

Travail réalisé en 6^{ème} année depuis le dernier dossier.

- 1) Gymnastique
- 2) La division écrite (vers des cas plus complexes) + vérification avec la calculette ;
- 3) L'utilisation d'une page de Bescherelle ;
- 4) Tableau récapitulatif de formation des temps simples et des temps composés (à partir d'une recherche dans le Bescherelle) ;
- 5) Conjugaison (dossier rappel de l'ind. Présent et de l'ind. Futur simple) ;
- 6) Sciences
- 7) Deux feuilles exercices de division mentale (attention aux bons procédés)
- 8) Réalisation d'un questionnaire sur les paysages à partir des documents lus la semaine passée
- 9) Dossier d'exercices sur la symétrie

Prénom :

Date :

La division mentale



1. Complète en suivant les indices.

a) $68 : 5 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots$

b) $423 : 9 = (\dots : \dots) - (\dots : \dots) = \dots$

c) $690 : 0,5 = \dots : \dots = \dots$

2. Décompose le dividende.

d) $174 : 3 = \dots$

e) $132 : 12 = \dots$

f) $847 : 7 = \dots$

3. Décompose le diviseur

g) $1040 : 8 = \dots$

h) $180 : 15 = \dots$

i) $3200 : 20 = \dots$

4. Utilise la compensation

j) $550 : 2,5 = \dots$

k) $3600 : 0,5 = \dots$

l) $280 : 0,4 = \dots$

5. Effectue en utilisant le procédé de ton choix

m) $657 : 9 = \dots$

n) $344 : 0,25 = \dots$

Division mentale



Utilise la compensation.

a) $56 : 16 =$

f) $150 : 2,5 =$

b) $15 : 0,25 =$

g) $11 : 0,2 =$

c) $123 : 0,5 =$

h) $28 : 0,4 =$

d) $210 : 5 =$

i) $7,3 : 0,1 =$

e) $30 : 0,6 =$

j) $5 : 1,25 =$

Prénom :

Date : .../.../...

Conjugaison

Synthèse

Tableau récapitulatif de la formation des temps composés

Temps simple	Temps composé	Formation	Exemple
Indicatif présent →	Indicatif passé composé	Auxiliaire (être ou avoir) à l' indicatif présent + participe passé ⚠ à l'accord du participe passé ⚠	Jouer, 2PS → tu as joué Finir, 3PS → il a fini Rendre, 1PP → nous avons rendu
Indicatif imparfait →	Auxiliaire (être ou avoir) à + participe passé ⚠ à l'accord du participe passé ⚠	Jouer, 2PS → Finir, 3PS → Rendre, 1PP →
Indicatif futur simple →	Auxiliaire (être ou avoir) à + participe passé ⚠ à l'accord du participe passé ⚠	Jouer, 2PS → Finir, 3PS → Rendre, 1PP →
Indicatif passé simple →	Auxiliaire (être ou avoir) à + participe passé ⚠ à l'accord du participe passé ⚠	Jouer, 2PS → Finir, 3PS → Rendre, 1PP →
Infinitif présent →	Auxiliaire (être ou avoir) à + participe passé ⚠ à l'accord du participe passé ⚠	Jouer, 2PS → Finir, 3PS → Rendre, 1PP →

Prénom :

Date : .../.../...

Conjugaison

Synthèse

Tableau récapitulatif des terminaisons des temps simples

TEMPS	VERBES	JE	TU	IL	NOUS	VOUS	ILS
		1 ^{re} pers. sing.	2 ^e pers. sing.	3 ^e pers. sing.	1 ^{re} pers. plur.	2 ^e pers. plur.	3 ^e pers. plur.
Ind. Présent	En -er	...	...	...	...	...	...
	En -ir	...	...	...	...	...	...
	autres	...	...	...	...	...	...
Ind. Imparfait	tous	...	...	...	...	...	...
Ind. Futur simple	Tous	...	...	...	...	...	...
Cond. Présent	Tous	...	...	...	...	...	...
Ind. Passé simple	En -er	...	...	...	...	...	...
	En -ir	...	...	...	...	...	...
	autres	...	...	...	...	...	...
Subj. Présent	tous	...	...	...	...	...	...
Impér. Présent	En -er	/	...	/	...	...	/
	En -ir	/	...	/	...	...	/
	autres	/	...	/	...	...	/
Participe présent	TOUS	...	...	...	...	...	...
Participe passé	En -er	...	...	...	...	...	...
	autres	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Infinitif présent		-er, -ir, -oir, -re					

Prénom :	Date : .../.../...	Savoir lire/écrire	
Dossier d'exercices sur les différents temps de la conjugaison			

1. **SOULIGNE** les verbes conjugués à l'**indicatif présent** dans le texte.

Depuis que nous sommes petits, nous jouons dans le jardin de Mamy. Ce jardin est fantastique car nous pouvons y trouver diverses choses : des plantes, des jouets et même quelques petites bestioles. L'une des créatures que nous observons le plus souvent ressemble à une grande araignée. Mamy l'appelle la « tégénaire ». Ce que je trouve amusant dans ces promenades quotidiennes, c'est que nous découvrons notre environnement tout en nous émerveillant.

2. **SOULIGNE** les verbes conjugués à l'**indicatif imparfait** dans le texte suivant.

Il était habituel pour la famille de James de recevoir la visite de deux grands agents habillés de noir. Ces deux hommes, semblables à des corbeaux, ne parlaient que très rarement. Leur voix paraissait grave et sévère en comparaison de la voix de James. James... Ce petit garçon n'avait pas plus de huit ans et pourtant, il en connaissait des choses. C'était un réel as de l'informatique : il décodait, lisait, apprenait, construisait et concevait plus vite que n'importe quel informaticien.

3. **SOULIGNE** les verbes conjugués à l'**indicatif futur simple** dans le texte suivant.

Il leva la tête et prononça ces mots : « Chers amis, sachez que dans des dizaines d'années, il sera parfaitement normal de se balader dans la rue tout en étant habillé avec de grandes chaussures rouges et une gigantesque chemise verte. Ce seront les personnes qui n'adopteront pas ce genre de style que nous appellerons « artiste ». En cela se trouvera la beauté de la vie : nous nous déciderons à apprécier la beauté et la couleur chez les êtres humains. Nous louerons la sagesse de nos ancêtres et nous bénirons nos enfants. Sur ces mots, vous ne pouvez et ne pourrez que comprendre que l'avenir nous semblera parfait ! »

4. **CONJUGUE** les verbes au temps et à la personne demandée.

Jouer, 3PP, indicatif présent :	Quitter, 1PP, ind. Présent :
.....
Prendre, 1PS, ind. Présent :	Briser, 2PS, ind. Présent :
.....
Choisir, 2PP, ind. Présent :	Entreprendre, 3PS, ind. Présent :
.....

Faisons un focus sur... l'indicatif présent !

4. **REPLIS** le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	attendre	venir	battre	vouloir
je - j'
tu
il - elle - on
nous
vous
ils - elles

5. **CONJUGUE** les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Le troupeau de zèbres (parcourir) la savane.
- b) Les joueurs (battre) leurs adversaires.
- c) Ce médicament (pouvoir) sauver des vies.
- d) Tous les matins, mon chien (mordre) mes chaussures.
- e) Tous les dimanches, je (voir) mes cousins.
- f) Nous (descendre) les escaliers en courant.
- g) Qui (comprendre) la règle du jeu ?
- h) Je (craindre) que le temps se gâte.
- i) Toi et moi (vouloir) la même chose.
- j) Elle et lui (partir) tous les jours en retard.
- k) Matilda et Léon (boire) du thé ce matin.
- l) Pierre, Ahmed et moi (regarder) la finale de triathlon remportée par Vincent Luis.

6. **REMP LIS** le tableau suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

	obéir	rougir	finir	applaudir
je - j'
tu
il - elle - on
nous
vous
ils - elles

7. **CONJUGUE** les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Jean et toi (applaudir) les artistes.
- b) Les spectateurs (verdir) de peur.
- c) Est-ce que tu (obéir) à ton professeur ?
- d) David et Morgane (réussir) leur numéro.
- e) Si vous (finir)..... votre livre, rappez-le à la bibliothèque !
- f) Maman et moi (rougir) à la moindre remarque.
- g) À la maison, c'est moi qui (nourrir) les poissons.
- h) Le vendeur (garantir) la réparation de la machine.

8. **REPLACE** les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

a) Notre voiture tombe souvent en panne. (Les camions)

.....

b) On mange bien à la cantine. (Élise et moi)

.....

c) Il t'appelle à nouveau. (Jean, Marie et Vincent)

.....

d) Elle aime les glaces à la vanille. (Victor et toi)

.....

e) Son vélo de triathlon coûte très cher. (Ses rollers)

.....

f) Vanessa regarde les oies sauvages. (Mon petit frère, toi et moi)

.....

9. **CONJUGUE** les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif.

Je (boire) une boisson fraîche.

Ils (entendre) plusieurs bruits étranges.

Tu (mettre) de l'ordre dans ton bureau.

Vous (devoir) nourrir le chat du voisin.

La pluie (battre) contre les vitres.

Mes parents (recevoir) des appels anonymes.

Il (savoir) parler plusieurs langues.

Mon frère et moi (vouloir) des explications.

Il (peindre) le mur de sa chambre.

Les plus petits (accepter) de jouer avec les plus grands.

Faisons un focus sur... l'indicatif futur simple !

1. **Souligne** les verbes conjugués à l'indicatif futur simple.

Lundi : La fraîcheur débordera sur une partie de la semaine. Il y aura une importante couverture nuageuse et il pleuvra sur la partie ouest du pays. Ces ondées disparaîtront en soirée.

Mardi : Les conditions resteront anticycloniques et le mauvais temps severa loin du pays. Les éclaircies seront nombreuses en première partie de journée mais graduellement, les nuages se multiplieront jusqu'à former une couverture compacte. Les éventuelles précipitations seront anecdotiques.

Mercredi : Le vent continental s'accélérera à nouveau mais dans les faits, cela n'engendrera que peu d'évolution. Il fera gris une bonne partie de la journée et les éclaircies ne se développeront que tard l'après-midi. Quant aux précipitations, elles brilleront toujours par leur absence.

2. **Vocabulaire : RECHERCHE** dans le dictionnaire les mots suivants

Anticyclone :

Sévir :

Continental :

3. **COCHE** la case lorsque tu peux utiliser le futur simple dans la phrase.

