

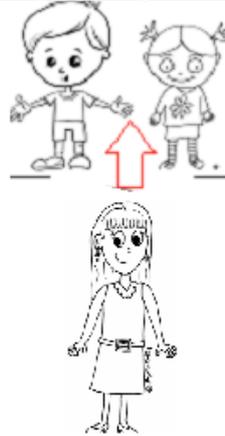
Contrat n°33

1. Revoyons les déterminants possessifs **leur** et **leurs**. On utilise ces 2 déterminants quand quelque chose appartient à EUX : *leur cartable, leurs affaires...* → *c'est à eux !*

→ Comment savoir s'il faut mettre un « s » ou pas ? Regarde bien :



Ce sont **leurS**
billes :
Ces enfants en
ont **PLUSIEURS**
→ On ajoute « s »



C'est **leur**
maman :
Ces enfants n'ont
qu'**UNE** maman,
→ Pas de « s »

En bref :

leur est toujours suivi d'un nom au singulier :

leur cartable, *leur* maison, *leur* vélo, *leur* papa, ...

leurs est toujours suivis d'un nom au pluriel, ...

leurs crayons, *leurs* bonbons, *leurs* copains, *leurs* fleurs, ...

→ A toi : **leur** ou **leurs** ? Regarde bien les noms soulignés, cela va t'aider !

Les enfants lavent **LEUR** visage et **LEURS** mains.

Les coqs se dressent sur **LEURS** ergots et lancent **LEUR** cocorico.

Les poussins se protègent sous l'aile de **LEUR** mère.

Les enfants partent en promenade ; **LEUR** mère leur dit d'être prudents.

Autrefois, les bergers montés sur **LEURS** échasses surveillaient **LEURS** troupeaux.

Les châtaignes font craquer **LEURS** coques épineuses.

Les bambins essaient **LEURS** premiers pas.

Ce n'est pas **LEUR** habitude d'arriver à l'heure.

Les mères endorment **LEURS** bébés en leur murmurant des chansons.

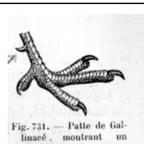
Les pâquerettes ouvrent **LEURS** pétales tous les matins.

Les routiers allument **LEURS** phares.

LEURS craintes ne sont pas justifiées : il n'y a aucun danger !



coque de
châtaigne



ergots d'un
coq

2. Multiplie et divise par 10, par 100 ou par 1000 :

$1000 \times 42 = 42\ 000$

$7 \times 10 = 70$

$21 \times 100 = 2100$

$6 \times 1000 = 6000$

$65 \times 10 = 650$

$11 \times 100 = 1100$

$1500 : 10 = 150$

$2300 : 100 = 23$

$850 : 10 = 85$

$45000 : 100 = 450$

$33 \times 100 = 3300$

$1000 \times 8 = 8000$

$10 \times 19 = 190$

$99 \times 100 = 9900$

$22 \times 1000 = 22000$

$451 \times 100 = 45100$

$84000 : 1000 = 84$

$8400 : 10 = 840$

$9000 : 100 = 90$

$1000 : 1000 = 1$

$9 \times 10 = 90$

$62 \times 100 = 6200$

$150 \times 10 = 1500$

$55 \times 1000 = 55\ 000$

$60 \times 100 = 6000$

$1000 \times 10 = 10\ 000$

$7020 : 10 = 702$

$80500 : 100 = 805$

$7100 : 10 = 710$

$8000 : 1000 = 8$

3. Conjugué correctement ! Regarde bien s'il s'agit d'un verbe en - er, - ir ou - oir ! **Quand tu as fini, vérifie en allant relire tes synthèses dans ton cahier (ou dans tes contrats précédents → voir vidéos de Madame Martine) !**

partir en vacances → Je pars en vacances.

être content → Il est content.

vouloir se reposer → Nous voulons nous reposer.

aller au cinéma → Elles vont au cinéma.

chanter trop fort → Tu chantes trop fort.

pouvoir sortir dehors → Vous pouvez sortir dehors.

avoir mal aux dents → J'ai mal aux dents.

ouvrir la porte → Elle ouvre la porte.

venir à l'école → Tu viens à l'école.

finir nos devoirs → Nous finissons nos devoirs.

choisir vos vêtements → Vous choisissez vos vêtements.

valoir une fortune → Ces tableaux valent une fortune.

4. Papa ou maman pêche 20 calculs de ta boîte et te les lis. Tu écris la réponse dans les cases ci-dessous. Il ou elle t'attribue une cote sur 20.

→ /20

5. Résous la table de mutiplication par 3 et trouve la division correspondante :

$3 \times 3 = 9$	→ $9 : 3 = 3$
$6 \times 3 = 18$	→ $18 : 3 = 6$
$2 \times 3 = 6$	→ $6 : 3 = 2$
$4 \times 3 = 12$	→ $12 : 3 = 4$
$5 \times 3 = 15$	→ $15 : 3 = 5$

$1 \times 3 = 3$	→ $3 : 3 = 1$
$7 \times 3 = 21$	→ $21 : 3 = 7$
$10 \times 3 = 30$	→ $30 : 3 = 10$
$9 \times 3 = 27$	→ $27 : 3 = 9$
$8 \times 3 = 24$	→ $24 : 3 = 8$

6. Complète. Ecris x ou : dans la case **ET** le nombre manquant sur les pointillés :

$6 \times 1000 = 6000$

$1000 \times 43 = 43\ 000$

$22\ 000 : 100 = 220$

$100 \times 25 = 2500$

$140 \times 100 = 14000$

$10 \times 9500 = 95000$

$105 \times 10 = 1050$

$77 \times 100 = 7700$

$6760 : 10 = 676$

$10 \times 1000 = 10\ 000$

$101 \times 10 = 1010$

$10 \times 800 = 8000$

$6710 : 10 = 671$

$52000 : 100 = 520$

$87 \times 1000 = 87\ 000$

7. Et si tu construisais une cabane, à l'intérieur ou à l'extérieur, avec ce que tu veux (couvertures, cartons, planches, palettes, draps, etc...) ?

Quand tu l'as terminée, dessine-la ici :

8. A la page suivante, tu trouveras un coloriage codé : que vois-tu apparaître ?

Un cheval au galop

de 0 à 9
jaune

de 10 à 17
vert

de 18 à 20
bleu

de 21 à 29
marron

de 30 à 39
gris

de 40 à 50
rose

10x5 = 50
CALCUL

FAUTES

10. Ft pour