

Prénom :

Contrat n°33

1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur la lettre « y » Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 2 (partie1).

Ce chien ne cesse d' _____ : c'est _____ !

Il a dû _____ ce _____ très cher !

Il faut _____ de tenir son _____ correctement sans _____ trop fort sur la feuille !

Arrête d' _____ ton frère, il sera plus _____ !

Il faut _____ tout le _____ que tu as fait tomber par terre.

Il ne faut pas _____ sur ce _____, tu vas le casser.

2. Cette semaine nous allons découvrir d'autres mots avec la lettre « y » Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir comment ils s'écrivent.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/person/m_lebe_ecolemoi_be/EbydKkGWj3NCnit87AOluNUB_kXGJ1ShIxdltbMqbBi7g?e=fYFv1U

→Copie chaque mot 10 fois. C'est important de ne pas faire tous les mots en une fois, fais-en 2 ou 3 par jour ! Puis, entraîne-toi sur Alloprof avec le code suivant :

3102MAD

(le) lapin →

(le) vin →

(la) fin (de l'histoire) →

(un) jardin →

cinq →

(le) sapin →

(un) dessin →

(c'est) interdit

(un) timbre →

grimper →

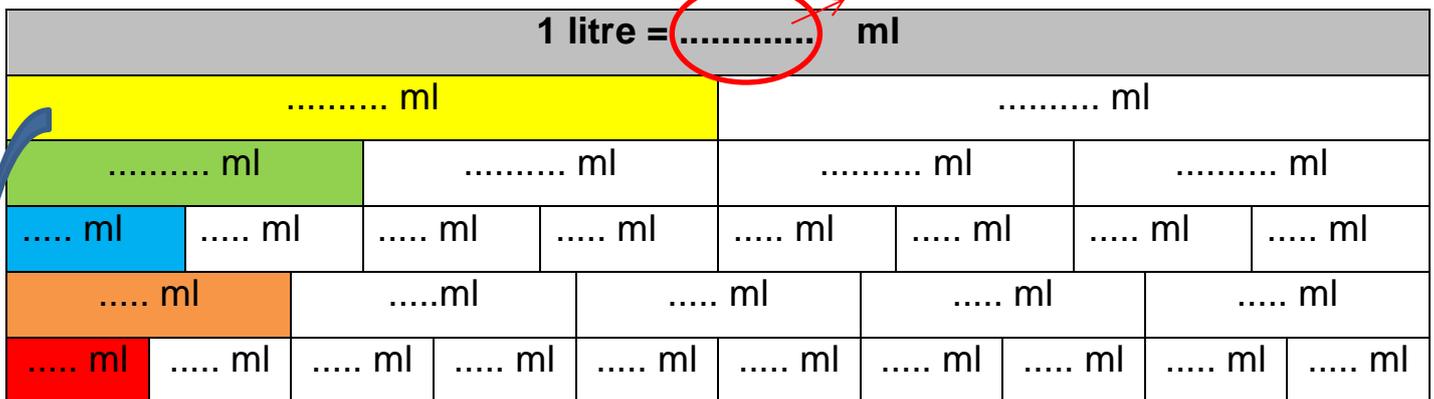
(c'est) impossible →

(c'est) important →

3.  Nous avons découvert les capacités. Si tu n'es pas encore à l'aise avec

cela, visionne encore la vidéo qui est dans l'histoire de la classe sur Classdojo, puis complète les tapis suivants ! Tu peux aussi imprimer la synthèse qui est jointe à cette vidéo !

Combien de petits capuchons rouges dans un litre ?



Si tu connais ton tapis de 1000....c'est la même chose ;-)

Si tu as du mal : va voir ton tapis de 1000 dans ton cahier de synthèse !

En jaune est colorié $\frac{1}{2}$ de litre → donc $\frac{1}{2}$ litre =ml

• En vert est colorié $\frac{1}{4}$ de litre → donc $\frac{1}{4}$ litre =ml

• En bleu est colorié $\frac{1}{8}$ de litre → donc $\frac{1}{8}$ litre =ml

• En orange est colorié $\frac{1}{5}$ de litre → donc $\frac{1}{2}$ litre =ml

• En rouge est colorié $\frac{1}{10}$ de litre → donc $\frac{1}{10}$ litre =ml

RAPPEL → dans une fraction : $\frac{1}{2}$ → Le nombre du dessus me dit combien de morceaux je dois PRENDRE
 → Le nombre du dessous me dit EN combien de morceaux je dois PARTAGER

Faisons la même chose avec les centilitres :

Combien de cuillères à soupe  dans un litre ?

1 litre = cl									
..... cl					..... cl				
..... cl		..... cl			..... cl		..... cl		
..... cl		..... cl		..... cl		..... cl		..... cl	
..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl	..... cl

$$\frac{1}{2} \text{ litre} = \dots \text{ cl}$$

$$\frac{1}{5} \text{ litre} = \dots \text{ cl}$$

$$\frac{1}{4} \text{ litre} = \dots \text{ cl}$$

$$\frac{1}{10} \text{ litre} = \dots \text{ cl}$$

Et la même chose avec les décilitres !!!

Combien de ravers blancs  dans un litre ?