Demain, il (prendre) une décision importante.	
Hier, Léa (participer) au cours de gym.	
La semaine passée, nous (être) en vacances.	
Aujourd'hui, nous n'(avoir) pas de devoirs.	
Quand nous serons en 6e année, nous (aller) en classes de neige.	
Dans quelques minutes, ma série préférée (commencer).	

4. **RELIE** les verbes conjugués à la personne adéquate.

Je	o	o	réclameront des bonbons.
Paul et Pierre	o	o	se déguiseront pour Halloween
Tu	o	o	frapperont à la porte une fois qu'ils seront là
Les élèves	o	o	te lèveras tôt demain matin.
Maria et moi	o	o	irons à la piscine.
Pierre, Rodrigo et toi	o	o	mangerez un certain nombre de fruits et légumes.
Les plus grands	o	o	ferai mes devoirs à l'étude.

5. **COMPLÈTE** avec un sujet de ton choix.

..... accompagnera ta petite soeur. prendras des photos.
 le choisiras. questionnerons les enfants.
 feront des bricolages. colorieront vos dessins.
 réaliserez les affiches. liront les lettres de leurs amis.
 lirai une bande dessinée. mangeras des pâtes.
 préféreront jouer avec Ronaldo qu'avec Messi.

6. **COMPLÈTE** le tableau de conjugaison suivant.

	Finir	Être	Avoir
Je			
Il			
Nous			
Vous			

7. **CONJUGUE** les verbes entre parenthèses au futur simple.

- 1) Lorsqu'elle (être) grande, Alessia (partir) en Italie.
- 2) Ce journaliste (écrire) un article dans le journal de demain.
- 3) Dès demain, vous (réfléchir) à la destination de vos vacances.
- 4) En montant tout en haut de la colline, tu (apercevoir) des oiseaux magnifiques.
- 5) Ma petite sœur n'a que six mois: elle (grandir) encore beaucoup.
- 6) Cynthia et sa sœur (arriver) en retard demain.
- 7) Mes parents (aller) voir le tour de France cet été et moi, je (prendre) le train pour aller chez Mamy et Papy.
- 8) Asmah et Aliyah (regarder) la télévision ce soir.
- 9) Toi et Bianca (jouer) ensemble dans la cour de récréation.
- 10) Chelsea (apprendre) de nouvelles chansons au cours de chant.
- 11) Il (faire) un temps superbe.
- 12) Les fruits mûrs (tomber) par grappes.
- 13) Nous (promettre) d'arriver à l'heure.
- 14) Elles (pouvoir) courir dans le pré.
- 15) Vous (dire) que l'arbitre à raison.
- 16) Les scouts (dormir) sous la tente.
- 17) Nous (aller) à Anvers.
- 18) Tu (boire) trop de limonade.
- 19) Fabien (savoir) raconter des histoires.

20) Je (perdre) la tête.

21) Tu (répondre) poliment.

22) Nous (couvrir) nos cahiers.

23) Frédéric (ouvrir) la fenêtre.

24) Vous (finir) votre dessin.

8. **TRANSFORME** ces phrases en commençant chacune d'elles par « Demain ».

1) Je suis morte de fatigue.

Demain,

2) Ramis et toi êtes à l'heure.

Demain,

3) Les enfants et leur institutrice admirent le paysage.

Demain,

4) Les secouristes arrivaient rapidement.

Demain,

5) Nous pédalions à vive allure pour gagner la course.

Demain,

6) Elle choisit son itinéraire pour la randonnée de demain.

Demain,

7) Je suis le meilleur attaquant de mon club de football.

Demain,

8) Fabrice partait le premier pour être certain d'être à l'heure.

Demain,

9. **RÉÉCRIS** ce texte à l'indicatif futur simple.

Aliyah est journaliste. Elle écrit des articles sur la vie de tous les jours.

Elle se renseigne sur les sujets qui l'intéressent. Elle illustre ses reportages par des dessins et ses photos. Aliyah a peu de temps pour rédiger ses articles.

.....

.....

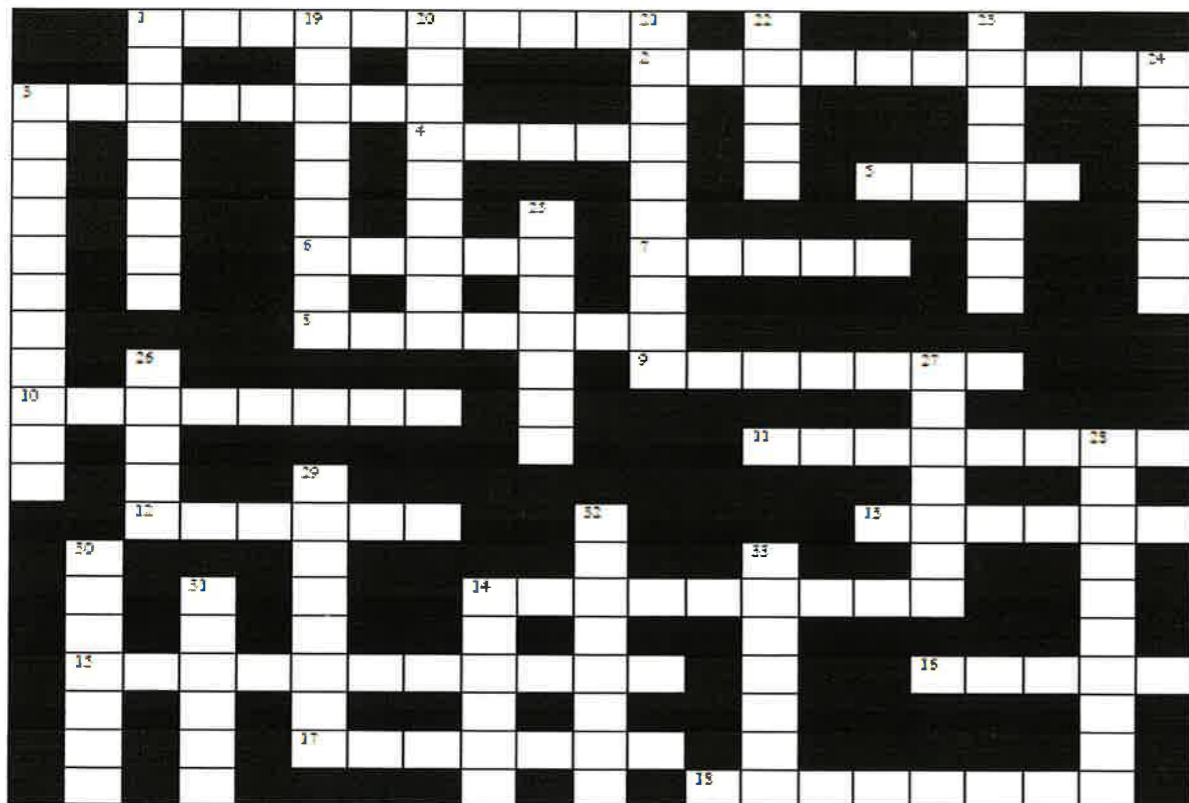
.....

.....

.....

.....

10. **COMPLÈTE** la grille de mots croisés en conjuguant chaque verbe à l'indicatif futur simple.



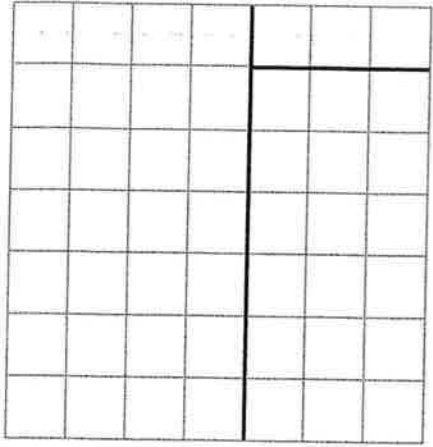
HORizontalement

- 1) classer ==> nous
- 2) avertir ==> nous
- 3) taper ==> nous
- 4) avoir ==> je
- 5) avoir ==> il
- 6) rire ==> je
- 7) élire ==> elle
- 8) saisir ==> il
- 9) suffire ==> il
- 10) opérer ==> tu
- 11) rougir ==> je
- 12) avoir ==> nous
- 13) croire ==> elle
- 14) détruire ==> vous
- 15) nettoyer ==> ils
- 16) voir ==> il
- 17) tenir ==> elle
- 18) ... ==> il

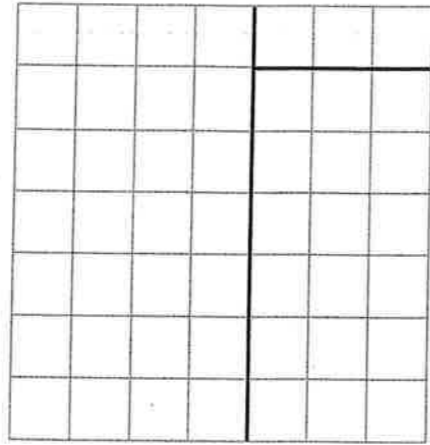
VERTICALEMENT

- 1) copier ==> tu
- 3) tapisser ==> elles
- 14) dire ==> nous
- 19) stopper ==> tu
- 20) essayer ==> je
- 21) satisfaire ==> tu
- 22) être ==> je
- 23) crier ==> ils
- 24) savoir ==> nous
- 25) finir ==> vous
- 26) devoir ==> il
- 27) rugir ==> vous
- 28) arrêter ==> elles
- 29) pouvoir ==> ils
- 30) peindre ==> elle
- 31) mettre ==> il
- 32) attendre ==> il
- 33) ... ==> il

