

Prénom : \_\_\_\_\_

→ avec le cherelle...

P4 Mélanie



# CONJUGAISON : L'IMPERATIF PRESENT

*Je m'exerce.*

EXERCICE 1 : Conjugue les verbes suivants à l'imperatif présent.

\_\_\_\_\_ (avoir, 2PS) ton matériel en ordre.

\_\_\_\_\_ (aller, 2PP) lui rendre visite.

\_\_\_\_\_ (faire, 2PP) de votre mieux.

\_\_\_\_\_ (dire, 2PP) - moi la vérité.

\_\_\_\_\_ (partir, 2PS) avant l'heure de pointe.

\_\_\_\_\_ (boire, 2PP) pas trop en mangeant.

\_\_\_\_\_ (s'asseoir, 2PP), je <sup>vous</sup> Ven prie.

\_\_\_\_\_ (finir, 1PP) le travail ensemble.

EXERCICE 2 : Complète le tableau suivant.

	parler	venir	attraper
2PSG			
1PP			
2PP			

EXERCICE 3 : Transforme ces phrases à l'imperatif présent.

Maman me demande de faire mon devoir.

Elle me dit : « \_\_\_\_\_ ».

Le maître nous demande de nous taire.

Il nous dit : « \_\_\_\_\_ ».

Maman me demande d'être prudent.

Elle me dit : « \_\_\_\_\_ ».

Papa me demande d'envoyer une lettre.

Il me dit : « \_\_\_\_\_ ».

EXERCICE 4 : Ajoute la terminaison du verbe. Souligne ceux qui sont conjugués à l'imperatif présent.

Sor \_\_\_\_\_ et ferm \_\_\_\_\_ doucement la porte.

Arrêt \_\_\_\_\_ - toi au carrefour et attend \_\_\_\_\_ le signal.

N'ai \_\_\_\_\_ pas peur. Si tu avanc \_\_\_\_\_ lentement, il ne te fer \_\_\_\_\_ rien.

Mang \_\_\_\_\_ proprement et ne sali \_\_\_\_\_ pas ton pull.

Cess \_\_\_\_\_ de faire le sot et vien \_\_\_\_\_ ici.

EXERCICE 5 : Invente une phrase en conjuguant les verbes suivants à l'imperatif présent.

manger \_\_\_\_\_

aller \_\_\_\_\_



## COLORIAGE MAGIQUE

				$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{100}{100}$						
			$\frac{20}{20}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{31}{31}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{50}{50}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{1}$				
						$\frac{7}{10}$	$\frac{84}{100}$							
			$\frac{1}{4}$		$\frac{12}{50}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{19}{20}$		$\frac{985}{1000}$					
			$\frac{1}{2}$			$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$		$\frac{3}{5}$				
					$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{14}{24}$							
					$\frac{12}{16}$	$\frac{89}{1000}$	$\frac{104}{108}$	$\frac{25}{32}$						
			$\frac{8}{8}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{63}{63}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{18}{18}$	$\frac{109}{109}$				
			$\frac{9}{9}$	$\frac{34}{34}$	$\frac{1000}{1000}$	$\frac{651}{100}$	$\frac{51}{51}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{20}{14}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{87}{87}$	$\frac{18}{18}$		
	$\frac{24}{24}$	$\frac{95}{95}$	$\frac{708}{708}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{2000}{1000}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{27}{8}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{263}{263}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{61}{61}$		
	$\frac{1803}{2000}$	$\frac{14}{19}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{16}{15}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{20}{26}$	$\frac{0}{1}$		
		$\frac{1}{3}$		$\frac{16}{9}$	$\frac{98}{20}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{100}{12}$		$\frac{8}{15}$			
			$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{31}{10}$	$\frac{36}{15}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{421}{100}$				
			$\frac{26}{7}$	$\frac{18}{11}$	$\frac{87}{50}$			$\frac{1023}{1000}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{61}{6}$				

**Rouge** = Fractions égales à 1

**Bleu** = Fractions supérieures à 1

**Jaune** = Fractions inférieures à 1

# Atelier cuisine

Madame Zatisfette a prévu un atelier cuisine. Chaque élève doit acheter les ingrédients nécessaires à la préparation de la recette.

En rentrant chez lui, il montre la recette à sa maman...

Et renverse la bouteille de cacao!

– Oh, non! s'écrie Ludo. Comment vais-je arriver à faire ma liste de courses, maintenant?

Peux-tu aider Ludo?



## Tarte aux poires caramélisées



1. Préchauffez le four à 210°C.
2. Lavez les poires. Coupez-les en 2 et ôtez les cœurs. Découpez les poires en tranches épaisses et citronnez-les.
3. Préchauffez un moule d'environ 22 cm de diamètre. Répartissez dans le fond le beurre coupé en très petits morceaux. Saupoudrez de sucre.
4. Rangez par-dessus les tranches de poires.
5. Étalez la pâte et posez-la sur les poires. Piquez régulièrement la pâte pour éviter qu'elle ne gonfle.
6. Enfoncez durant 30 minutes. En fin de cuisson, éteignez le feu. Entourez la porte et laissez reposer 15 minutes avant de retourner sur un plat.



Rédige la liste des courses avec Ludo!



Souligne les 17 verbes conjugués dans cette recette.