1 litre = dl									
..... dl					..... dl				
2,5 dl		..... dl			..... dl		..... dl		
..... dl		..... dl		..... dl		..... dl		..... dl	
..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl	..... dl

$$\frac{1}{2} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

$$\frac{3}{5} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

$$\frac{1}{4} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

x 3

$$\frac{3}{4} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

(tu divises le litre en 4 et tu prends cette quantité 3 fois)

$$\frac{1}{10} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

$$\frac{8}{10} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

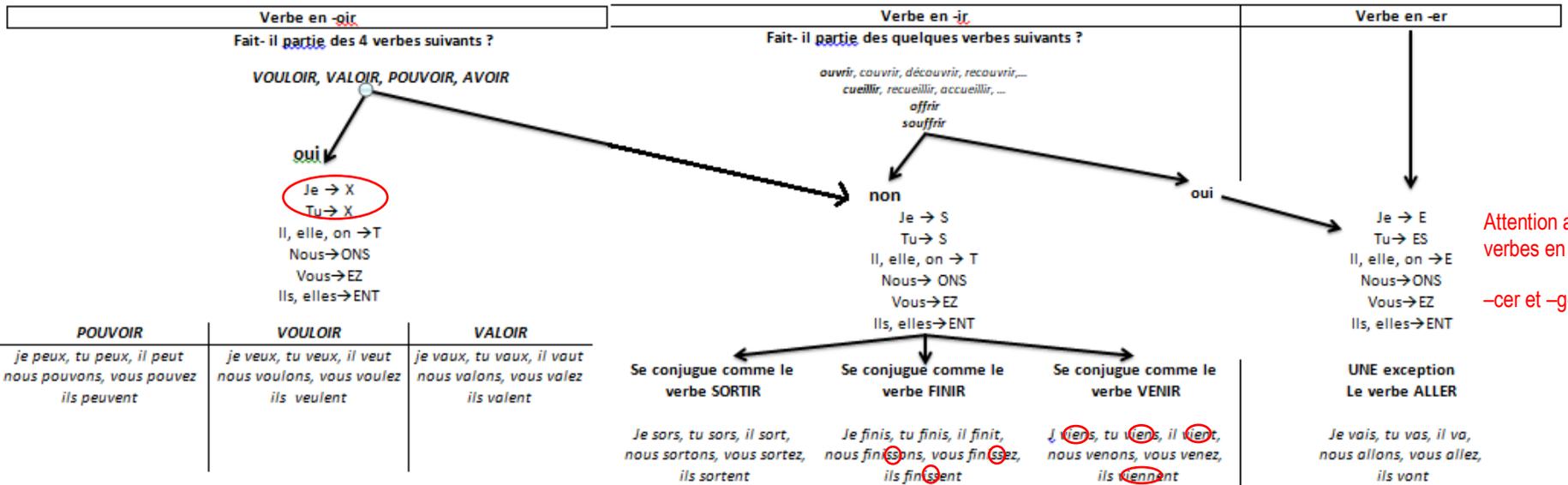
$$\frac{1}{5} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$

$$\frac{6}{10} \text{ litre} = \dots \text{ dl}$$



4. Prends ta synthèse sur la conjugaison des verbes en er/ir/oir à la page suivante: cette semaine, on mélange tout !!! Suis bien les pistes, et les bonnes !!!

- Aline dit : « Je ne (retrouver) _____ pas mon stylo bleu. »
- André et Pierre (parler) _____ souvent de leur voyage au Sénégal.
- Cette peinture (valoir) _____ plus d'un million d'euros !
- Charlotte (revenir) _____ enchantée de son voyage.
- Lorsque ses parents (dormir) _____, Sophie lit son livre.
- Charlotte (monter) _____ l'escalier et (entrer) _____ dans le grenier.
- Chouette ! Je (pouvoir) _____ venir à la soirée d'Halloween.
- Christine, tu (avoir) _____ des cheveux magnifiques.
- Des fleurs sauvages (garnir) _____ ma fenêtre.
- Il (bondir) _____ sur le ballon pour l'arrêter.
- Il (voir) _____ la mer pour la première fois.
- Il dit qu'il (savoir) _____ tout sur le bout des doigts.
- Je (aller) _____ tout seul à l'école.
- Je (finir) _____ mes devoirs.
- Tu (devenir) _____ un beau garçon.
- Nous (partir) _____ en vacances à Noël.
- L'avion des Dubois (arriver) _____ à l'instant.
- Le chat (regarder) _____ les hirondelles dans le ciel.
- Le lion (rugir) _____ dans la savane.
- Les enfants (apercevoir) _____ leurs parents.
- Les enfants (grandir) _____ avant l'âge de 18 ans.
- Les parents (revenir) _____ parfois sur leur décision.
- Vous (lançer) _____ la balle au-dessus du mur de l'école.
- Nous (manger) _____ tard le soir.



5.  CHOUETTE, tu connais maintenant les tables de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, et 10, bravo. Nous en resterons là pour cette année, mais en revenant en septembre, tu devras les connaître sur le bout des doigts (x et :). Montre-moi où tu en es en jouant à « Défi Table ». Sélectionne mode solo/calculs rapides/ délai 10 secondes/ 50 calculs. On parie que tu arrives à plus de 45/50 ? Ce serait TB !
6. Résous ces additions en utilisant le procédé de la compensation. Attention, rappelle-toi qu'un procédé permet d'obtenir un calcul plus facile ! La vidéo de ce procédé est sur ClassDojo (dans l'histoire de la classe)

$$58 + 67 = 60 + 65 = 125$$

+2 -2

$$96 + 85 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$185 + 294 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$303 + 435 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$741 + 305 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$258 + 389 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$456 + 321 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$862 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