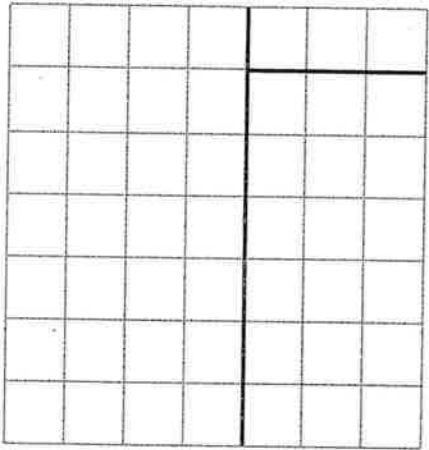
$456 : 4 =$



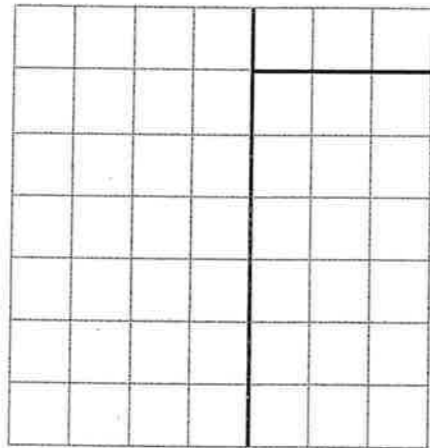
$648 : 4 =$



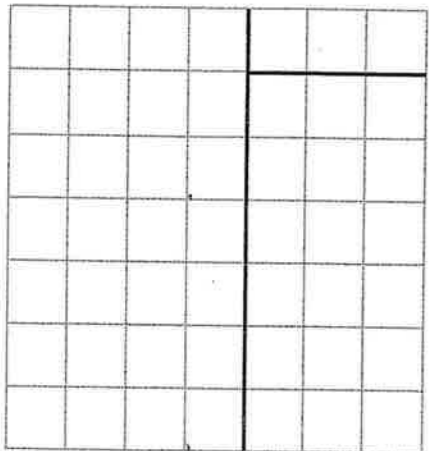
$575 : 5 =$



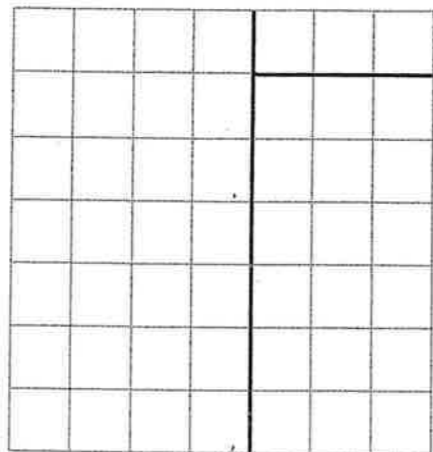
$1458 : 6 =$



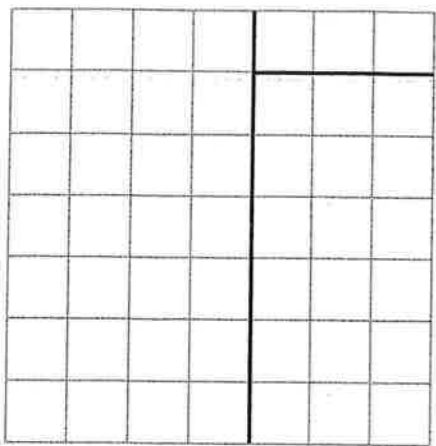
$987 : 7 =$



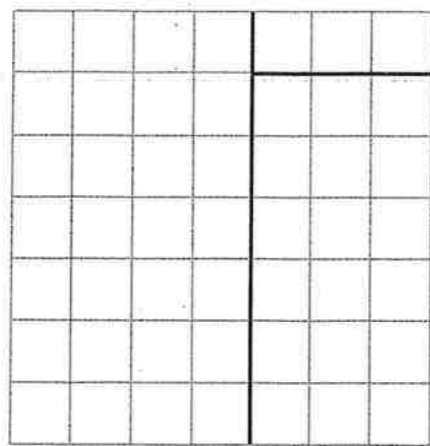
$6636 : 7 =$



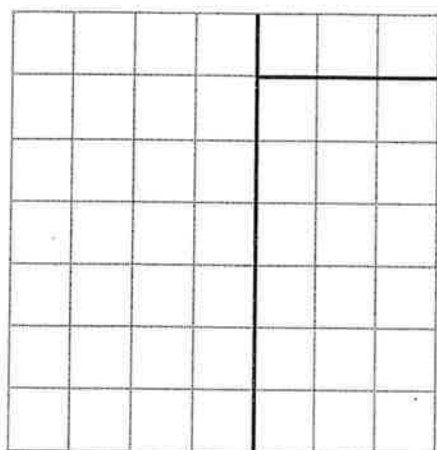
$6840 : 15 =$



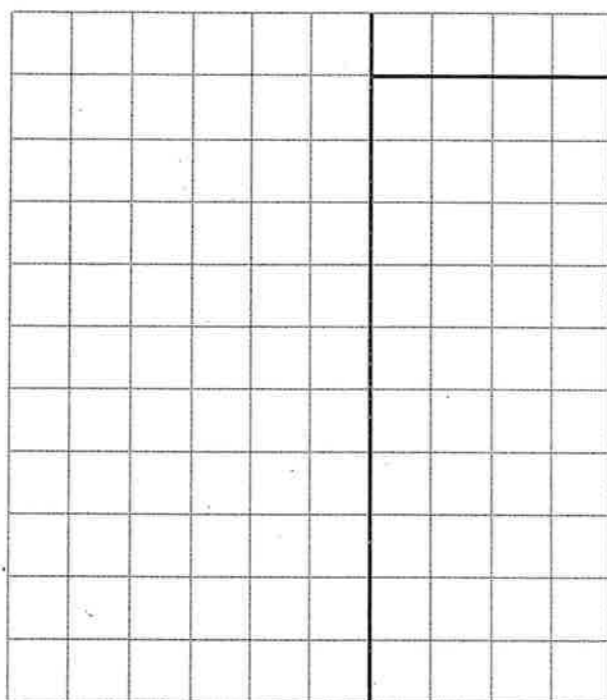
$6,36 : 12$



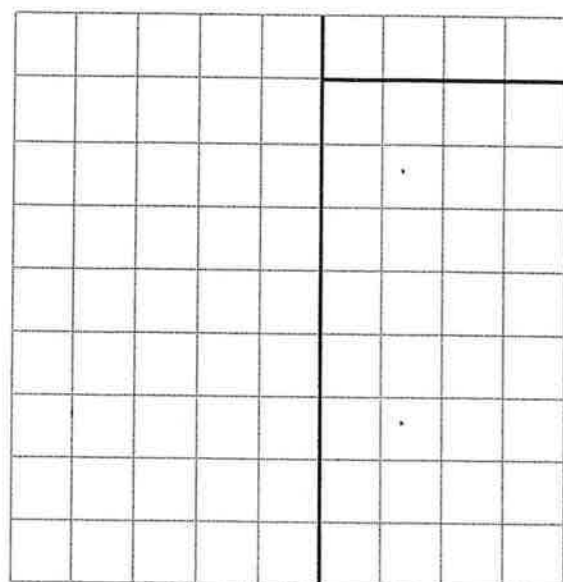
$25,4 : 4 =$



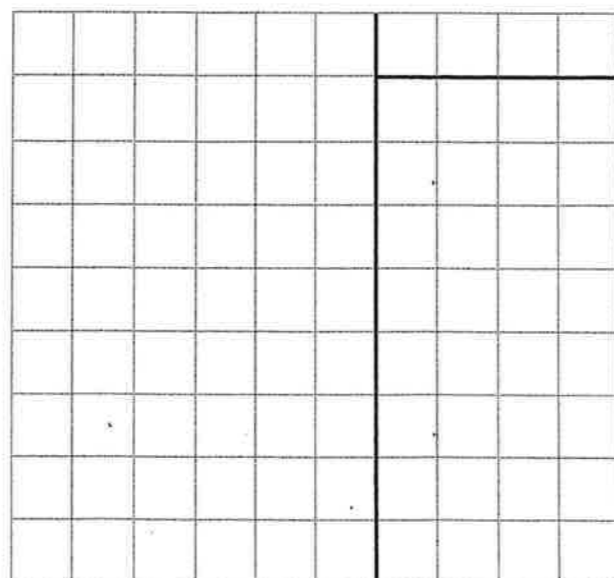
$436,52 : 35 =$



$1754 : 15 =$



$1463 : 32 =$



Les paysages : Deviens un champion !

1. Définis ce qu'est un paysage

.....
.....

2. Quels sont les différents types d'images géographiques, explique

→
.....
→
.....
→
.....

3. De quel plan s'agit-il.

→ Il est au centre de la photo, derrière le premier plan :

.....
→ Il est situé tout au haut de la photo, les détails ne sont pas visible :

→ Il est en bas du paysage, c'est le plus proche de toi :

.....
→ Il est sous l'arrière plan, les éléments sont éloignés :

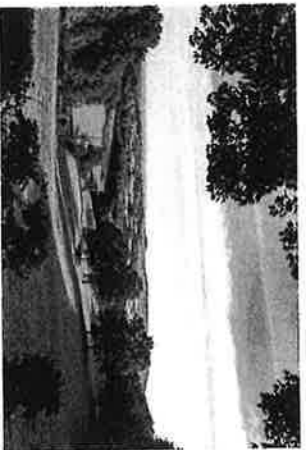
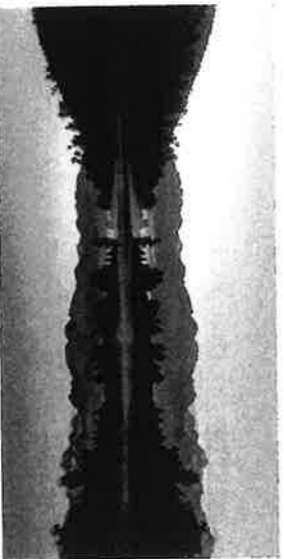
.....

