

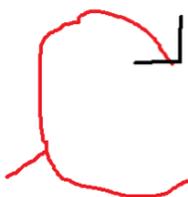
Contrat n°32

1. Cette semaine, nous revoyons la différence entre **CE** et **SE**. Scanne la vidéo suivante. Regarde-la plusieurs fois si nécessaire, puis complète l'exercice suivant.

Tu peux aussi t'aider de ta farde d'orthographe (mots usuels vus en début d'année).



on utilise "se" quand on parle de soi.



on utilise "ce" quand on montre quelque chose.



→ Complète par **ce** ou **se** :

- * Léa SE connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de CE temps à rechercher des informations.
- * Les enfants SE perdent dans la forêt.
- * Il SE réveille toujours aussi tôt ?
- * CE château SE dresse sur une montagne.
- * Ils SE sont perdus dans CE gigantesque labyrinthe.
- * CE garçon SE lave.
- * Comme CE choix est difficile !
- * Ils SE serviront après nous.
- Les cousins SE verront CE soir.
- On SE régale avec tes gâteaux !
- CE film SE déroule en Alaska.
- CE soir, Clarisse SE rendra au théâtre.
- Sofiane a résolu CE problème sans SE faire aider.
- Dans CE château médiéval, SE déroule une reconstitution costumée.
- J'aime CE village pour son calme.

→ Entraîne-toi encore avec cet exercice en ligne :



→ Invente ensuite deux phrases avec le mot **ce** et deux autres phrases avec le mot **se** ». Utilise-les correctement !

Mes 4 phrases : → **Demande à un adulte de vérifier si c'est juste !**

2. Complète ces comptages :

150	200	250	300	350	400	450	500	550	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500
-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

25	50	75	100	125	150	175	200	225	250
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

125	250	375	500	625	750	875	1000	1125	1250
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

200	400	600	800	1000	1200	1400	1600	1800	2000
-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

250	500	750	1000	1250	1500	1750	2000	2250	2500
-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

500	1000	1500	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000
-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------

3. Colorie dans la même couleur ce qui va ensemble :

7 x 3	2 x 3	9 x 3	4 x 3	1 x 3	6 x 3	3 x 3	8 x 3	10 x 3	5 x 3
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
3 x 4	3 x 8	3 x 1	3 x 5	3 x 7	3 x 10	3 x 9	3 x 2	3 x 6	3 x 3

4. Colorie dans la même couleur ce qui va ensemble :

6 x 4	6 x 8	6 x 1	6 x 5	6 x 7	6 x 10	6 x 9	6 x 2	6 x 6	6 x 3
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7 x 6	2 x 6	9 x 6	4 x 6	1 x 6	6 x 6	3 x 6	8 x 6	10 x 6	5 x 6

5. Ecris tous les prénoms de la classe : tu dois en avoir 23, bien sûr, + moi ;-). Le but est ici d'écrire avec soin... et d'avoir une petite pensée pour chacun ☺

Alycia	Flavio	Matys
Celena	Satine	Nathan
Estelle	Léna	Leandro
Alice	Alessandro	Sem
Lorenzo	Inès	Téo
Giulia	Lyano	Serena
Emilie	Vincenzo	Floriano
Iana	Manola	Madame Evelyne

6. Prends ta boîte de maths. Cherche et recopie un calcul (: ou x) des tables par 2, 4, 8, 5 ou 10 qui a comme réponse : → **Demande à un adulte de vérifier si c'est juste !**

2 =	6 =	1 =	10 =
4 =	8 =	14 =	3 =
12 =	20 =	28 =	36 =
16 =	80 =	64 =	18 =
35 =	25 =	15 =	45 =
24 =	48 =	10 =	32 =

7. Fais une croix dans la ou les bonnes colonnes !

RAPPEL : un multiple de...est un nombre que l'on rencontre dans le comptage par ce nombre

	multiple de 2	multiple de 3	multiple de 4	multiple de 8	multiple de 5	multiple de 10
20 →	x		x		x	x
30 →	x	x			x	x
35 →					x	
80 →	x		x	x	x	x
48 →	x	x	x	x		
100 →	x		x		x	x
56 →	x		x	x		
40 →	x		x	x	x	x

8. Ecoute bien la vidéo sur les verbes en – oir. C’est important de l’écouter plusieurs fois.



https://ecolemoi-my.sharepoint.com/:v/g/personal/m_lebe_ecolemoi_be/ERPa6b6hEq9GiygQbP21N44B7oedNyRS0r_gjECjZ4IGMw?e=EXPp7N

Nous découvrons aujourd’hui que 4 verbes ne suivent pas la règle des verbes en – oir que nous avons apprise la semaine passée :

**les verbes POUVOIR/VOULOIR/VALOIR vont prendre « x »
aux 2 premières personnes du singulier.**

Le verbe AVOIR a déjà été appris en début d’année. Tu peux t’aider de la synthèse qui est dans le contrat n° 31 pour faire les exercices suivants :

- Conjugue correctement ces verbes qui sont des exceptions !

pouvoir (jouer)	vouloir (un nouveau jeu)	valoir (1000 euros)
Je peux	Je veux	Je vau x
Tu peux	Tu veux	Tu vau x
On peut	Il veut	Elle vaut
Nous pouvons	Nous voulons	Nous valons
Vous pouvez	Vous voulez	Vous valez
Ils/Elles peuvent	Ils/Elles veulent	Ils/Elles valent
	avoir	
	J’ai	
	Tu as	
	Il a	
	Nous avons	
	Vous avez	
	Ils/Elles ont	

* Conjugue ces verbes en –oir. Avant de commencer, coche les phrases dans lesquelles tu rencontres les 4 verbes qui ne respectent pas la règle de départ des verbes en –oir :

☒ Ce tableau (valoir) vaut plus d'un million d'euros !

☒ Chouette ! Je (pouvoir) peux venir à la soirée d'Halloween.

☒ Christine, tu (avoir) as des cheveux magnifiques.

Il (voir) voit la mer pour la première fois.

Les enfants (apercevoir) aperçoivent leurs parents.

Nous (revoir) revoyons tous les noms des os.

Vous (voir) voyons un bel arc-en-ciel

Je (savoir) sais mes tables par coeur !

Elle (recevoir) reçoit ses amies pour fêter son anniversaire.

On (recevoir) reçoit des félicitations pour notre bon travail.

☒ Je (vouloir) veux être en vacances.

Il (pleuvoir) pleut beaucoup.

Il (falloir) faut que je commence à travailler.

☒ Tu (pouvoir) peux venir toute seule chez moi.

Les garçons (apercevoir) aperçoivent un chien dans la rue.

Tu (recevoir) reçois un beau cadeau pour ton anniversaire.

☒ Je (vouloir) veux un chien !

☒ Elles (pouvoir) peuvent regarder un film à la télévision.

☒ Ces peintures (valoir) valent très cher ! J' (avoir) ai peur...