


Prénom :

Contrat n°34

1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur le son « in » Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 2 (partie1).

Il est _____ de _____ dans le _____ qui est au fond du _____ !

Hier, j'ai mangé du _____ avec un bon verre de _____.

Tu as réalisé _____ jolis _____ pour ton institutrice.

Il est _____ de coller un _____ sur cette enveloppe pour qu'elle arrive à bon port.

La _____ de cette histoire est _____ !

2. Cette semaine, nous allons découvrir d'autres mots avec e son « in ». Regarde attentivement la vidéo ci-dessous.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/EaPIYZnviRRLsfhI glo1OHU BeZliGiTIKbIPGZU5M6U-uw?e=dbkKF9

→Copie chaque mot 10 fois! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant :

0276ACC

(la) main →

demain→

maintenant →

(c'est certain →

(le) prochain →

(mon) parrain →

soudain →

(du) pain →

(j'ai) faim →

(un) daim →

(c'est) plein →

(de la) peinture →


(le) rein

(la) ceinture

(un) lynx

(il est) sympathique

(du) thym

3.  >, < ou = à un litre ?

→ Avant ce faire cet exercice, rappelle-toi :

1 litre =décilitres
1 litre =centilitres
1 litre =millilitres

→ Réécris les quantités suivantes dans la bonne colonne du tableau

20 cl - 105 cl - 3 l - 450 ml - 63 cl - 200 cl - 12 dl - 500 ml - 400 cl
 - 6 l - 250 ml - 65 dl - 41 cl - 753 ml - 9 dl - 150 cl - 85 cl -
 999 ml - 89 cl - 62 dl - 11 dl - 1200 ml - 456 ml - 7 dl - 235 cl

<i>Je suis plus petit qu'un litre</i>	<i>Je suis égal à un litre</i>	<i>Je suis plus grand qu'un litre</i>

4. Convertis les capacités suivantes dans l'unité de mesure demandée.

- 250 ml, c'est commecl
- 3000 ml, c'est commel
- 300 cl, c'est commel
- 200 cl, c'est commedl
- 6 dl, c'est commecl
- 40 dl, c'est commel
- 50 cl, c'est commedl
- 30 cl, c'est commedl
- 60 dl, c'est commel
- 600 ml, c'est commedl

5. RAPPEL : Convertis les grandeurs suivantes dans l'unité de mesure demandée.

- 250 mm, c'est commecm
- 3000 mml, c'est commem
- 300 cm, c'est commem
- 200 cml, c'est commedm
- 6 dm, c'est commecml
- 40 dm, c'est commem
- 50 cm, c'est commedm
- 30 cm, c'est commedm
- 60 dm, c'est commem
- 600 mm, c'est commedm

→ Si tu compares à l'exercice précédent, que constates-tu ?

.....

6. on/ont ?


- Les enfants _____faim
- Va-t-_____partir en vacances ?
- Ce matin, _____va marcher 15 km.
- _____-ils mis de la crème solaire
- _____sait que les enfants qui _____travaillé régulièrement réussiront mieux.

7. son/sont ?

- _____-ils contents d'être en vacances ?
- Les poules _____sorties du poulailler !
- _____papa ne viendra pas à la réunion.
- Je ne veux pas porter _____cartable.
- Mes lapins _____très gourmands !

8. a/as/à ?

- Ma maman ____ fait une tarte _____ la rhubarbe.
- Tu _____sûrement déjà été ____Walibi ?
- On ____beaucoup de pommes _____cueillir !
- _____la récréation, tu _____fait tomber ma collation !
- Sophie _____mangé toute la crème ____ la vanille !

9.  Conjugué les verbes suivants en tenant compte des erreurs que tu as

faites la semaine passée dans le même exercice. Aide-toi de ta synthèse !

- Nous (manger) _____ trop de sucreries.
- Nous (ranger) _____ nos affaires à 16 h 30.
- Nous (revoir) _____ tous les noms des os.
- Nous (venir) _____ au tableau avec un chiffon.
- Nous (voir) _____ nos parents à 16 h 30.
- Pendant la récréation, quelques enfants (jouer) _____ au hockey, d'autres (s'amuser) _____ à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin (se réfugier) _____ sous le préau.
- Pierre et Paul (rougir) _____ de honte.
- Sache, Antoine, que tu (être) _____ très précieux pour le groupe: tu (évaluer) _____ bien le travail à faire, tu (se plier) _____ volontiers aux consignes, tu (venir) _____ avec ta bonne humeur et tu (courir) _____ régler les conflits entre les travailleurs.
- Ses doigts de fée (réussir) _____ de magnifiques broderies.
- Tes amis (raconter) _____ toujours les mêmes histoires.
- Tout le monde (commencer) _____ à s'agiter. Quelques élèves (relire) _____ leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) _____ remettre leur examen au professeur, qui (compter) _____ les dernières secondes.
- Tu (grandir) _____ beaucoup depuis l'an dernier.
- Tu (rincer) _____ la vaisselle.
- Tu (vouloir) _____ toujours avoir raison !
- Vous (choisir) _____ leur cadeau de Noël.
- Vous (obéir) _____ au maître pendant le sport.

8. Lis les petits textes suivants et réponds aux questions ! Tu dois lire très attentivement pour « deviner la réponse !

1	<p>« Bonjour madame, que désirez-vous ? - du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plaît. » <i>Qui pose la question ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<p>Mme Péreau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. <i>Que vont faire les élèves ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p>Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte. <i>Que va faire Manon ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>« Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre. - Départ Paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plaît. » <i>Où se passe cette scène ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

1	<p>Sébastien mit la main dans sa poche et s'aperçut que la pièce de 2 € avait disparu... « Excusez-moi, Madame, j'ai perdu mon argent, je reviendrai chercher le pain plus tard... » <i>A qui parle Sébastien ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<p>« Papa, s'il te plaît, achète-nous en... - Non, vous allez encore avoir des caries ! - Allez, s'il te plaît... - Bon, d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où ! » <i>Qu'est ce qui a été acheté ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	<p>M. Bernard posa son stylo en pensant : « Eh bien, on dirait que Karim est en progrès ! Pas une seule faute de copie aujourd'hui ! » <i>Quelle est la couleur du stylo de M. Bernard ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>Un peu impressionné, un bâton dans chaque main, Pierrick attendait que le moniteur lui donne le signal du départ. <i>Que fait Pierrick ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>