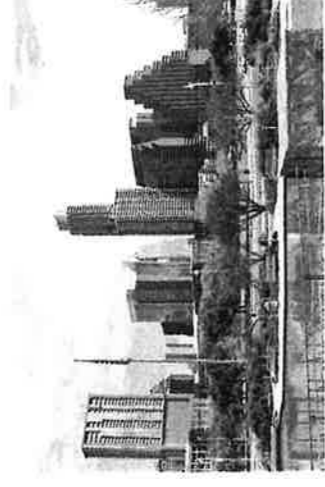
4. Marque chaque plan de la bonne couleur :

- a. Premier plan : bleu
- b. Deuxième plan : rouge
- c. Troisième plan : vert
- d. Arrière-plan : jaune



5. Dessine la ligne d'horizon pour ces paysages.





6. De quelle prise de vue s'agit-il.





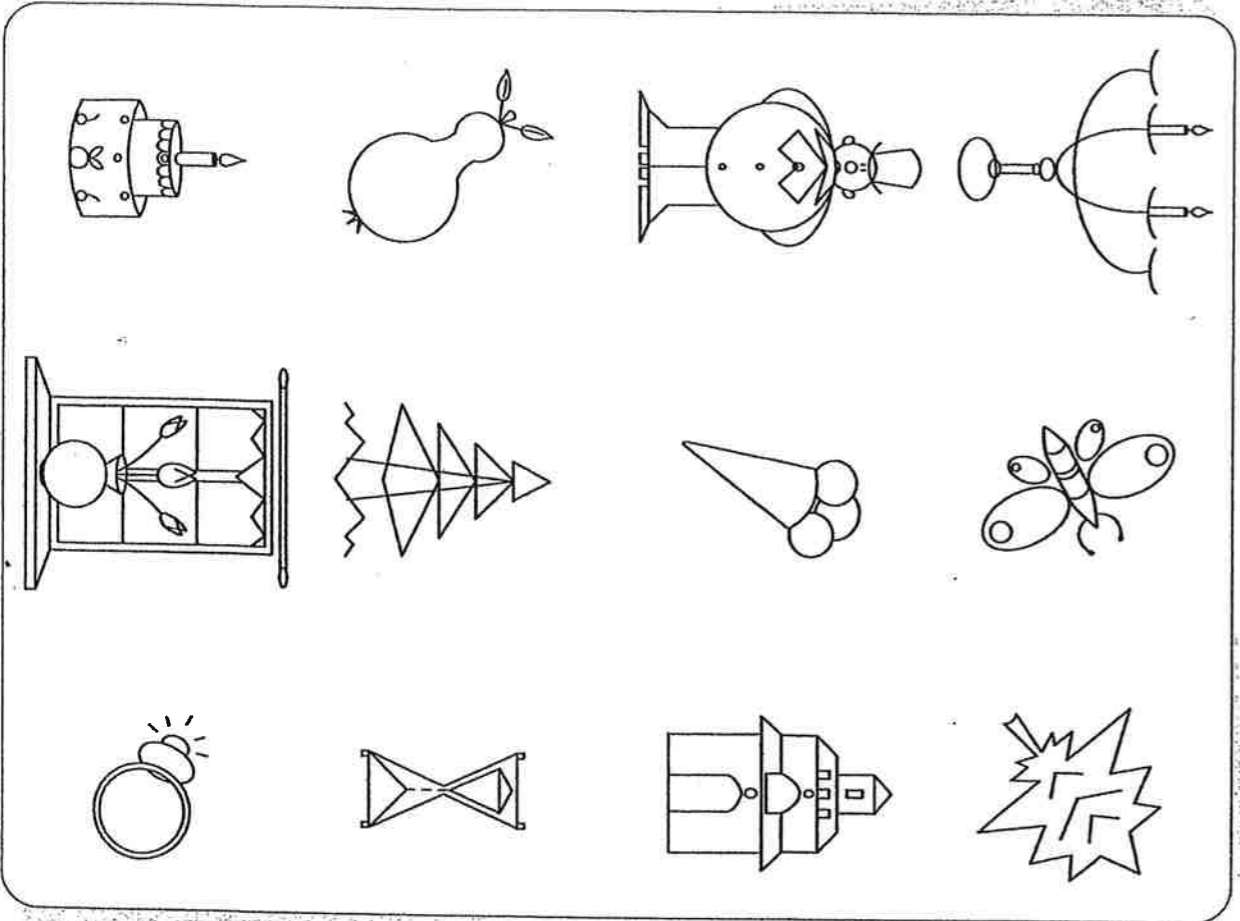
1. Décris un paysage :

→ Donne le nom du paysage et décris-le le plus précisément possible grâce aux grilles des pages 56 et 57 et des diverses informations contenues dans le dossier.

La symétrie : mon fichier d'entraînement

1. Où peux-tu placer le miroir debout pour voir toujours le même dessin ?

Trace une ligne qui marque l'emplacement du miroir. C'est l'axe de symétrie.

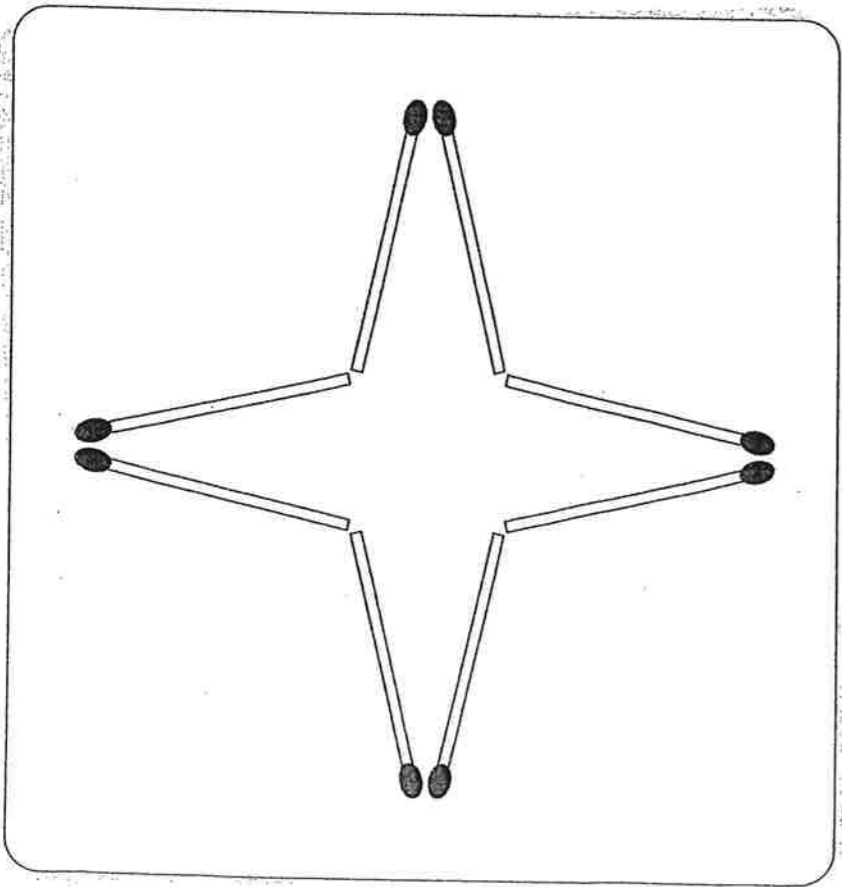


2. Où placerais-tu le miroir debout pour qu'on voie toujours le même nombre d'allumettes placées en étoile ?

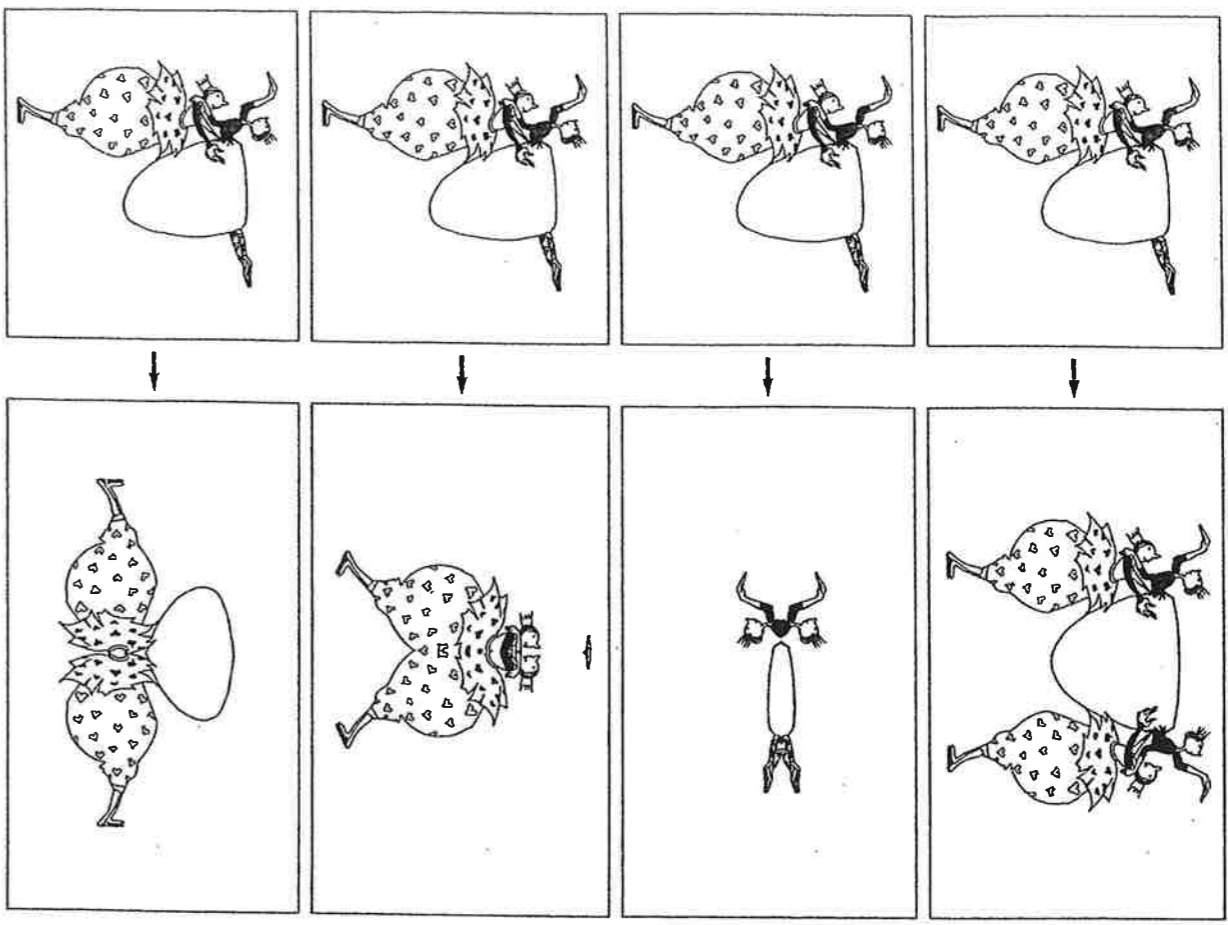
Pour vérifier, tu dois compter les allumettes de la feuille et celles du miroir.

