

1.  Ce lundi, fais la dictée **SEUL (e)** sur la lettre « y » Tu peux l'écouter en scannant le QR code de la question 2 (partie1).

### Corrigé en ligne

2. Cette semaine nous allons découvrir d'autres mots avec la lettre « y »  
Regarde attentivement la vidéo ci-dessous dans laquelle je t'explique (en  
seconde partie) chaque mot et te donne des petits trucs pour mieux retenir  
comment ils s'écrivent.
3. Ecoute bien la vidéo sur les verbes en –oir. C'est important de l'écouter  
plusieurs fois
- Conjuge correctement ces verbes qui sont des exceptions !

<b>pouvoir (jouer)</b>	<b>vouloir (un nouveau jeu)</b>	<b>valoir (1000 euros)</b>
Je <b>peux</b>	Je <b>veux</b>	Je <b>vaux</b>
Tu <b>peux</b>	Tu <b>veux</b>	Tu <b>vaux</b>
On <b>peut</b>	On <b>veut</b>	On <b>vaut</b>
Nous <b>pouvons</b>	Nous <b>voulons</b>	Nous <b>valons</b>
Vous <b>pouvez</b>	Vous <b>voulez</b>	Vous <b>valez</b>
Ils/Elles <b>peuvent</b>	Ils/Elles <b>veulent</b>	Ils/Elles <b>valent</b>
	<b>avoir</b>	
	J' <b>ai</b>	
	Tu <b>as</b>	
	Il <b>a</b>	
	Nous <b>avons</b>	
	Vous <b>avez</b>	
	Ils/Elles <b>ont</b>	



- Conjugue ces verbes en –oir. Avant de commencer, coche les phrases dans lesquelles tu rencontres un des 4 verbes qui ne respectent pas la règle de base des verbes en –oir.
  - Ce tableau **vaut** plus d'un million d'euros !
  - Chouette ! Je **peux** venir à la soirée d'Halloween.
  - Christine, tu **as** des cheveux magnifiques.
  - Il **voit** la mer pour la première fois.
  - Les enfants (apercevoir) **aperçoivent** leurs parents.
  - Nous **revoyons** tous les noms des os.
  - Vous **voyez** un bel arc-en-ciel
  - Je **sais** mes tables par cœur !
  - Elle **reçoit** ses amies pour fêter son anniversaire.
  - Je **veux** être en vacances.
  - Il **pleut** beaucoup.
  - Il **faut** que je commence à travailler
  - Tu **peux** venir toute seule chez moi.
  - Les garçons **aperçoivent** un chien dans la rue.
  - Tu **reçois** un beau cadeau pour ton anniversaire.
  - Je **veux** un chien !
  - Elles **peuvent** regarder un film à la télévision.
  - J' **ai** peur...
  - Ces peintures **valent** très cher !
  - Tu me **déçois** beaucoup...
  - Elles **veulent** avoir fini le plus vite possible.
  - Tu **veux** toujours avoir raison !

4. Cette semaine, entraînement EXCLUSIVEMENT de la table par 6.

→ Entraîne-toi un peu tous les jours sur « Défi tables » (voir Qr code contrat 25). Sélectionne les 6 paramètres suivants avant de jouer :

$18 : 6 = 3$	$48 : 6 = 8$	$6 : 6 = 1$	$12 : 6 = 2$	$54 : 6 = 9$
$60 : 6 = 10$	$24 : 6 = 4$	$18 : 6 = 3$	$48 : 6 = 8$	$36 : 6 = 6$
$30 : 6 = 5$	$54 : 6 = 9$	$30 : 6 = 5$	$42 : 6 = 7$	$12 : 6 = 2$
$42 : 6 = 7$	$36 : 6 = 6$	$54 : 6 = 9$	$6 : 6 = 1$	$24 : 6 = 4$

5. Choisis parmi les mots proposés en début de ligne.

on/ont ?	On sait que les enfants ont besoin de faire du sport.
sont/son ?	Son frère m'a dit qu'ils sont partis depuis hier.
ce/se ?	Ce chat se lave avec sa langue.
a/à/as ?	Tu as été à la mer et ta maman a acheté un cerf-volant.
leur/leurs ?	Les élèves ont préparé leur cartable et leurs crayons.
ces/ses ?	Pour observer ces belles étoiles, il a pris ses jumelles.