Qu'ont-ils en commun?

+ recopie la recette sur une feuille.

.....

.....

.....

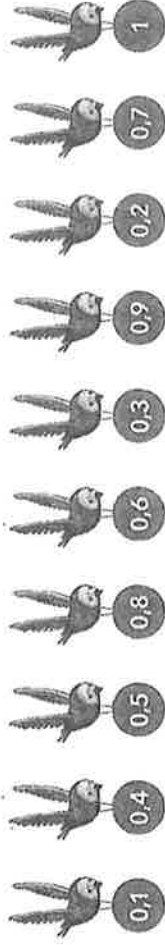
Prénom : \_\_\_\_\_



# NOMBRES ET OPERATIONS : LES NOMBRES DECIMAUX

*Je m'exerce*

**EXERCICE 2 :** Peux-tu vérifier si tout ce petit monde est bien rangé ?  
S'ils ne sont pas dans le bon ordre, tu peux les ordonner à nouveau.



**EXERCICE 1 :** Écris le nombre dans l'abaque puis complète.

	C	D	U	d	c	m
trois unités quatre dixièmes						
sept dizaines trente-quatre centièmes						
cent vingt-trois unités deux centièmes						
six cents unités dix-sept centièmes						
cinquante-deux dixièmes trois centièmes						
dix-sept centièmes						
une unité deux centièmes						
trente-cinq dizaines soixante-trois centièmes						
deux centaines neuf centièmes						
deux cent sept unités et deux centièmes						
cent trente-deux dixièmes						

**EXERCICE 3 :** Place la virgule au bon endroit.

quarante et une unité et six dixièmes

deux unités et quarante-cinq centièmes

deux cent sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes

cinq unités et huit centièmes

une unité et neuf dixièmes

**EXERCICE 4 :** Classe ces nombres dans un ordre croissant.  
N'oublie pas de les placer sur la droite des nombres.

$0,02 - 0,04 - 0,07 - 0,09 - 0,05 - 0,01 - 0,03 - 0,08 - 0,06$



Prénom : \_\_\_\_\_



## NOMBRES ET OPERATIONS :

$$x : 10 - 100 - 1000$$

*Je m'exerce.*

EXERCICE 3 : Résous les calculs suivants en utilisant les décompositions.

$7\,953 : 1000 =$  \_\_\_\_\_

$18,9 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$1\,082 : 10 =$  \_\_\_\_\_

$40,34 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$1,234 : 10 =$  \_\_\_\_\_

EXERCICE 4 : Résous les calculs suivants.

$78,9 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $37,9 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$9,28 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $101 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$23,33 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $7669 : 10 =$  \_\_\_\_\_

EXERCICE 5 : Associe le calcul avec la réponse correspondante.

$3000 : 10 =$

$34,44 \times 1000 =$

$908 \times 1000 =$

$4\,084 \times 10 =$

$459 \times 100 =$

$3\,444 : 10 =$

9,08

790,05

12 700

34 440

7 905

4840

4590

908000

9,008

34400

300

40 840

30

34,44

344,4

EXERCICE 1 : Effectue les calculs suivants.

$350 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $15,2 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$625 : 1000 =$  \_\_\_\_\_  $6 : 1000 =$  \_\_\_\_\_

$75 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $96 : 10 =$  \_\_\_\_\_

$345 \times 10 =$  \_\_\_\_\_  $134 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$12 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $31 : 1000 =$  \_\_\_\_\_

$89\,790 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $45\,000 : 100 =$  \_\_\_\_\_

$8,89 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $34 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

$87,79 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $808 : 10 =$  \_\_\_\_\_

$98,08 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $34,97 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$12,12 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $19,23 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

$0,009 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $97,899 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

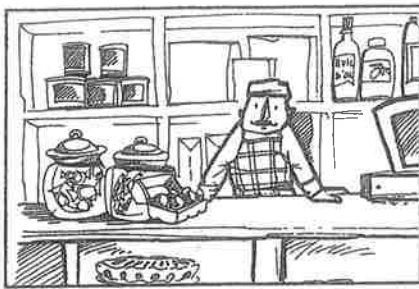
$8,008 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$79,80 \times 10 =$  \_\_\_\_\_  $97,08 : 10 =$  \_\_\_\_\_

$79 : 1000 =$  \_\_\_\_\_  $32 : 1000 =$  \_\_\_\_\_

$18,2 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $78 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

# Horaires, horloges ...



Ouvert

- du **mardi au vendredi**  
de 8h45 à 12h15 - 13h45 à 18h30
- **samedi non-stop**  
de 8h45 à 18h30
- **dimanche et jours fériés**  
de 9h à 13h



Complète les horloges et colorie les horaires.

## Ouverture du mardi au vendredi

de **Matin** à | de **Après-midi** à

8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Ouverture le samedi

de à

8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Ouverture le dimanche et jours fériés

de à

8h 9h 10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie "vrai" ou "faux".

- Le mercredi matin, le magasin est ouvert.
- Le dimanche matin, on compte 225 minutes d'ouverture.
- Le lundi après-midi, on peut y faire ses achats.
- En semaine, s'il est 12 h 35, je peux entrer.

vrai	faux
vrai	faux
vrai	faux
vrai	faux