Trace une ligne qui marque chaque emplacement du miroir.

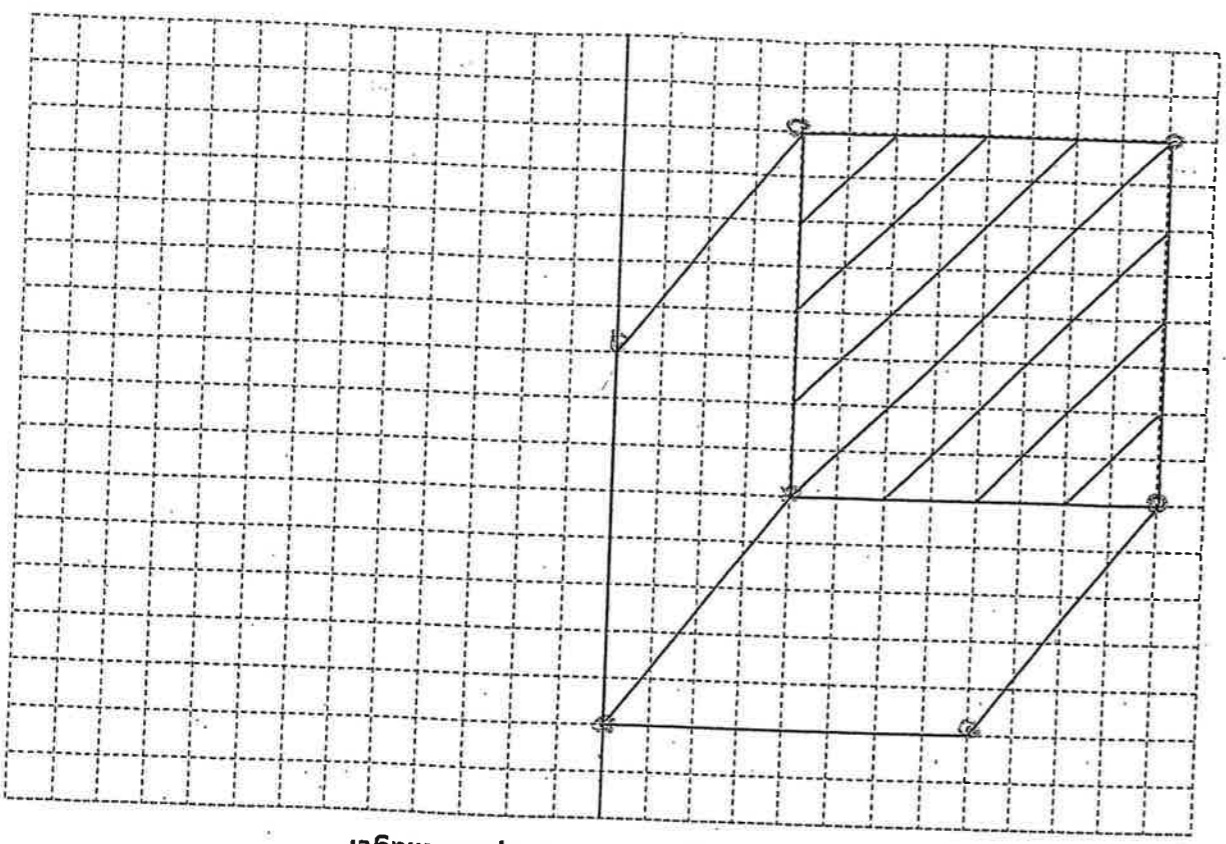
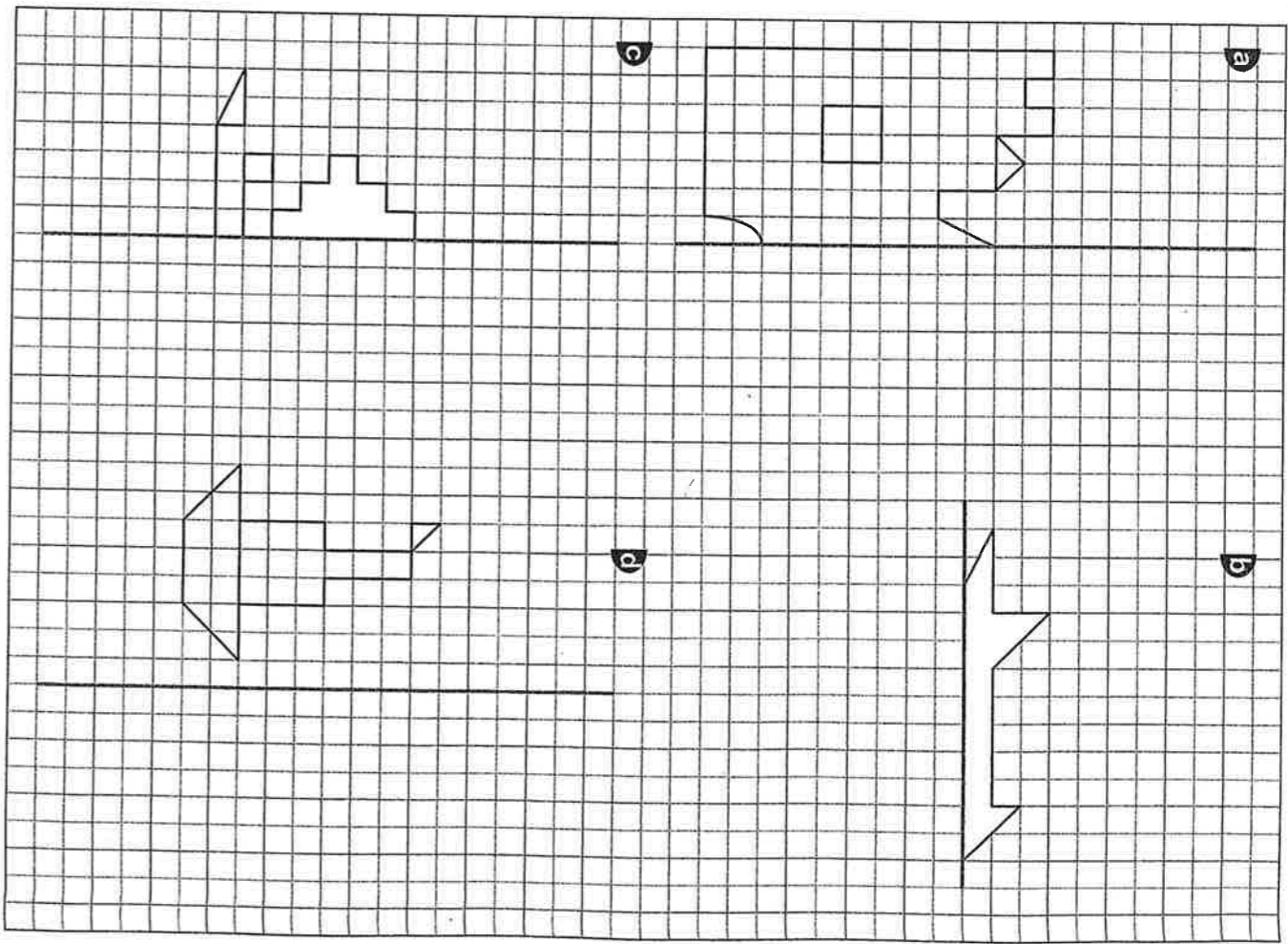
Tu en as trouvé _____.



3. Déplace ton miroir sur la première image pour obtenir la seconde.
Lorsque tu as trouvé, dessine la ligne qui marque l'emplacement du miroir.

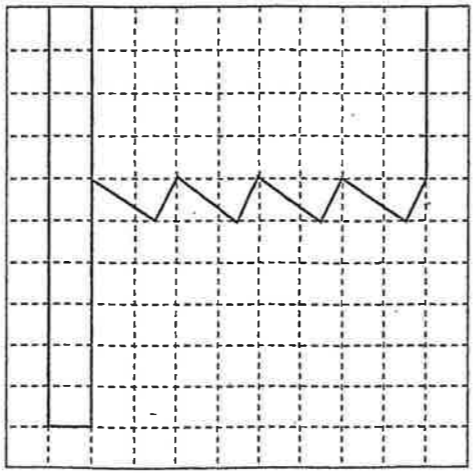


4. Reproduis les dessins à partir de l'axe de symétrie.



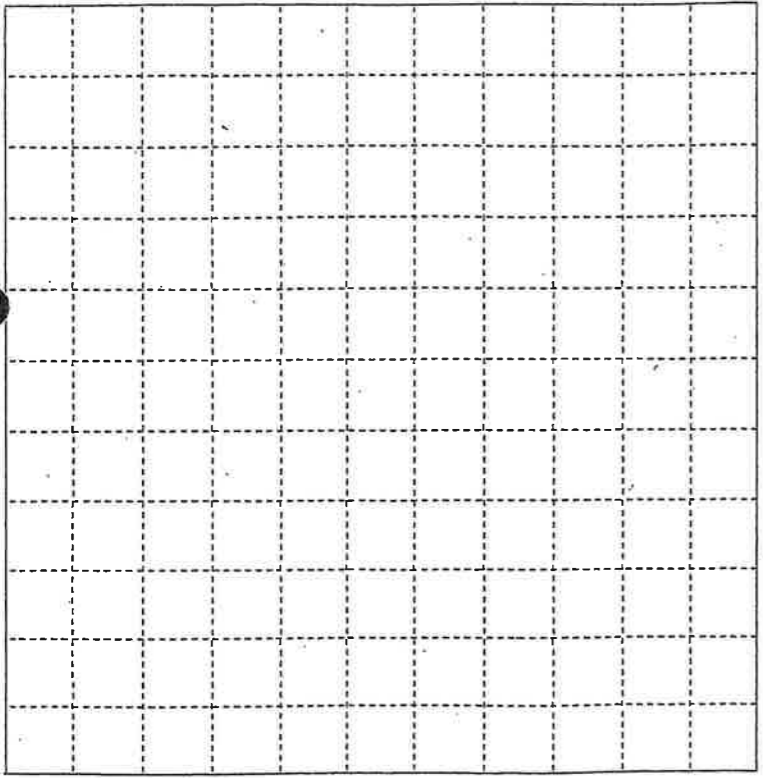
Dessine le symétrique de ce dessin en utilisant le quadrillage.

