontre dans le comptage par ce nombre

	multiple de 2	multiple de 3	multiple de 4	multiple de 8	multiple de 5	multiple de 10
<b>20</b> →						
<b>30</b> →						
<b>35</b> →						
<b>80</b> →						
<b>48</b> →						
<b>100</b> →						
<b>56</b> →						
<b>40</b> →						

8. Ecoute bien la vidéo sur les verbes en – oir. C’est important de l’écouter plusieurs fois.



[https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m\\_lebe\\_ecolemoi\\_be/ERPa6b6hEq9GiygQbP21N44B7oedNyRS0r\\_gjECjZ4IGMw?e=EXpp7N](https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/ERPa6b6hEq9GiygQbP21N44B7oedNyRS0r_gjECjZ4IGMw?e=EXpp7N)

Nous découvrons aujourd’hui que 4 verbes ne suivent pas la règle des verbes en – oir que nous avons apprise la semaine passée :

**les verbes POUVOIR/VOULOIR/VALOIR vont prendre « x »  
aux 2 premières personnes du singulier.**

Le verbe AVOIR a déjà été appris en début d’année. Tu peux t’aider de la synthèse qui est dans le contrat n° 31 pour faire les exercices suivants :

- Conjugue correctement ces verbes qui sont des exceptions !

<b>pouvoir (jouer)</b>	<b>vouloir (un nouveau jeu)</b>	<b>valoir (1000 euros)</b>
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
On _____	Il _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils/Elles _____	Ils/Elles _____	Ils/Elles _____
	<b>avoir</b>	
	Je _____	
	Tu _____	
	Il _____	
	Nous _____	
	Vous _____	
	Ils/Elles _____	

\* Conjugue ces verbes en –oir. Avant de commencer, coche les phrases dans lesquelles tu rencontres les 4 verbes qui ne respectent pas la règle de départ des verbes en –oir :

Ce tableau (valoir) \_\_\_\_\_ plus d'un million d'euros !

Chouette ! Je (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir à la soirée d'Halloween.

Christine, tu (avoir) \_\_\_\_\_ des cheveux magnifiques.

Il (voir) \_\_\_\_\_ la mer pour la première fois.

Les enfants (apercevoir) \_\_\_\_\_ leurs parents.

Nous (revoir) \_\_\_\_\_ tous les noms des os.

Vous (voir) \_\_\_\_\_ un bel arc-en-ciel

Je (savoir) \_\_\_\_\_ mes tables par coeur !

Elle (recevoir) \_\_\_\_\_ ses amies pour fêter son anniversaire.

On (recevoir) \_\_\_\_\_ des félicitations pour notre bon travail.

Je (vouloir) \_\_\_\_\_ être en vacances.

Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ beaucoup.

Il ( falloir) \_\_\_\_\_ que je commence à travailler.

Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir toute seule chez moi.

Les garçons (apercevoir) \_\_\_\_\_ un chien dans la rue.

Tu (recevoir) \_\_\_\_\_ un beau cadeau pour ton anniversaire.

Je (vouloir) \_\_\_\_\_ un chien !

Elles (pouvoir) \_\_\_\_\_ regarder un film à la télévision.

Ces peintures (valoir) \_\_\_\_\_ très cher ! J' (avoir) \_\_\_\_\_ peur...

**ATTENTION PAGES INTERDITES AUX PAPAS !!!**

**Ce dimanche, c'est la fête de tous les papas. Mais le plus beau, le plus fort, le plus gentil, c'est le tien...Tu lui prépares une surprise ?**

**Réalise un mini support Mémo pour que ton papa n'oublie plus rien !**

A l'aide de ta maman et/ou en demandant à ton entourage, récolte quelques bouchons en liège (bouchons de vin). Dispose les bouchons l'un-en-dessous de l'autre (il en faut au moins une dizaine (tu peux en mettre plus), cherche un carton dur ou une planche en bois qui a la même hauteur que tes bouchons mais qui (en largeur) doit être plus étroit(e) que les bouchons. Colle tes bouchons dessus, bien serrés (il ne faut plus voir le carton). Laisse un cm de carton ou de bois visible au-dessus pour y coller un joli petit nœud. Au dos du carton, mets un petit crochet pour pouvoir l'accrocher au mur. Avec des punaises papa ou toi pourra épingler des petits messages pour ne pas oublier de... ou, pourquoi pas, pour y mettre de temps en temps un petit mot doux... Tu trouveras sur la feuille suivante le premier petit mot doux que tu épingleras au cadeau que tu as fabriqué, colorie-le soigneusement en y ajoutant, si tu le veux, un petit mot supplémentaire sur l'enveloppe et en le signant ! Tu peux déjà aussi mettre quelques punaises sur les bouchons pour les futurs mots à épingler. Voici quelques photos pour t'aider :







Tu peux aussi réaliser une jolie carte en collant ou en recopiant ce poème sur du papier coloré et en le décorant, tu le liras à ton papa dimanche ! Ou encore mieux : l'apprendre par cœur pour le réciter le jour de la fête des pères ;-)

Mon petit cœur a demandé  
À Monsieur le grand alphabet  
De lui écrire un mot d'amour  
Qu'il pourrait garder pour toujours.

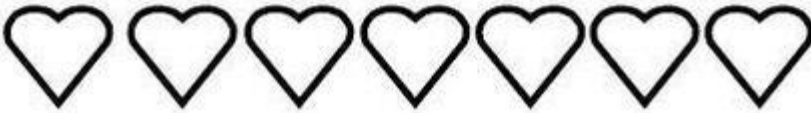

Monsieur le grand alphabet  
A pris un **P**, un **A**  
encore un **P**, encore un **A**  
et a écrit le mot **PAPA**

Et puis voilà ce qu'il m'a dit :  
« Voilà pour toi le mot **PAPA**  
Ne le perds pas, c'est un trésor,  
Un grand trésor qui vaut de l'or »

Alors je l'ai mis dans mon cœur  
Et je te dis avec bonheur :

**BONNE  
FÊTE  
PAPA !**

Poesie de Nanoug - 2008



**Pour que cela reste une surprise, réalise tout ceci en secret !!!  
Bon amusement... et bonne fête à tous les papas dimanche !**