

Prénom : _____

Pour **vendredi 26 juin 2020**

**Je fais lire et signer mon
contrat quand j'ai fini.**

Contrat n°34

1. Choisis le bon mot ! Re-visionne les vidéos des contrats précédents si tu ne sais plus ou va voir dans ta farde d'orthographe.

→ **Choisis entre *a, as* ou *à* :**

Tu vas acheter de la viande _____ la boucherie.

Manon _____ un collier.

On _____ joué toute la journée.

Tu _____ un beau stylo.

Je rêve de retourner _____ l'école.

→ **Choisis *ce* ou *se* :**

_____ chat traverse mon jardin chaque matin.

Marc préfère _____ laver le soir.

Il _____ regarde dans le miroir.

Si _____ livre te plaît, je t'achèterai la série!

C'est dans _____ village que je suis née.

→ **Choisis *son* ou *sont* :**

Ses camarades jouent avec _____ train électrique.

Leurs parents _____ heureux de leur retour.

Le collectionneur feuillette _____ album avec soin.

_____ coiffeur a ré-ouvert _____ salon.

→ **Choisis *et* ou *est* :**

La fleur est belle _____ parfumée.

Il _____ heureux d'avoir un bon métier.

Le soleil _____ levé maintenant.

La rue _____ étroite.

→ **Choisis *ses* ou *ces* :**

Il range _____ crayons dans son plumier avant de partir.

_____ yeux sont bleus.

Regarde _____ beaux oiseaux dans le ciel !

Mange _____ haricots, ils sont délicieux !

Il a pris _____ affaires et est retourné chez lui.

→ **Choisis *leur* ou *leurs* :**

_____ maman est partie faire les courses.

_____ jambes sont toutes maigres.

Ils ont mangé toute _____ panade.

Les jardiniers plantent _____ légumes.

Les enfants ont semé _____ graine.

2. Voici les réponses de la table de 6 :

$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$

Les calculs grisés, tu les connais puisqu'ils font partie des tables apprises jusqu'ici. Donc... chouette : tu n'as plus que 3 calculs à apprendre !!!

Visionne la vidéo suivante, je te donne des petits trucs pour apprendre ces 4 calculs !



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EXcLh6PDb8NDqp_q95pj_78BoDJ8uZHXX_0GivtJ8R2EfQ?e=E05Wxl

Maintenant à toi : mémorise la table de 6 ! Tu peux découper les étiquettes qui sont au bas de cette feuille et les déposer sur les fiches qui sont dans ta farde à rabats. Entraîne-toi plusieurs fois.

Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les calculs ci-dessous à voix haute (pas toujours dans le même sens) et tu dis la réponse oralement. Quand tu es à l'aise, tu peux enfin écrire les réponses ici :

$3 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$10 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$6 \times 6 =$
$5 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$7 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$	$4 \times 6 =$

✂-----

1×6	2×6	3×6	4×6	5×6
6×6	7×6	8×6	9×6	10×6

60 : 6	54 : 6	48 : 6	42 : 6	36 : 6
30 : 6	24 : 6	18 : 6	12 : 6	6 : 6

✂ -----

Quand tu es à l'aise avec cette table, découpe les étiquettes ci-dessus et entraîne-toi plusieurs fois à les déposer sur les fiches qui sont dans ta farde à rabats.

Ensuite, un peu tous les jours, papa ou maman te lit les 20 calculs suivants à voix haute - pas toujours dans le même sens - et tu dis la réponse oralement.

Quand tu es prêt(e), tu peux enfin écrire les réponses :

18 : 6 =	48 : 6 =	6 : 6 =	12 : 6 =	54 : 6 =
60 : 6 =	24 : 6 =	18 : 6 =	48 : 6 =	36 : 6 =
30 : 6 =	54 : 6 =	30 : 6 =	42 : 6 =	12 : 6 =
42 : 6 =	36 : 6 =	54 : 6 =	6 : 6 =	24 : 6 =

3. Prends ta synthèse sur la conjugaison des verbes en er/ir/oir (voir contrat 31). Attention, cette semaine, on mélange tout !!!

- Aline dit : « Je ne (retrouver) _____ pas mon stylo bleu. »
- André et Pierre (parler) _____ souvent de leur voyage au Sénégal.
- Cette peinture (valoir) _____ plus d'un million d'euros !
- Charlotte (revenir) _____ enchantée de son voyage.
- Lorsque ses parents (dormir) _____, Sophie lit son livre.
- Charlotte (monter) _____ l'escalier et (entrer) _____ dans le grenier.
- Chouette ! Je (pouvoir) _____ venir à la soirée d'Halloween.
- Des fleurs sauvages (garnir) _____ ma fenêtre.
- Il (bondir) _____ sur le ballon pour l'arrêter.
- Il (voir) _____ la mer pour la première fois.
- Il dit qu'il (savoir) _____ tout sur le bout des doigts.
- Je (aller) _____ tout seul à l'école.
- Je (finir) _____ mes devoirs.

4. Il est temps maintenant de connaître par cœur les provinces et les chefs-lieux de notre pays. Si tu n'es pas encore au clair avec cette matière, refais des exercices dans les contrats précédents (il y avait des exercices en ligne pour t'entraîner).

Il ne faut rien écrire sur la carte ! Il faut que tu fasses cet exercice plusieurs fois au cours de la semaine avec un adulte à tes côtés qui vérifie si c'est juste !

Quand tu es prêt(e), situe sur cette carte :

- chaque province en donnant son nom et son chef-lieu ;
- la région de Bruxelles-Capitale.