20

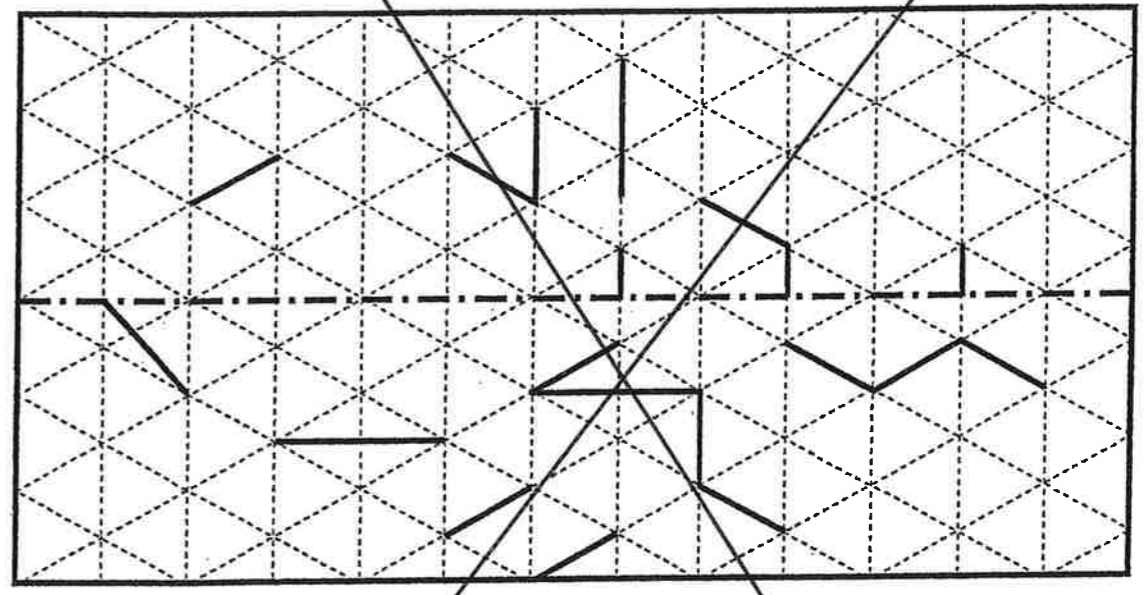
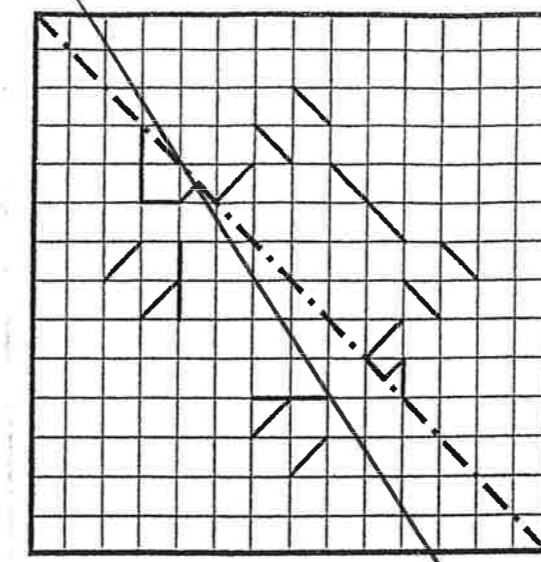
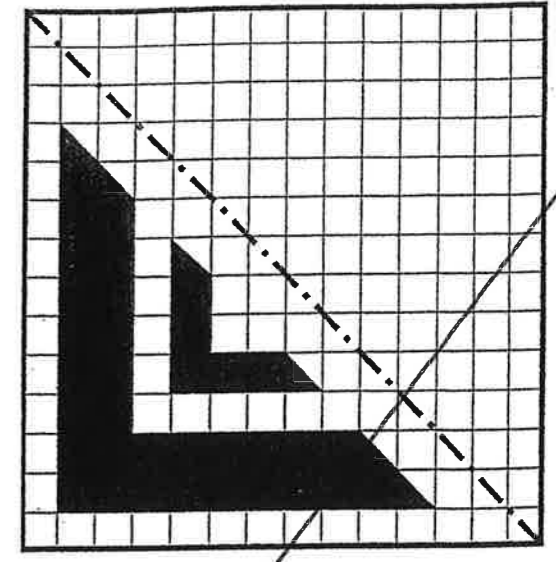
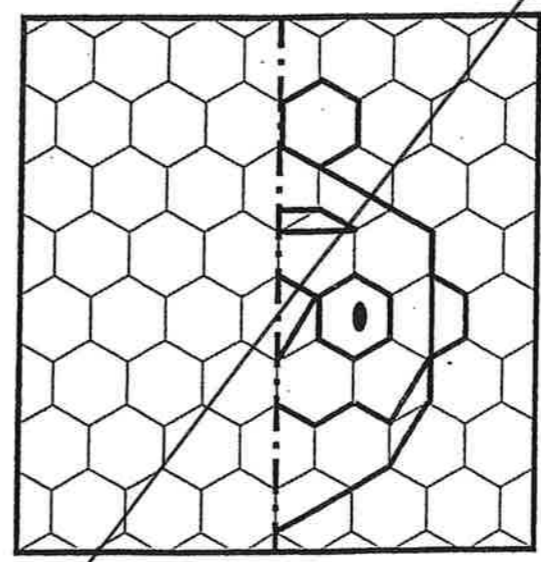
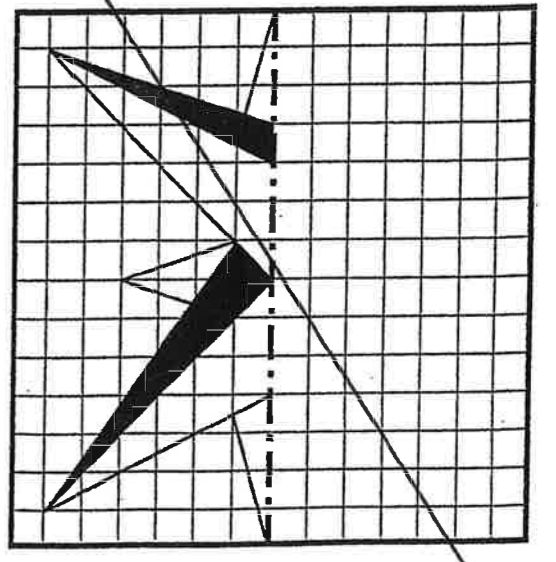


19

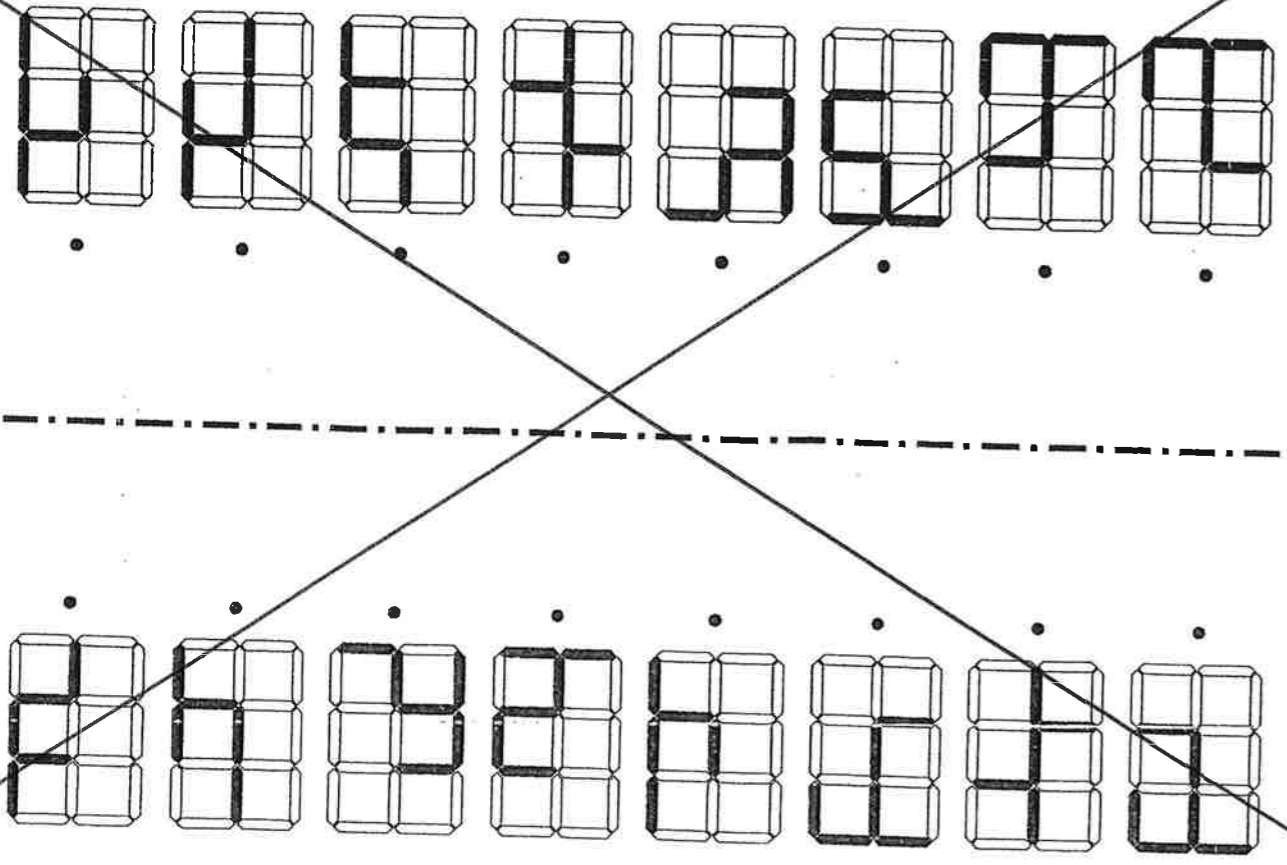
Dessine l'agrandissement de la figure ci-dessous.



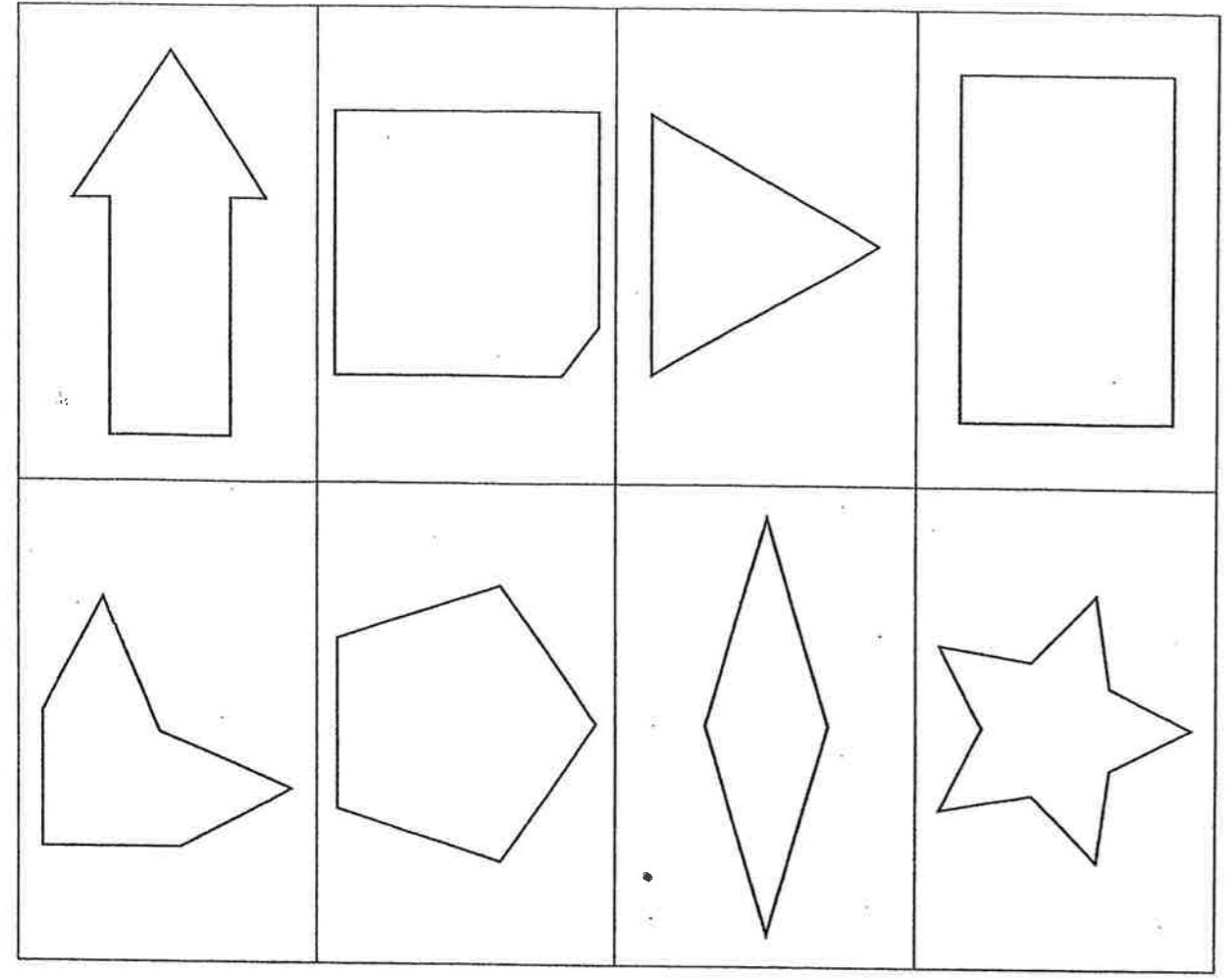
Reproduis ces figures en fonction de l'axe de symétrie.



6. Utilise ton miroir pour retrouver les motifs. Relie-les.



5. A l'aide de ton miroir, retrouve le ou les axes de symétrie. Trace-les en vert.



7. Où peux-tu placer le miroir debout pour voir toujours les mêmes lettres ?
Trace une ligne qui marque son emplacement.

W B O X E

C O X O

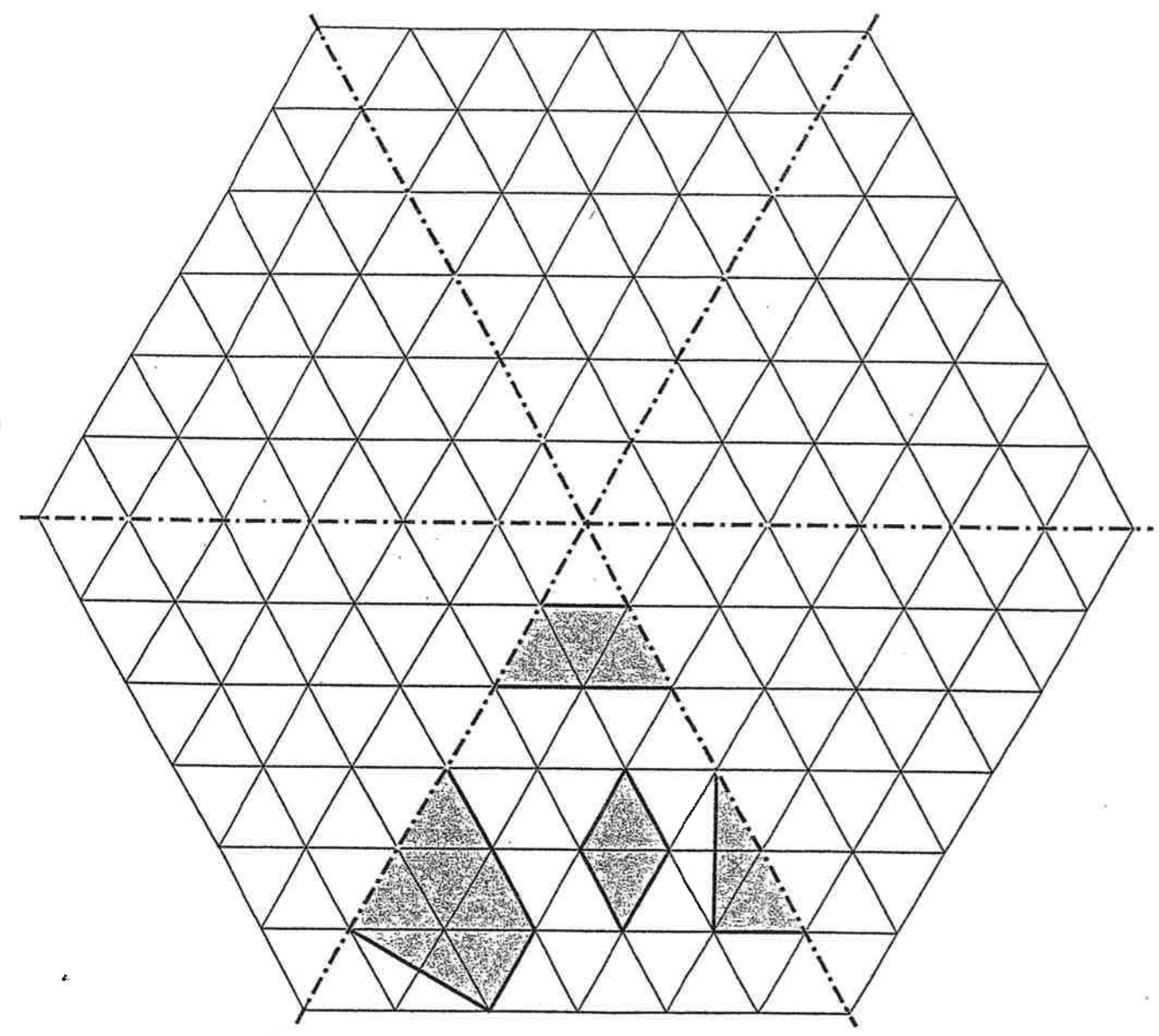
M O T O

H U Y

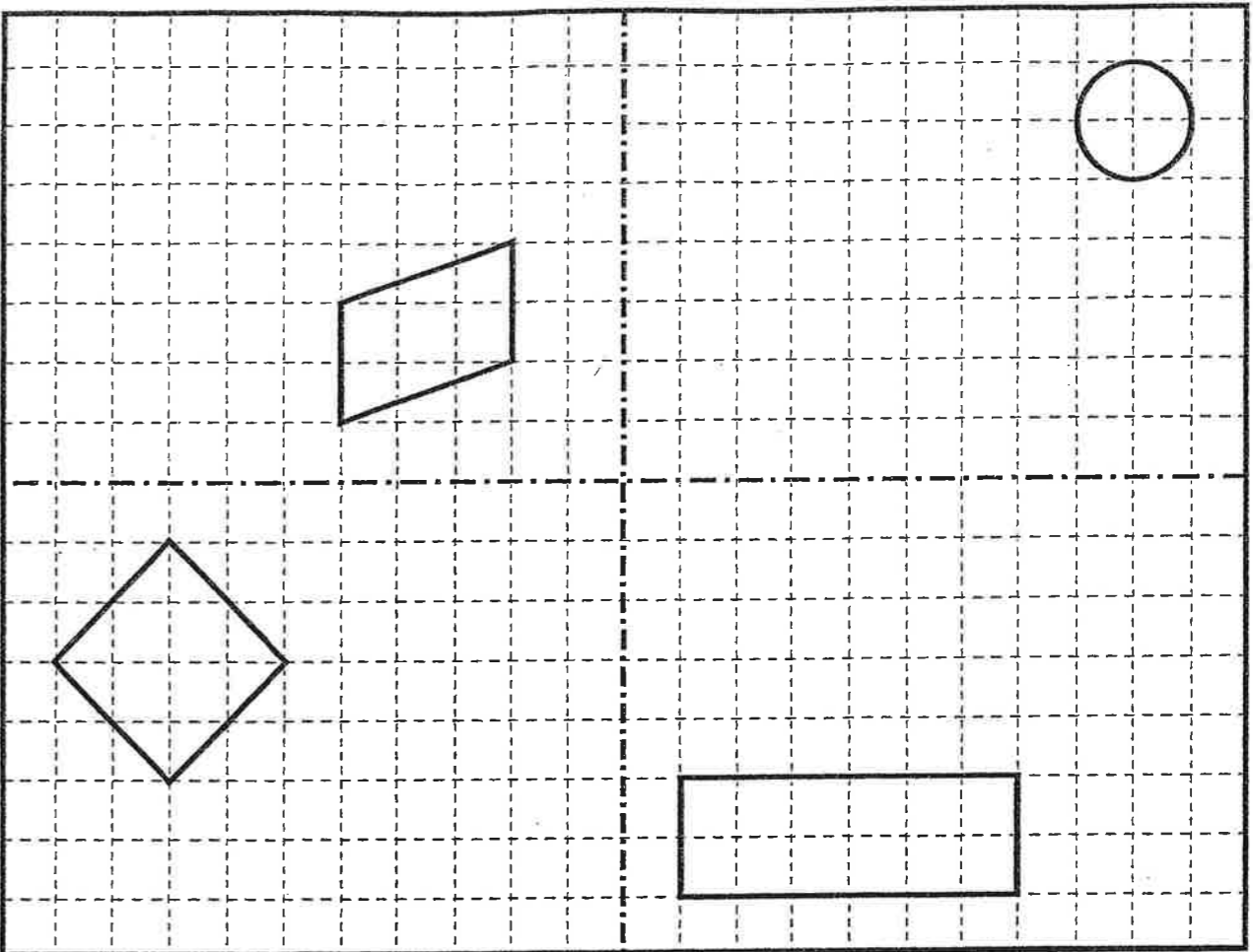
T A X I

H

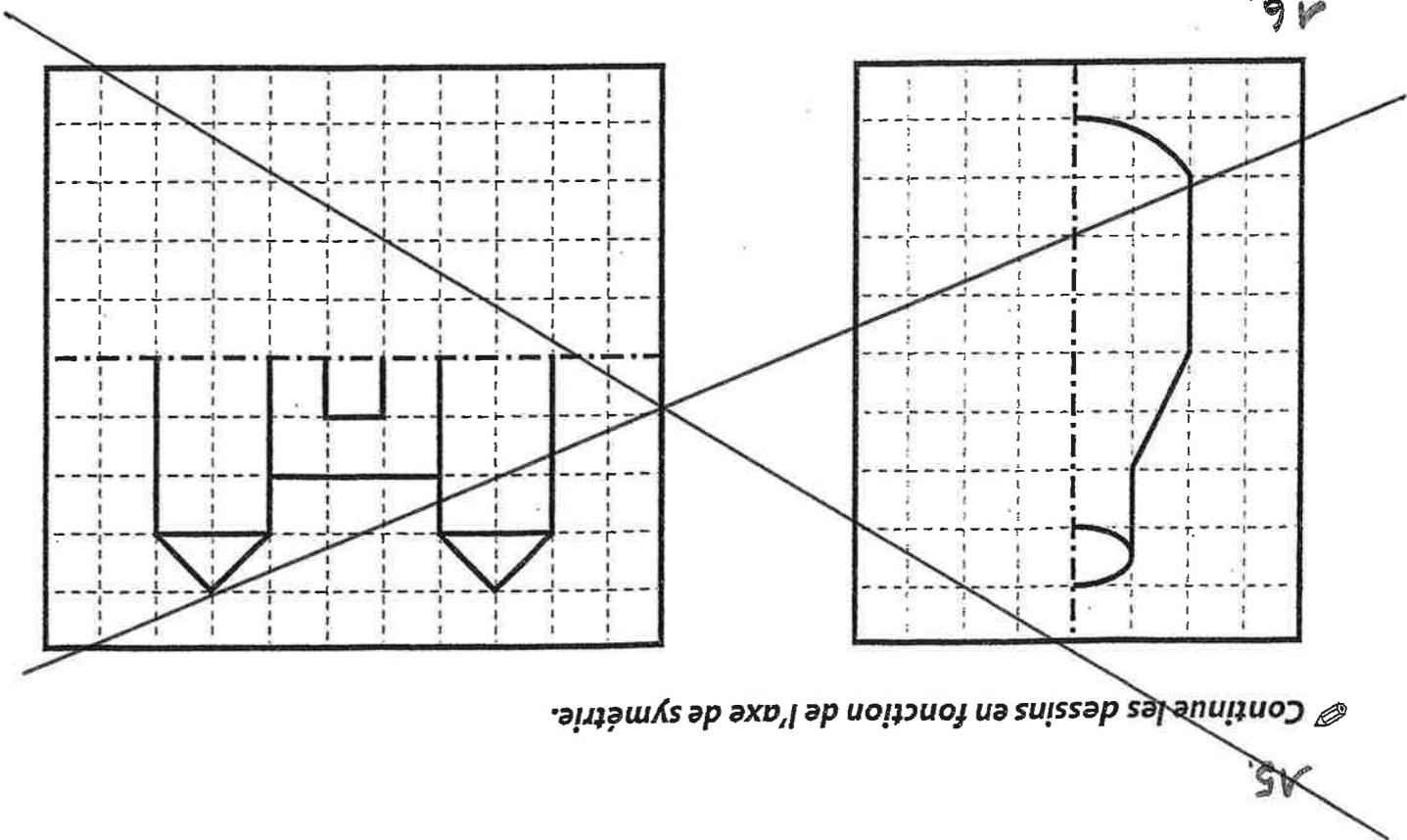
8. Chaque dessin a été commencé.
Termine-le en respectant la symétrie.
Aide-toi des signes placés dans les cases.



12. Utilise les outils à ta disposition (latte, compas, papier-calque,...) pour compléter les différentes parties de ce kaléidoscope en respectant les axes de symétrie.
Colorie en utilisant différentes couleurs.

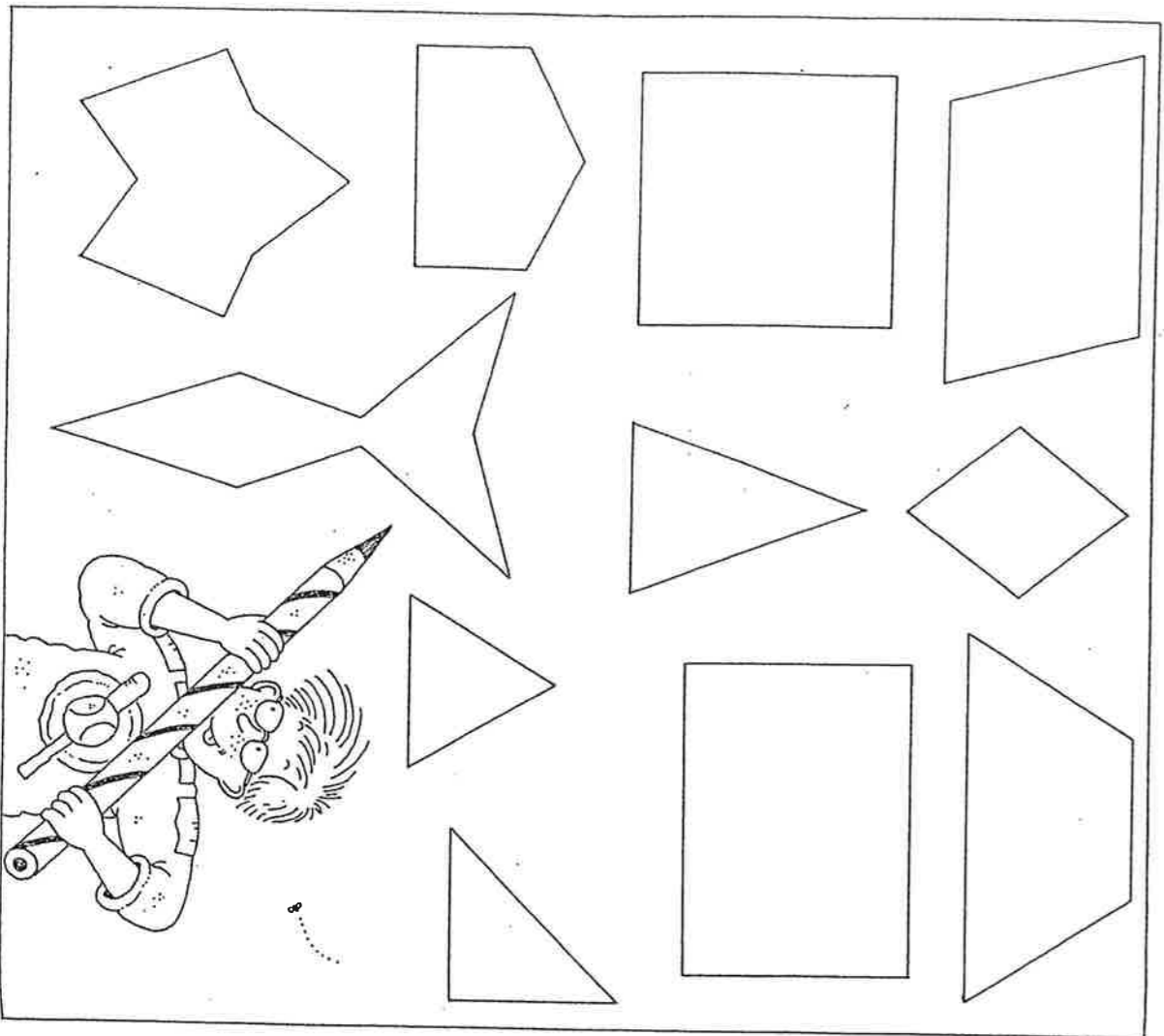


16. Utilise le quadrillage pour reproduire chaque figure par rapport aux deux axes de symétrie.

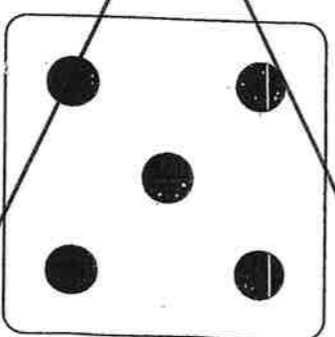
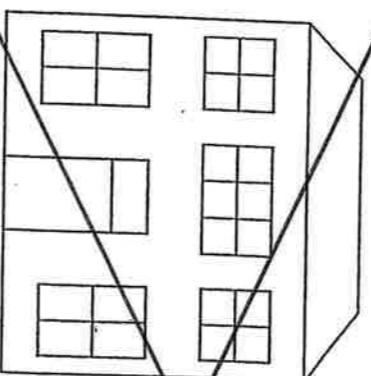


15. Continue les dessins en fonction de l'axe de symétrie.

9. Trace les axes de symétrie de ces figures.



10. Trace le (les) axe(s) de symétrie pour chacun des deux dessins.



11. Complète uniquement les dessins dont la symétrie te permet de reproduire les cartes à jouer.

